



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN
GRADO: 11º
GUIA Nro. 3: CIENCIA Y RELIGION ¿ALIADOS O ADVERSARIOS?
DURACIÓN EN DÍAS: 10
DURACIÓN EN HORAS: 10
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Analizar perspectivas de distintos actores y grupos sociales

ARTICULACIÓN DE AREAS

AREA	COMPETENCIA	CONTENIDO - ACTIVIDADES	ETAPA
Humanidades	Interpretación y análisis de perspectivas	Conoce y argumenta posiciones frente al debate Ciencia y Religión en el siglo XX	Tema 2: Consulta

PUNTO DE PARTIDA

Actividades a desarrollar	<p>1. Hombres y mujeres de ciencia: Date varios minutos para salir a la naturaleza, contemplarla y admirarla. Detente en algo de ella que te llame poderosamente la atención. Observa lo que elegiste con detenimiento, con mucho cuidado. Procura pensar en ello como un hombre o mujer de ciencia, detallando, examinando, intuyendo, infiriendo, cuestionando; pregúntate a partir de lo observado. Tómate el tiempo que necesites de tal manera que veas y piensen en lo que hasta ahora no habías visto ni pensado, sobre lo que ha cautivado tu ojo "escrutador". Trata de ver más allá de lo que el sentido de la vista ve. ¿Qué has pensado? ¿Qué cuestionamientos te ha generado?</p> <p>2. Hombres y mujeres de fe. Y si fueses ahora un personaje de profundas convicciones de fe, ante la misma situación ¿Cuál sería el resultado? Escribe tus conclusiones, comparte y compara tus respuestas</p> <p>3. Escucha el cuento "Seis sabios ciegos y un elefante". Reflexiona y responde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Crees aplicable las lecciones que te deja el cuento, al debate ciencia y religión? Argumenta ✓ Para ti, al comprender el cuento y su aplicación al debate ¿Qué, quién o quiénes podrían representar el personaje que reposa en el lomo del elefante? ¿Por qué? <p>Punto de llegada: Al finalizar el tema debes reconocer la influencia que ejercen el gran debate de la Ciencia y Religión en los argumentos y conductas de los individuos, y desarrollar un criterio personal a partir de la comprensión de las posiciones.</p>
----------------------------------	--


CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar	<p>La Ciencia y Religión han sido dos áreas del conocimiento abordados en el devenir de la historia como perspectivas antagónicas - contradictorias por unos, o como amigas o aliadas por otros. Siendo un tema de largo alcance y mucha discusión, el debate aún está abierto, y es el propósito de esta guía inquietarte en él e iniciarte en su reflexión. Los materiales propuestos a continuación son un pequeño "abreboca" de todo lo que puedes encontrar acerca de él. En la mayoría de los casos, sus contenidos son extensos y exigen el mayor de los esfuerzos para su debido análisis y comprensión. Espero sea de tu mejor agrado y que tu deseo de aprender vaya más allá de lo que se te propone en la guía. Pensando precisamente en ti que eres <i>gomos@ del aprendizaje</i>, en la sección de <i>Recursos</i> te ofrezco una serie sitios web que te ayudaran a seguir ahondando el tema. Por lo pronto desarrolla los siguientes puntos:</p>
----------------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Ser mejores, un compromiso de todos"

GUIA DE APRENDIZAJE

	<ol style="list-style-type: none">1. Considera el concepto filosófico de "Cosmovisión" (Ver documento anexo). Refuerza tu comprensión del mismo observando el vídeo Cosmovisión (definición y resumen)<ul style="list-style-type: none">✓ Plantea 3 ideas claves de la lectura✓ ¿Por qué es importante comprenderlo al abordar este tema, u otros cuyas ideas difieran a las tuyas?2. Realiza la lectura del artículo "<i>Ciencia y religión, dos visiones del mundo</i>" https://www.tendencias21.net/Ciencia-y-religion-dos-visiones-del-mundo_a4260.html<ul style="list-style-type: none">✓ Establece un paralelo entre los aportes que brinda al conocimiento la Ciencia y la Religión✓ ¿Por qué se puede decir que son complementarias?✓ ¿Cómo son entendidos los tres enfoques desde lo que se debe abordar el tema?✓ Comparte tres inquietudes que te generó el artículo3. "<i>¿Puede un científico atreverse a creer en Dios?</i>" ¿Qué crees? Averígualo en la lectura del capítulo que lleva este título en el libro La ciencia descubre a Dios Pág. 15-43, en el que te sorprenderás al descubrir como muchos hombres de ciencia son y han sido hombre de fe.<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué impresiones te ha dejado la lectura?✓ ¿Cuáles han sido las aparentes causas de conflicto entre la ciencia y religión? ¿Se justifican? ¿Porqué?✓ Consulta un científico actual tendiente a una y otra perspectiva. Identifica las razones de sus posiciones. ¿A qué te lleva pensar?4. Observa el vídeo "Lo más fascinante del mundo natural" ¿Qué conclusiones puedes sacar a partir del vídeo en relación a lo aprendido en el tema hasta este momento? ¿Será este vasto y maravilloso "cuadro" una obra sin autor? Comparte tus puntos de vista
Recursos	Otros recursos para seguir ahondando en el tema: Revista Ciencia de los Orígenes https://www.grisda.org/espanol/ciencia-de-los-origenes Recursos audiovisuales. Orígenes NT https://www.youtube.com/channel/UCus4dz12PeJSNOG8dw0Bw8A Conflicto ciencia y religión ¿Una tradición inventada? https://www.unav.edu/web/ciencia-razon-y-fe/el-conflicto-ciencia-religion
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	Analiza las siguientes perspectivas frente al mismo tema. Procura comprender las diferentes opiniones y establece tus criterios frente a cada uno de ellas: 



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Ser mejores, un compromiso de todos"

GUIA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN

Actividades a desarrollar	<p><i>Volvamos a principio:</i> Retoma el punto de partida en el ítem en el que contemplaste algo de la naturaleza. Realiza una breve búsqueda de lo que dice la ciencia que pueda ser su origen y desarrollo y compáralo con otra posible perspectiva. ¿Qué hallaste? Establece un informe de lo encontrado y responde... ¿En qué te ha aportado el desarrollo de este ejercicio y esta guía?</p> <p><i>¡Buen trabajo!</i></p>
----------------------------------	--