



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN
GRADO: 11º
GUIA Nro. 4: LA PRAXIS DE LOS VALORES, UN LEGADO SOCIAL
DURACIÓN EN DÍAS: 10
DURACIÓN EN HORAS: 10
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comprende perspectivas de distintos actores sociales	Participación y responsabilidad democrática	Comprendo que cuando se actúa de manera corrupta, se afectan también todos los miembros de la sociedad	Propone cambios personales que contribuyan a los necesarios cambios sociales para un mejor vivir en comunidad

ARTICULACIÓN DE AREAS

AREA	COMPETENCIA	CONTENIDO - ACTIVIDADES	ETAPA
Humanidades	Interpretación y análisis de perspectivas. - Pensamiento reflexivo y sistémico	Analiza situaciones actuales .Propone soluciones ante problemáticas	Tema 6 y 7: Desarrollo de habilidad
Ingles	Comprende textos de diferentes tipos y fuentes	Análisis de documento	Tema 3: Consulta

PUNTO DE PARTIDA

Actividades a desarrollar	<p>Lee el siguiente cuento y realiza un conversatorio (en grupos) dando tus puntos de vista de las distintas variables de la historia. Escribe tus principales conclusiones</p> <p align="center">BUSCA TU DESTINO</p> <p>Una vez, un caballito de mar reunió sus ahorros y partió a buscar su destino. No había andado mucho cuando se encontró a una anguila que, al verle, le dijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ¡Eh, jovencito! ¿A dónde vas? – Voy en búsqueda de mi destino, respondió el caballo de mar. – Has tenido suerte, dijo la anguila. Si me unas cuantas monedas, te entregaré esta veloz aleta y llegarás mucho antes. – Vaya No está mal, dijo el caballito de mar sacando las monedas. Se las dio a la anguila y se deslizó a toda velocidad. <p>Después encontró una esponja, que le dijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eh, oye. ¿Adónde vas? – Voy en búsqueda de mi destino, replicó el caballo de mar. – Has tenido suerte, dijo la esponja. Yo te puedo vender esta motoneta a propulsión por poco dinero y correrás mucho más veloz. <p>El caballo de mar sacó de su bolsillo las monedas que le quedaban y se las entregó. Salió disparado, deslizándose por el agua como una flecha.</p> <p>Poco después encontró un tiburón, que le dijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eh, oye. ¿Adónde vas? – Voy en búsqueda de mi destino, replicó el caballito de mar. – Mira qué suerte. Si te metes por este atajo, dijo el tiburón señalando su boca abierta, ganarás mucho tiempo. – Muchas gracias, exclamó el caballo de mar, y como un rayo, se adentró en las fauces del tiburón, para ser devorado por él. <p><i>Punto de llegada:</i> Al finalizar el tema debes tener los criterios necesario para optar por el bien personal y común en aras de una mejor sociedad, haciendo de los valores un estilo de vida</p>
---------------------------	---



CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none">1. Lee el documento anexo "La filosofía de la praxis" y define:<ul style="list-style-type: none">- Describe las tres categorías que el marxismo le hace una crítica- ¿Cuál es el problema práctico de la filosofía?- ¿Qué es Praxis?- ¿Qué es Práctica?- ¿Qué es Teoría?2. Observa el vídeo de la Procuraduría general de la nación "En todo lo que hagas, pregúntate ¿Eres correcto o corrupto?" https://www.youtube.com/watch?v=1ABMkizpb3c y contesta:<ol style="list-style-type: none">a. Realiza una reflexión personal y sincera de tu vida desde que tienes uso de razón hasta ahora ¿Qué se puede decir de ti ante la pregunta en cuestión?b. ¿Qué papel juega la respuesta que des a la pregunta en relación a tu destino?c. ¿Son importantes los valores en el presente de tu vida? ¿Por qué?3. Indaga sobre un caso de corrupción nacional o internacional. Entérate de todo lo relacionado con él: inicios, desarrollo, consecuencias, involucrados. En relación a lo aprendido hasta este momento ¿Qué lecciones te deja?
---------------------------	--

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar	<p>Completa las siguientes actividades:</p> <p style="text-align: center;">"¿EN QUIÉN TENGO FE?"</p> <p>"Creemos fácilmente en Dios, pero esto no cambia radicalmente nuestra vida. Nos damos el lujo y el escándalo de vivir en una sociedad de creyentes, en donde predomina la injusticia y el egoísmo. Ese Dios se trata de un Dios siempre externo a la vida, a la historia, es decir de un dios-ídolo que no nos desinstala, no nos cuestiona y no nos ayuda"</p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Consideras válidas las afirmaciones anteriores? Argumenta tus respuestas✓ ¿Qué es Dios para ti?✓ ¿Quién es Dios para ti?✓ ¿Cómo es tu relación con Dios?✓ ¿Qué es la muerte para ti?✓ ¿Qué es la vida para ti?✓ ¿Sólo se puede ver a Dios cuando uno muere? Sí ___ No ___ ¿Por qué?✓ ¿Para ti, qué es espiritualidad?✓ ¿Cuál es la diferencia entre religión y espiritualidad?✓ ¿Cuál es la razón por la cual te levantas todos los días?✓ ¿De qué estoy llenando mi vida hoy (espiritualmente)?✓ ¿Cuáles son los valores más trascendentales en tu vida? ¿Cómo lo estas desarrollado? <p style="text-align: center;">Huellas en la arena</p> <p>Cuál es la huella que estoy dejando y la que quieras dejar en:</p> <div style="float: right; border: 2px solid black; padding: 5px;"><p>MI FAMILIA</p><p>MIS AMIG@S</p><p>MI I. EDUCATIVA</p><p>MI FUTURO</p><p>MI VECINOS</p><p>A MI MISMO</p><p>MI BARRIO</p></div>
---------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONSEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Ser mejores, un compromiso de todos"

GUIA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN

Actividades a desarrollar

1. Realiza ejercicio práctico que el docente te entregara en una hoja, estas la debes pegar en tu cuaderno. (Dirigido)

CARA Y SELLO

Busca a la persona que corresponda a cada situación y hazla firmar

- _____ Eres quien siempre me saca una sonrisa
- _____ Me das fuerza cuando estoy en crisis
- _____ Compartimos las aventuras más interesantes
- _____ Solo para los programas cuando tengo plata
- _____ Para los programas cuando no tengo plata
- _____ Para todos los programas, con o sin plata
- _____ Sé que no me delatarías, pero me darías un buen consejo
- _____ Siempre me ayudas a solucionar un problema
- _____ Creo que ni sabes que existo
- _____ Solo para cuando necesito un favor
- _____ Me secas una lágrima y eres muy bueno/a para escucharme
- _____ Eres con quien comparto las mejores canciones
- _____ Si necesito algo me ayudas a hacerlo sin interés
- _____ Acampada, rumba, caminata, helados, cine ...
- _____ Me gustaría acercarme a ti pero no dejas
- _____ Quiero tener una mejor relación – comunicación contigo
- _____ No cabes en ninguna categoría. Eres siempre más 10
- _____ Te acercas peligrosamente a menos 10 metros
- _____ Te gastarías todos los minutos de celular para llamarme desde donde estés