



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación integral del ser"



ÁREA: HUMANIDADES
GRADO: SÉPTIMO
TEMA N°5: ANALISIS DE ACTUALIDAD
DURACIÓN EN DÍAS: 23
DURACIÓN EN HORAS: 23
ANALISTA: JOHN ESTEBAN OLARTE PULGARIN

MATRIZ DE REFERENCIA

GRADO:	ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS
GUIA 5 Análisis de Actualidad	Análisis críticamente la información de los medios de comunicación	Interpretación y análisis de perspectivas	1. Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos. 2. Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	. Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales.

ARTICULACIÓN CON OTRAS ÁREAS

Articulación con todas las áreas, según el interés del alumno

INDICACIONES GENERALES:

1. Esta guía se evaluará en cada período, es decir 5 días de avance en cada período.
2. Llevar los apuntes en una carpeta debidamente legajada donde se distribuyan las cuatro etapas de la guía. Para ir agregándole las hojas de cada período.
3. El desarrollo de la guía es individual, en caso de detectarse copia de otro compañero le será anulada la nota tanto del que hizo la copia como de quien prestó su trabajo.
4. En caso que un estudiante no cumpla con la actividad de un período, acordará con el analista un trabajo suplementario y actualizado que compense el anterior.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar

1. Titulares de por lo menos cinco hechos noticiosos a nivel nacional e internacional en cada semana.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	
<u>Actividades a desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Describir tres hechos o acontecimientos relacionados con cada uno de los siguientes ámbitos: Ver anexo 2 (Este punto solo se desarrolla en el primer período)<ul style="list-style-type: none">✓ Política,✓ Economía✓ Cultural✓ Social✓ físico-ambiental2. Cada tres semanas se presentará un informe escrito de una noticia teniendo en cuenta los siguientes aspectos: (Mínimo dos noticias por período)<ol style="list-style-type: none">A. TítuloB. síntesis de la noticiaC. Actores: protagonistas, opositores, destinatariosD. Escenarios de tiempo y espacio.E. Análisis crítico de fuentes y confrontación de las mismas.
Recursos	<ol style="list-style-type: none">1. Noticieros de radio, prensa, tv o internet.2. Mapas mudos de cada continente y de Colombia
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<u>Actividades a desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Clasificación de noticias según el ámbito. (Por lo menos dos noticias por ámbito en cada período)2. Clasificación de noticias según su ubicación espacial: En cada período describirá por lo menos una noticia correspondiente a cada continente y a Colombia. (mínimo 6 noticias)3. Ubicación en mapas mudos de lugares vistos en las noticias analizadas. (Por lo menos 10 ubicaciones por período)4. Elaboración de mapas mentales o cuadro sinópticos. (Por lo menos 4 por período)5. Participación (aportes) en actividades institucionales. <p>NOTA: De estas 5 actividades el estudiante debe desarrollar en cada período por lo menos 3. Puede rotarlas hasta pasar por todas.</p>
RELACIÓN	
<u>Actividades a desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Contextualización de la noticia con la realidad2. Sus efectos en la cotidianidad.3. Socialización