



ÁREA: Educación Física

GRADO: 7°

GUÍA No: El juego como desarrollo socio-emocional.

DURACIÓN EN DÍAS: 50

DURACIÓN EN HORAS: 20

ANALISTA: Ángel Alexis Mena Higueta – Byron Muñoz

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

Competencia	Tema	Aprendizaje	Evidencia
MOTRIZ, Y AXIOLÓGICA CORPORAL	El juego y la actividad física	Comprendo que el juego hace parte esencial de la actividad física general para el mejoramiento de mis capacidades	Demuestro dominio de mi corporeidad y mis capacidades físicas en la práctica de los juegos recreativos dirigidos

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades para desarrollar

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno sin consultar en ningún libro o pagina web.

1. ¿Qué entiendes por juego libre?
2. ¿Qué entiendes por actividad física?
3. ¿Qué relación encuentras entre juego y actividad física?
4. ¿crees que la actividad física se puede hacer mediante los juegos?
5. ¿Que crees que es una sesión de juegos recreativos?
6. ¿Que crees que es actividad física jugada?
7. ¿podemos mejorar nuestros sistemas físicos a través del juego?
8. Escribe de 3 a 5 juegos recreativos que sirvan de entrenamiento general



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>Consulta las siguientes preguntas en un libro o pagina web.</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué juego, recreación y lúdica?2. ¿Cuales son los beneficios del juego a nivel circulatorio, respiratorio, del sistema nervioso, psicológico y muscular?3. ¿Que tipos de juegos existen?4. ¿Cuáles son las partes fundamentales de un juego dirigido?5. ¿Cuál es la diferencia entre lúdica y recreación?6. ¿Qué son juegos predeportivos?7. Consulta 5 juegos predeportivos aplicables a deporte de conjunto con balón8. ¿en equipos de 3 a 4 participantes realizar un trabajo escrito con juegos predeportivos y/o recreativos, aplicables en clase.9. ¿Qué son los juegos cooperativos?
Recursos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gmFrWDcYfsQ&ab_channel=TAFADUFV https://www.youtube.com/watch?v=u2o_gr0CDv8&ab_channel=RESURSECRESTINE https://www.youtube.com/watch?v=uuF5KqliPbQ&ab_channel=EntrenadorPersonal</p>
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>Clase #1: Desarrollo del punto de partida. Explicación de la guía. Clase #2: Desarrollo de la etapa de investigación. Se hará énfasis en la importancia del juego como socializador y como carga física Clase #3: juegos varios en patio salón. Clase #4 organización de equipos de trabajo para realizar taller de juegos predeportivos y recreativos Clase #5: presentación de los juegos en clase por parte de los estudiantes clase uno. Clase #6: presentación de los juegos en clase por parte de los estudiantes. Clase dos Clase #7 presentación de los juegos en clase por parte de los estudiantes. Clase tres Clase #8: taller de juegos (recopilación de los mejores) Clase #9 juegos libres y predeportivos con pelotas. Clase #10: evaluación grupal de la unidad de clase el juego</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN

<p><u>Actividades para desarrollar</u></p>	<p>La relación se hará en el desarrollo de las actividades, visibilizando su manejo por parte de los estudiantes, desarrollo de talleres paso a paso</p>
---	--

ANEXO DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO.

Deben aparecer todos los documentos debidamente referencias (BIBLIOGRAFIA – CIBERGRAFIA etc.) que el estudiante requiere como recurso para las diferentes actividades de la guía o para ampliar conceptos