



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE




ÁREA: RELIGION Y ETICA
GRADO: OCTAVO
TEMA No 1: RESPETO A LA DIFERENCIA UNA APUESTA PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA
DURACIÓN EN DÍAS: 35
DURACIÓN EN HORAS: 18 HORAS
ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO A

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comprendo los conceptos de prejuicios y estereotipo	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias	Rechazo las situaciones de discriminación y exclusión social; comprendo sus posibles causas y consecuencias	Pone en práctica el respeto a las diversidades de su entorno a través de los valores implicados en el ejercicio

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVADA	COMPETENCIA	ETAPA
Humanidades	Conociendo mi democracia Descripción: Elaboración de un escrito sobre la experiencia que has vivido y las lecciones que has aprendido como herramienta fundamental en la proyección de tus proyectos de vida Socialización de la experiencia	Pensamiento social	Relación 

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar *

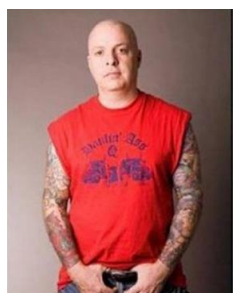
1. Inducción diagnóstico del área dirigido por el analista
2. ¿Qué te dice estas imágenes? ¿Qué historia podrías hacer de estas personas o sitios? Date unos minutos para elaborar tu propia historia a partir de lo que ves.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE



3. Socialización y reflexión

Punto de llegada. Al finalizar el tema el estudiante estará en la capacidad de: reconocer el valor de las diferencias de los demás a través del respeto, el trato igualitario e identificar situaciones negativas y sus implicaciones en el gran tema de la diversidad.

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Actividades a desarrollar *

1. A partir de la breve lectura "Respeto a la diferencia" y el video establece la definición de lo que significa, y con las palabras e ideas claves que ofrece el texto, construye un mapa conceptual.
2. "¿Sabes la diferencia entre estereotipo y prejuicio?" Si no lo sabes, apréndelo por medio de la lectura que lleva este título. Ten en claro qué es lo uno y lo otro, las diferencias entre los conceptos y busca ejemplo de cada situación. Realiza un cuadro comparativo

Recursos

** El respeto a las diferencias : <https://eljaya.com/62651/respeto-a-las-diferencias/>
** ¿Sabes la diferencia entre estereotipo y prejuicio? <https://psicopico.com/sabes-las-diferencias-estereotipo-prejuicio/>
Video: Respeto a la diferencia:
<https://www.youtube.com/watch?v=xiBNYjVVRDg&t=107s>
Nivel Excelencia:
✓ Observa la película "Mi nombre es Khan". Presenta un informe de la película y las lecciones aprendidas en relación con el tema. Es propicia para verla en familia. Si lo puedes hacer, Hazlo! Y reflexionen juntos sobre el tema. https://eltuboadventista.com/mobile/mi-nombre-es-khan-pelicula_v24531

Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com
<https://classroom.google.com/c/MTk2MzUyMzQwNjA2?cjc=kyqrbtd>

Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de iecomi.edu.co
<https://classroom.google.com/c/MTk1ODIzNzQ3NTE4?cjc=7qdopu3>

Enlace para clases sincrónicas (encuentros virtuales) <https://meet.google.com/jqf-eztp-hby>

*****Para NEE consultar al analista. El indicará el trabajo particular a desarrollar**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar *

1. Vistiendo a *Don Res Peto Diferente* y a *Doña Dis Crimina*. En equipo y con los materiales propuestos (Un pliego de papel periódico, papel de colores, marcadores, tijeras, pegante) prepárense para vestir a los personajes protagonistas del tema.

- ✓ Valores detrás del respeto a la diferencia: Solidaridad, Empatía, Tolerancia, Aceptación, Dignidad, Inclusión
- ✓ Antivalores en relación al respeto a la diferencia: Discriminación

2.. Elaboración y participación del taller base realizado en tutoría

RELACIÓN

Actividades a desarrollar *

1.Ponlo en práctica: Elabora una lista de acciones que puedas realizar en tu diario vivir, que muestren que has aprendido y ha hecho parte de ti el tema. Durante una semana ponlas en práctica y comenta tus resultados.

2.Elabora un escrito sobre la experiencia que has vivido y las lecciones que has aprendido como herramienta fundamental en la proyección de tus proyectos de vida

3.Socialización en el taller de clase de la experiencia 2.

