



**ÁREA:** Comunicación  
**GRADO:** Once  
**GUÍA No:** 5 Textos argumentativos: ensayo científico, filosófico y literario.  
**DURACIÓN EN DÍAS:** 30  
**DURACIÓN EN HORAS:** 24  
**ANALISTA:** Rafaela M. Vega

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS
<p>Elabora hipótesis de interpretación a partir de algunas características del contexto de producción.</p> <p>Lee, analiza e interpreta de manera crítica ensayos literarios, filosóficos y científicos.</p> <p>Produce textos argumentativos con argumentos coherentes.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Lectura crítica de ensayos.</p> <p>Producir textos argumentativos como textos de opinión y ensayos.</p>	<p>Relaciona, identifica y deduce información para construir el sentido global de un texto.</p> <p>Identifica y analiza, la tesis y los tipos de argumentos de todo tipo de textos argumentativos.</p>	<p>Evalúa la información explícita o implícita en la situación de comunicación.</p> <p>Reconoce y aplica los elementos que forman la superestructura textual.</p> <p>Elabora ensayo cortos.</p>

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS-ACTIVIDA	ETAPA
Tecnología	Solución de problemas con tecnología.	Normas APA para presentación de trabajos escritos	Relación
Química	Uso comprensivo del conocimiento científico	Análisis de un ensayo científico	Desarrollo de la habilidad.

Ética	Fundamento ético	Ensayo filosófico	Desarrollo de la habilidad

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

Actividades para desarrollar

1. Lee el siguiente fragmento y realiza el análisis de los elementos argumentativos y el tema, que en él aparecen.

**Cómo afectan al cerebro las redes sociales.**

*Facebook y Twitter pueden sacar lo mejor y lo peor de las personas. Los científicos han investigado los efectos que produce en la mente usar esas herramientas con excesiva frecuencia.*

En los últimos años, las redes sociales han cambiado la forma en que las personas se comunican y han crecido a pasos agigantados. Actualmente hay más de 2:000 millones de usuarios en el planeta y en Colombia se calcula que en promedio que 12 a millones de colombianos, un cuarto de la población, se conecta diariamente a Facebook. Cerca del 72 por ciento de los internautas usan esta plataforma para revisar noticias, conversar, chismosear o mantenerse al tanto de lo que publican sus celebridades favoritas. Pero pasar tantas horas en las redes sociales, según los científicos, puede generar dependencia y afectar el estado de ánimo y la salud mental.

Si bien las redes sociales han permitido acercar a la gente, se estima que del 5 a 10 por ciento de los usuarios son incapaces de controlar la cantidad de tiempo que pasan en línea.

[www.semana\(fragmento\)](http://www.semana.com/fragmento). 27 de febrero de 2016

1. Completa de manera coherente el siguiente enunciado. El uso, al igual que los usuarios, de las redes sociales....
2. Escribe de manera concreta cuales son los beneficios de las redes sociales. Luego marca una desventaja propuesta en el artículo y propón dos más a partir de tu punto de vista.
3. ¿Cuál es la red social que más usas y por qué o para qué?

**Punto de llegada.** Al finalizar la guía, el estudiante: Evalúa la información explícita o implícita en la situación de comunicación.  
Identifica el punto de vista y la perspectiva de la voz que habla en el texto

	Produce ensayos utilizando argumentos de autoridad, ejemplificación, analogías...
--	---

**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>Responde el siguiente cuestionario (recuerda consultar mínimo en dos fuentes, atendiendo las sugeridas también, por la docente)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es la argumentación?</li> <li>2. ¿Qué es un ensayo?</li> <li>3. ¿Qué diferencias hay entre el ensayo filosófico, literario y el científico?</li> <li>4. ¿Regularmente cuál es la estructura de un ensayo?</li> <li>5. ¿Qué característica poseen este tipo de texto?</li> <li>6. ¿Cuál es la intencionalidad del ensayo?</li> </ol> <p>Realiza un Mentefacto para sintetizar cada tipo ensayo: filosófico, literario y científico, teniendo en cuenta, los puntos investigados.</p>
-------------------------------------	---

Recursos	<p>Nuevas tendencias de la composición escrita. Héctor Pérez Grajales. Editorial, Aula Abierta Magisterio. Páginas.148 a la 153 (tipos de argumentos)</p> <p>Consulta textos escolares de 10° y 11°</p> <p>Google académico.</p> <p>Derechos básicos del aprendizaje: 1,2 y 3. Contenidos para prender.minieducación.gov.doc3.pdf</p> <p><a href="http://tutorial.cch.unam.mx/bloque2/docs/ensayo.pdf">http://tutorial.cch.unam.mx/bloque2/docs/ensayo.pdf</a></p> <p><a href="http://www.gestionturistica.cl/archivos/guia_ensayo.pdf">http://www.gestionturistica.cl/archivos/guia_ensayo.pdf</a>.</p> <p><a href="https://www.marxists.org/espanol/king/1963/agosto28.htm">https://www.marxists.org/espanol/king/1963/agosto28.htm</a></p> <p><a href="https://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/ContenidosAprender/G_11/L/SM/SM_L_G11_U02_L07.pdf">https://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/ContenidosAprender/G_11/L/SM/SM_L_G11_U02_L07.pdf</a> Realización de un ensayo científico.</p> <p><a href="https://es.slideshare.net/francyrociop/ensayo-potico">https://es.slideshare.net/francyrociop/ensayo-potico</a></p>
----------	--

**DESARROLLO DE LA HABILIDAD**

Textos de lengua castellana que se encuentran en el aula o en biblioteca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer los ensayos: Filosófico. Un mundo dominado por lo bello de Umberto Eco, y realiza las actividades del taller. (Colombia aprende)</li> <li>2. El ensayo científico "El origen de la vida" y realiza la actividad propuesta en el taller de Colombia aprende.</li> </ol>
--	---

institucional. Grados 10° y 11°	3. Realiza la comprensión de lectura del texto. "La felicidad como necesidad primaria del espíritu humano" Texto tipo Icfes. (Libro 3 de instruimos, (páginas 26 a la 30)
<b>RELACIÓN</b>	
<u>Actividades para desarrollar</u>	1. Escribe un ensayo, ya sea: literario (de un cuento, una novela que hayas leído; o, filosófico con un tema que estés viendo en el área de filosofía; o uno científico con un tema referente a ciencias naturales. (de una a página y media en word). No olvides separar los párrafos. 2. Organiza y realiza un debate con un tema de interés, haciendo uso del conocimiento adquirido del tema, utilizando argumentación crítica. (debes presentar por escrito el tema consultado para el debate)  <u>Proyectos transversales: Competencias ciudadanas y proyecto píleo</u>

ANEXO DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO.

Se entrega por la docente los anexos de talleres de desarrollo.