



ÁREA: HUMANIDADES
GRADO: XI
GUÍA No: 4
DURACIÓN EN DÍAS:
DURACIÓN EN HORAS:
ANALISTA: JUAN SEBASTIÁN POSADA

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

<p>Pensamiento reflexivo y sistémico: Historia de Colombia gunda parte siglo XX</p>	<p>Pensamiento social Pensamiento reflexivo y sistémico</p>	<p>1. comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. 6. Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.</p>	<p>1.2. conoce el modelo de estado social de derecho y su aplicación en Colombia 1.4. Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos. 1.3 Conoce los mecanismos del Estado: Conoce las funciones y los alcances de las ramas del poder y de los organismos de control 6.2 Analiza los efectos en distintas dimensiones que tendría una posible intervención. 6.1 Establece relaciones que hay entre dimensiones presentes en una situación problemática</p>
--	--	---	---

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

Tecnología: Guía Nro 2, Herramientas Web 1, Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
Matemáticas: 4. Integración de competencias del área (Preparación para el Icfes) (ejercicios de interpretación de historia econométrica)

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<p><u>Actividades para desarrollar</u></p>	<p>Esta guía se realizara con una peculiaridad, se realizara por etapas marcadas en clase, se elaborará dirigida y trabajada en clase, lo único que no se realizara en las clases serán los 4 simulacros preparativos que se realizara uno en cada una de las etapas de la guía a través de Edmodo o Classroom.</p> <p>1. De lo que conoces de la historia de Colombia, ¿cuál crees que ha sido el mayor cambio del país en la segunda parte del siglo XX? 2. ¿Qué es y para que debe servir una constitución? 3. ¿Qué debe tener una constitución? 4. ¿Sabes en qué años han sido publicadas las dos últimas constituciones de Colombia?</p>
--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

	<p>5. ¿Qué derechos conoces?</p> <p>6. Realiza la prueba número 1 de humanidades XI que encuentras en la plataforma Edmodo o classroom, el docente de humanidades te dará el código de la prueba y el día que se publicará</p>
	<p>El estudiante que culmine esta guía de trabajo comprenderá mejor la relación sistemática de los tanto políticos como sociales de los últimos 100 años en la historia de Colombia y como esto nos ha formado como nación, con características únicas, dejando una idea clara que las decisiones que tomemos en el ahora, se verán reflejas en un futuro nacional.</p>
CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>1. vas a leer los capítulo del libro <i>Historia concisa de Colombia</i> en el que los autores hablan del contexto en el cual se realizó la Constitución de 1886, la cual tuvo una vigencia de mas de 100 años y tomaras nota de los puntos mas importantes de este. anexo 1.</p> <p>2. Investigar cuales son los derechos fundamentales según la constitución de 1991, Anexo 2</p> <p>3. De la lectura que se trabajo en la guía 1, "20 cambios que generó la constitución de 1991" vas a elegir los dos que consideres los cambios más importantes y los dos que menos entiendas y con tus palabras vas a intentar explicar en qué consisten, puedes apoyarte en bibliografía externa y la internet.</p> <p>4. Realiza la prueba número 2 de humanidades XI que encuentras en la plataforma Edmodo o classroom, el docente de humanidades te dará el código de la prueba y el día que se publicará.</p>
Recursos	<p>Jorge Orlando Melo. Historia mínima de Colombia, Turner publicaciones (Madrid, 2018)</p> <p>Michael J. LaRosa y Germán Mejía. Historia concisa de Colombia. Debate. Segunda edición. (Bogotá, 2017)</p>
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>1. Durante el desarrollo de la guía se realizará mínimo una hora a la semana, el análisis de los simulacros hechos en Edmodo o Classroom, para que en este espacio se compartan respuestas, procedimientos, problemas y soluciones, así comprendemos mejor esta forma de preguntar tan particular que tiene el ICFES en sus pruebas Saber 11.</p> <p>2. Realizar la lectura del capítulo relativo a la violencia en el siglo XX que se encuentra en el libro <i>Historia mínima de Colombia</i> de Jorge Orlando Melo y luego de esto realizar un resumen de como se puede ver la historia del país desde los diferentes conflictos. Anexo 3</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

	<p>3. Para que seamos cada vez más críticos de nuestro medio y también mas capaces no solo te tomar en cuenta al otro, sino de percibir la intención de los otros y las diferentes perspectivas y opciones que se pueden tomar, vamos a realizar en clase, mínimo una hora de la semana, ejercicios de casuística, que estarán basados en los 20 cambios que generó la constitución de 1991, este ejercicio se realizara la siguiente manera, se dividirá el aula taller en dos o tres equipos grandes, a cada equipo se le entregara una problemática, la cual ustedes deben solucionar de la manera más cercana a la ley o ética, la solución no siempre aplica beneficiando a quien parece que está siendo desprotegido, se dará un ejemplo de cómo se realizaran estos ejercicios.</p> <p>4. Realiza la prueba número 3 de humanidades XI que encuentras en la plataforma Edmodo o classroom, el docente de humanidades te dará el código de la prueba y el día que se publicará.</p>
RELACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>1. ¿Crees que Colombia como Estado funciona?,sí, no ¿por qué?.</p> <p>2. si pudieses cambiar algo de Colombia que seria y por qué</p> <p>3. conservatorio, tema: Colombia, como estamos y como estaremos.</p>