




ÁREA: ETICA Y RELIGION
GRADO: OCTABO
GUÍA No: 2. OCTAVO
TEMA No 2: BENEFICIOS DE LA EXPERIENCIA DE VIVIR EN COMUNIDAD
DURACIÓN EN DÍAS: 45
DURACIÓN EN HORAS:20
ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

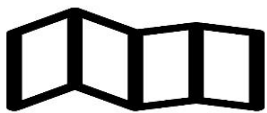
ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
La Comunidad	Convivencia y paz	Valora la convivencia grupal y familiar como un espacio de crecimiento personal	Aprecia las reflexiones e iniciativas que fortalecen la comunidad y el buen vivir tanto en el ambiente escolar como en el familiar

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	CONTENIDOS-ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Humanidades	Analizar sistemas políticos europeas Descripción: Consulta y elaboración de plegable sobre comunidades europeas y plenaria	Pensamiento social	Investigación 

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<p>Actividades para desarrollar</p>	<ol style="list-style-type: none"> Explicación por el analista de experiencia "Creciendo en Familia" Observación del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=zUeuooNclyw Tienes todo el periodo del tema para descubrir una nueva amistad en tu vida y compartir la experiencia de descubrir un nuevo ser humano en la lista de tus conocidos. Identificar sus gustos, habilidades, cultura, creencias, hobby, familia, valores, ¿Qué te dice esta pequeña historia en relación con la comunidad? <i>Comparte tu luz</i> <i>"Varios hombres quedaron encerrados en una oscura caverna, donde casi no podían ver nada. Pasado un tiempo, uno de ellos logró encender una pequeña tea. La luz que daba era escasa, pero se le ocurrió que podía ayudar a cada uno de los demás para que prendieran su propia tea y así la caverna se iluminó".</i> <p>3. Responde las siguientes preguntas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué tipos de comunidades conoces? ¿Cuáles son sus propósitos? ✓ ¿Qué valores se fortalecen en la vida en comunidad? ✓ ¿Cómo es tu experiencia de vida comunitaria en el campo familiar? <p>4. Socialización de las actividades anteriores</p> <p>Punto de llegada: Al finalizar el tema el estudiante estará en la capacidad de: apreciar el valor de la experiencia de vivir en comunidad en familia, la escuela y su entorno cercano.</p>
--	--

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	
Actividades para desarrollar	<p>1. Lectura de los siguientes pasajes bíblicos. : Juan 4,7; Mateo 22,36-40; Mateo 5,44-45 Contesta las siguientes preguntas:</p> <p>a. ¿Por qué Juan nos invita amarnos los uno a los otros? b. Que actitudes de amor debemos tener con los enemigos? ¿Qué consideras es necesario para con los amigos?</p> <p>2. Lee el documento "Dimensión comunitaria del hombre" reflexiona y contesta las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Por qué dice Aristóteles que el hombre es un ser social por naturaleza? b) ¿Es posible que el hombre y la mujer puedan realizarse plenamente en soledad? c) ¿Cuál es el papel o rol del ser humano dentro de una comunidad? d) ¿Qué beneficios obtiene el hombre de la vida en comunidad? e) ¿Cuál es el sentido de amar al prójimo como a uno mismo? f) ¿Estamos cumpliendo con el propósito de amar al prójimo? g) ¿Qué puedes hacer para acoger a los compañeros con las que poco te relacionas?</p> <p>3. Consultar y destaca las costumbres de una comunidad europea y destacar los fundamentos más importantes de la convivencia social y plasmar lo consultado en un plegable</p> <p>4. Socialización de la actividad en el aula taller</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
Recursos	<p>Actividad complementaria para profundizar el tema en casa observando los siguientes videos.</p> <p>Liderazgo en los adolescentes. https://www.youtube.com/watch?v=y7DjMTLydvM</p> <p>Formación en Liderazgo y Habilidades Personales para jóvenes https://www.youtube.com/watch?v=WlY3</p> <p>Liderazgo: https://www.youtube.com/watch?v=nltpjUgRV6I</p> <p>Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com https://classroom.google.com/c/MTk2MzUyMzQwNjA2?cjc=kyqrbtd</p> <p>Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de iecomi.edu.co https://classroom.google.com/c/MTk1ODIzNzQ3NTE4?cjc=7qdopu3</p> <p>Enlace para clases sincrónicas (encuentros virtuales) https://meet.google.com/jqf-eztp-hby</p> <p>***Para NEE consultar al analista. El indicará el trabajo particular a desarrollar</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. En grupo de 4 compañeros, elabora una campaña para fortalecer el sentido comunitario en alguno de los siguientes campos: familia, colegio, grupo, barrio, ciudad, planeta. Pasos para la campaña:<ul style="list-style-type: none">✓ Campo escogido.✓ Nombre de la campaña.✓ Meta o propósito de la campaña✓ Imagen de la campaña✓ Actividad específica para promover la campaña✓ Recursos que se necesita para la actividad de la campaña.✓2. Exposición de la campaña al grupo.
RELACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Celebración de Ágape dirigido por analista "Encuentro fraterno"2. Seguimiento a la experiencia "Creciendo en familia"3. Compartir la experiencia en el aula taller sobre el nuevo ser humano conocido en tu vida.

ANEXO DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO.

Deben aparecer todos los documentos debidamente referencias (BIBLIOGRAFIA – CIBERGRAFIA etc.) que el estudiante requiere como recurso para las diferentes actividades de la guía o para ampliar conceptos