



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Humanidades
GRADO: XI
GUÍA No: 1
DURACIÓN EN DÍAS:
DURACIÓN EN HORAS:
ANALISTA:

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

GUIA	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Pensamiento social: estado social de derecho y su aplicación en Colombia.	Pensamiento social	1. comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. 2. comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	1.1. identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos) 1.2. conoce el modelo de estado social de derecho y su aplicación en Colombia 1.4. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos. 2.2 Analiza dimensiones históricas de eventos

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

Inglés: Guía Nro 1: "THE FUTURE IS IN YOUR HANDS". Aprendizaje: Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.
Lectura del libro "Un mundo feliz"

Ética y religión: Guía Nro 1 Introducción a la Ética y Religión III *Aprendizaje* Comprende perspectivas de diferentes actores sociales. Analiza el significado del sentido de la vida y su perspectiva desde las grandes religiones del mundo (lectura del libro "un mundo feliz" de Aldous Huxley)

Tecnología: Guía Nro 2: Herramientas Web 1: Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.

Comunicación: Guía Nro. 2 Comprende y valora los elementos de la literatura universal: épica, medieval, renacentista y sus contextos socioculturales. Aprendizaje: Identifico en obras de literatura universal, el lenguaje, las características formales, las épocas, y escuelas, estilos, temáticas, géneros y autores.

Comprendo en los textos leídos las dimensiones éticas, estéticas, filosóficas entre otras, que se evidencian en ellas.

Lectura libro "un mundo feliz" y posterior conversatorio del mismo.

Artes: Construcción de materia publicitario.

1



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none"> Comenzar la lectura el libro <i>Un mundo feliz</i> del escritor inglés Aldous Huxley, este libro debe estar completamente leído para la sustentación de la guía nº 2 y también será elemento básico de la guía relativa al tema de filosofía. (Por situación de la educación en casa, este año no se hará puente para la compra económica del libro, quienes quieran comprar el libro físico se puede conseguir muy fácil en muchos rangos de precios en diferentes librerías de la ciudad, NO ES OBLIGACIÓN COMPARAR EL LIBRO, PERO SE DEBE LEER, para facilitar la lectura se compartirá la versión digital y gratuita del mismo a través del DROPBOX de la clase, Whatsapp de grupo y correo electrónico) Anexo 1 En tu cuaderno o documento de word, en cualquiera de los dos formatos puedes elaborar la guía, vas a escribir para tique es o que entiendes por democracia, no solo como concepto político, también como social y económico. vas a preguntarle a dos personas, ojalá uno mayor de 30 y otro mayor de 55 años, si consideran que Colombia en un país democrático en la social, político y económico. En un dibujo plantea (no importa la calidad del mismo) lo que es igualdad y lo que es equidad.
-------------------------------------	--

Al culminar esta guía de trabajo el estudiante tendrá una comprensión y conocimiento de conceptos básico y su aplicación en Colombia, como los cambios en la constitución de 1991 y habrá participado activamente del proceso electoral.

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none"> Vas a leer el capítulos "Estados prehistóricos de la cultura." En: <i>El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado</i> de Friedrich Engels (4 hojas) y en media pagina vas a dejar tus anotaciones sobre las características principales del a) estado salvaje y b) la barbarie. Anexo 2 Vas consultar y explicar que es un Estado y cuales son sus componentes. Anexo 3 Vas a consultar qué es: a) El Estado social de derecho, b) El estado de derecho y realizaras un cuadro comparativo. Anexo 4 Vas a mirar el articulo del periódico <i>El País (Cali)</i> "Cambios que generó la constitución política de Colombia de 1991" extraído del 3 de julio de 2011, y de cada uno en pocas palabras explicas en que consiste ese cambio o ejemplificando. Anexo 5.
-------------------------------------	--

Recursos	<p>Bibliografía</p> <p>Huxley, Aldous. <i>Un mundo feliz (A brave new world)</i>. Penguin random house, Bogotá, 2021.</p> <p>Engels, Friedrich. "Estados prehistóricos de la cultura." En: <i>El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado</i>. Panamericana. Bogotá. 2016.</p> <p>https://www.diferenciador.com/estado-y-gobierno/ http://sil.gobernacion.gob.mx/Glosario/definicionpop.php?ID=97</p> <p>https://www.serviciocivil.gov.co/portal/transparencia/informacion-interes/glosario/estado-social-de-derecho</p> <p><i>El País (Cali)</i> "Cambios que generó la constitución política de Colombia de 1991" extraído del 3 de julio de 2011</p>
-----------------	---



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades
para
desarrollar

1. Comenzamos un trabajo de grupo, en el cual participaran todos los estudiantes, un trabajo de inmersión del proceso electoral, para lo cual se van a definir varias tareas que se adjudicaran a diferentes personas, este trabajo debe estar culminado antes de las votaciones para las elección de personero y representante y tendrá varios puntos y funciones.
 - a) Escoger en el salón quienes serán los candidatos para personero y representante estudiantil.
 - b) dos jefe de campaña, quien se encargara de monitorear las funciones y cumplimiento de las actividades de todos los que participan en la campaña y aprobar el material.
 - c) dos directores de medios, quienes se encargaran de crear y manejar exclusivamente un Facebook o Instagram, nos pondremos desacuerdo para ver qué plataforma utilizamos o ambas.
 - d) seis creadores de contenido, los encargados de crear productos digitales para la campaña, desde audios, posters, videos, audios, frases para nutrir de allí las redes sociales, un producto debe estar colgado cada día de campaña, máximo dos.
 - e) un jefe de cronograma, el que se encarga del cumplimiento de tiempos de entrega
 - f) dos relatores, que entregan el día previo a las elecciones elaboran un acta de las actividades que se realizaron.
 - g) dos jefes de discurso, son los que ayudaran a los candidatos a redactar sus propuestas y serán de apoyo para explicar las mismas.
 - h) dos testigos electorales, que observaran la campaña propia y la de los compañeros para notificar algo indebido, esa notificación solo se comunicara al docente de humanidades.
 - i) Equipo creativo de actividades didácticas, para la campaña de manera virtual en la primaria, crearan actividades lúdicas o didácticas para el disfrute de los mas pequeños de la institución.

NOTA: el número de personas en cada uno de los puestos no es definitivo, depende de la cantidad de estudiantes de cada salón.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar las actividades de cada una de las funciones del desarrollo de habilidad.2. Presentar las evidencias del trabajo de la campaña de los diferentes estamentos que trabajaron en ella y desarrollar el proceso de elecciones de manera limpia, fundamentados en el respeto.3. Reunión de cierre y conclusiones con el analista de humanidades para el respectivo cierre.

Por lo extenso de los materiales de apoyo, se encuentran en archivos separados.