

GUÍA DE APRENDIZAJE



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN
GRADO: UNDÉCIMO
GUÍA No 1: INTRODUCCIÓN A LA ETICA Y LA RELIGIÓN III
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 9
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Reconocer y comparar perspectivas de actores y grupos sociales

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

AREA	COMPETENCIA	CONTENIDO - ACTIVIDADES	ETAPA
Tecnología	Apropiación y uso de las tecnologías	Aplicación de herramientas web "Lo que da sentido a mi vida"	Tema 1: Relación
Humanidades	Interpretación y análisis de perspectivas	Lectura "Un mundo feliz"	Tema 1: Investigación
Inglés	Comunicativa	Expresa "Lo que da sentido a mi vida"	Tema 1: Relación
Comunicación	Comunicativas	Lectura sobre la empatía Producción textual	Tema 1: Punto de partida Investigación

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades para desarrollar

- Analiza la historieta de Mafalda y responde:
 - Para Mafalda, ¿qué es la felicidad?
 - Para el vendedor ¿qué es la felicidad?
 - ¿Por qué comparar la felicidad con una llave?



- Lee detenidamente las frases de los filósofos (Anexo), elige cuatro de las que más te llamaron la atención y llena el siguiente cuadro:

Filósofo	¿Qué es la felicidad?	Estás de acuerdo (¿sí, no y motivos?)	Escribe un ejemplo
1			
2			
3			
4			
Yo			

- Conceptualicemos con los compañeros
 - ¿Cuál es la función de Dios en tu vida?
 - ¿Aporta la Ética y la Religión a darle sentido a tu existencia? Argumenta tu respuesta
 - ¿Qué brinda la Religión para que se pueda construir una mejor sociedad?
 - ¿Qué debería asumir la sociedad desde la Ética para una mejor construcción de la misma? (**Actividad articulada con Comunicación. Ten en cuenta la lectura sobre la empatía**)

Punto de llegada: Al finalizar el tema debes identificar elementos generadores de felicidad personal, propender por ellos, comprendiendo y respetando las propuestas de los demás.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<p>Actividades para desarrollar</p>	<p>1. El sentido de la vida: Realiza la lectura de la obra "Un mundo feliz" de Aldous Huxley y prepara un ensayo o escrito en el que des respuesta a los siguientes interrogantes: ** ¿Cuál es el sentido de la vida? ** ¿Por qué es importante realizarse y procurar hallar respuesta a esta pregunta? ** ¿Qué papel juega el sufrimiento en este proceso? ** ¿Cuáles serían factores determinantes para hallar el sentido de la vida? ¿Por qué? ** ¿Es la dimensión espiritual trascendental en esta gran tarea humana? Da una explicación ** ¿Cuál es la importancia de la Esperanza en el sentido de la vida? (Actividad articulada con el área de Humanidades y Comunicaciones)</p> <p>2. Sentido de vida y Religión Indaga sobre lo que para las grandes religiones mundiales es el sentido de la vida. A través de un cuadro destaca: Primero, el postulado principal de lo que es el sentido de la existencia en cada una de ellas. Segundo, su perspectiva frente al dolor y el sufrimiento. Y Tercero, tu punto de vista personal frente a cada idea.</p>
<p>Recursos</p>	<p>"Un mundo feliz" de Aldous Huxley https://agora.xtec.cat/cfabonpastor/wp-content/uploads/usu260/2017/03/Un-mundo-feliz-Huxley.pdf Película: "El precio del mañana" o "In time 2011" https://www.youtube.com/watch?v=y9DgUKyNyPA</p>

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

<p>Actividades para desarrollar</p>	<p>1. Analiza las siguientes frases dichas por diversos pensadores. Realiza un comentario crítico considerando los aprendizajes obtenidos en el desarrollo del tema:</p> <p>"El hombre se auto realiza en la misma medida en que se compromete al cumplimiento del sentido de su vida" Víctor Frankl "La felicidad no es un paraje donde hemos de llegar, es un estilo de vida" Anónimo "El único sentido de esta vida consiste en ayudar a establecer el reino de Dios" León Tolstoi "Quien en la vida piensa que lo importante es el destino y no el viaje, es que todavía no se ha topado con el primero" Arturo Félix "La vida es aquello que te va sucediendo mientras tú te empeñas en hacer otros planes" John Lennon "Ama a Dios y guarda sus mandamientos, eso es el todo del hombre" Salomón "Intento servir a los demás, lo que para mí constituye el único sentido de la vida" Sándor Márai "Para mí el vivir es Cristo y el morir es ganancia" San Pablo</p> <p>2. Ante las diversas perspectivas de las religiones y el sentido de vida:</p> <ol style="list-style-type: none">¿Cuál es tu conclusión final en este sentido? ¿Ciertamente ofrece la religión sentido a la vida? Explica tu respuestaA tu juicio ¿Cuál ofrece una mejor respuesta? ¿Por qué?Explica la relación que encuentras entre el sentido de vida y la felicidad. Ofrece ejemplos <p>3. Observa la película "El precio del mañana" y considera:</p> <ol style="list-style-type: none">El mensaje que te da, con respecto a los siguientes temas: tiempo, dinero, pobreza, riqueza, lo más importante, lo menos importante¿Qué valores o antivalores consideras entran en juego? ¿Por qué?Si supieras el tiempo que te queda de vida ¿Qué harías? ¿Qué no harías? ¿Cuáles serían tus prioridades?A partir del film, establece tres lecciones que consideras de útil aplicación para tu vida.
--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN

**Actividades para
desarrollar**

Utilizando los medios tecnológicos expresa "**Lo que le da sentido a mi Vida**". A través de imágenes plasma todo aquello que consideras da sentido a tu vida. Organízalas en orden de importancia dando razón de su valor. Hazlo de manera creativa y llamativa como una gran obra de arte.
(Actividad articulada con el área de Tecnología e Inglés)

Prepárate para compartir con tus compañeros tu obra de arte en "El salón de artistas", mostrando tu obra y explicando su significado