



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE



ÁREA: HUMANIDADES
GRADO: XI
GUÍA No: 3
DURACIÓN EN DÍAS:
DURACIÓN EN HORAS:
ANALISTA: JUAN SEBASTIÁN POSADA

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

<p>Pensamiento reflexivo y sistémico: impacto de la globalización</p>	<p>Pensamiento reflexivo y sistémico</p> <p>Interpretación y análisis de perspectivas</p> <p>Pensamiento Social</p>	<p>1. comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.</p> <p>3. Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos</p> <p>5. Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación</p>	<p>3.3 devala prejuicios e intenciones en fuentes y argumentos</p> <p>1.1 identifica y usa conceptos sociales básicos (económicos, políticos, culturales y geográficos)</p> <p>5.1 analiza modelos conceptuales y sus usos en decisiones sociales</p>
--	---	--	---

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

Matemáticas: 4. Integración de competencias del área (Preparación para el Icfes) (ejercicios de interpretación de historia econométrica)

Inglés: Guía Nro 4: "SAVING PLANET EARTH". Aprendizaje: Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. Punto de partida, lectura en inglés de como esta el medio ambiente.

Química: **TEMA 3: HIDROCARBUROS**- Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del Conocimiento científico.- Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. investigación, lectura relación de la sociedad de consumo y los combustibles fósiles

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<p><u>Actividades para desarrollar</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. En unos 5 a 10 renglones vas a escribir, que entiendes por economía y como ves que vive la mayoría de la gente, te parece justo, si, no; ¿Por qué? 2. Trayendo a colación todo lo que has aprendido en estos años de formación y lo que tienes en tus sueños y ansias, escríbenos en media página de tu cuaderno, como te imaginas en 10 y en 20 años tanto en tu parte académica, laboral, familiar. A este corto relato le sumaras otra media página de cómo te imaginas el mundo en su aspecto económico y social tanto en 10 y 20 años. 3. Vamos a ver en clase el largometraje documental Capitalismo: una historia de amor (Capitalism: a love story) de Michael Moore, quien ha sido el documentalista más laureado de la primera década del siglo XXI con documentales como Fahrenheit 9/11, Bowling for Columbine. Escribe una conclusión del documental
--	--

El estudiante que culmine esta guía tendrá un mejor entendimiento de la sociedad actual en la que vivimos y habrá descubierto qué fuerzas grandes aveces invisibles dirigen aspectos macro que impactan la cotidianidad, también tendrá claridad sobre algunos conceptos básicos para la economía y el mundo globalizado.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Vas a consultar los siguientes conceptos. - Liberalismo económico. - Proteccionismo. - Neoliberalismo. - capitalismo. Globalización. Anexo 12. Colombia desde su fundación ha estado inscrita en la categoría de las repúblicas liberales, pero desde principio 1990 creo una política económica que se ha conocido como la apertura económica, vas a ver los dos videos relativos a la apertura económica en Youtube o pídeselos a tu analista para que te los entregue vía Usb y con ayuda de estos vas a: Tomar nota de lo más importante Crear la definición de qué es apertura económica video 1 apertura económica https://www.youtube.com/watch?v=H-JIFcL3F1g video 2 apertura económica https://www.youtube.com/watch?v=zR4HfKx0hfs3. Corta biografía y pensamiento de AdamSmith Anexo 24. Corta biografía y pensamiento de Thomas Malthus Anexo 3
Recursos	<p>*neoliberalismo https://www.nacion.com/opinion/foros/que-es-el-neoliberalismo/L5X5BXRYRfCKfLLB6AA3C7GQTU/story/ *liberalismo https://www.elhistoriador.com.ar/liberalismo-politico-y-liberalismo-economico/ *Adam Smith https://www.biografiasyvidas.com/monografia/smith/ *Thomas Malthus https://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/malthus.htm *video 1 apertura económica https://www.youtube.com/watch?v=H-JIFcL3F1g *video 2 apertura económica https://www.youtube.com/watch?v=zR4HfKx0hfs *proteccionismo y libre comercio, El viejo topo https://www.elviejotopo.com/topoexpress/proteccionismo-o-libre-comercio/ *arancel https://economipedia.com/definiciones/arancel.html *proteccionismo https://definicion.de/proteccionismo/</p> <p>* Eric Hobsbawm "El mundo burgués" En: La era del capital 1848 - 1875. Crítica. (Barcelona, 2014) 239 - 260</p> <p>*Howard Zinn, "los barones ladrones y los rebeldes" En: La otra historia de estados Unidos" Siete cuentos/seven stories press, Nueva York. 2011 (184-185)</p>
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Vas a leer el artículo de opinión del economista británico Michael Roberts ¿Proteccionismo o libre comercio? publicado en la revista web El viejo topo, y luego de leerlo, tomando en cuenta lo trabajo hasta el momento en la guía, escribirás tu postura y la argumentaras, proteccionismo o libre comercio, tu decides. Anexo 42. Vas a realizar la lectura del capitulo, Eric Hobsbawm "El mundo burgués" En: La era del capital 1848 - 1875. Crítica (Barcelona, 2014) 239 - 260 y vas a redactar en una pagina la relación que tiene este mundo burgués con el consumismo de la sociedad, la globalización y el medio ambiente. Anexo 5



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

	<p>3. vas a leer, Howard Zinn, "los barones ladrones y los rebeldes" En: <i>La otra historia de estados Unidos</i>" Siete cuentos/seven stories press, Nueva York. 2011 (184-185) y con la indicación del docente de humanidades vas a gráficas los datos estadísticos que allí se encuentran para combarlos y estudiarlos, haciendo un ejercicio de los principios de la economiétría. Anexo 6</p>
RELACIÓN	
<p><u>Actividades para desarrollar</u></p>	<p>1. Realizar un poster en un cuarto de cartulina o de manera digital, en el que expreses todo lo aprendido, bien sea en una frase o un dibujo, que sirva como tu conclusión de este tema o de conclusión de todo lo que se ha trabajado en el área hasta ahora.</p> <p>2. Presentaremos los diferentes posters, para mostrarlos a los compañeros para exponerlos en el aula taller y de esta manera comenzar un debate, que será dirigido por el docente de humanidades, que nos servirá de cierre.</p>