



ÁREA: Inglés
GRADO: 11
GUÍA No: 1 expresión oral y escrita sobre sueños, esperanzas y metas futuras
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 32
ANALISTA: Gloria Emilse Alzate Betancur

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTÁNDAR: Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	- Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigiendo el texto.	- Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo. - Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones.
	Pragmática	- Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico.	- Identifico palabras claves dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
	Sociolingüística		- Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas.

INDUCCIÓN: INTERIORIZACIÓN DE PROCESOS EN EL ÁREA DE INGLÉS



- Sensibilización y motivación para la continuación en el proceso de aprendizaje del idioma.
- Interiorización de competencias del área, componentes, aprendizajes, evidencias y sustentaciones.

DIAGNÓSTICO: FORTALEZAS - DIFICULTADES - EXPECTATIVAS

- Prueba diagnóstica por medio de GOOGLE FORMS.
- Presentación de sí mismo, la familia, actividades de ocio, hábitos alimenticios, entre otros, A través de un video.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS			
ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS ACTIVIDADES	ETAPA
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación y representación. - Razonamiento y argumentación. - Planteamiento y resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones y solución de problemas. - Pensamiento numérico. 	Punto de Partida.
Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> - Solución de problemas con tecnología. - Apropiación y uso de la tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos escritos y presentaciones. 	Desarrollo de la habilidad.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades para desarrollar	<div style="margin-bottom: 10px;">  <p style="margin: 0;">PUNTO DE PARTIDA</p> </div> <p>FOCUS ON VOCABULARY</p> <p>En esta etapa aprenderás sobre tus sueños, temores, planes futuros, profesiones, destrezas y habilidades. Además, repasaras sobre los auxiliares will y would y expresiones sobre ambiciones y metas; las actividades se desarrollarán por medio de la página interactiva LIVEWORKSHEETS https://www.liveworksheets.com/workbooks/, en la cual encontrarás ejercicios de práctica tales como:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - selección múltiple - ejercicios de escucha, habla y traducción - sopas de letras - completar - videos </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - arrastrar y soltar - unir con flechas - crucigramas - respuestas abiertas y cerradas </td> </tr> </table> <p>Previamente se le indicará usuario y contraseña personal para el desarrollo de las fichas. Si se presentará el caso de que algún estudiante tiene dificultades de conectividad las actividades se pueden realizar a través de copias.</p> <div style="margin-top: 10px;">  <p style="margin: 0;">PUNTO DE LLEGADA</p> </div> <p>El estudiante al terminar la guía estará en capacidad de participar en conversaciones en las que pueda explicar sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - selección múltiple - ejercicios de escucha, habla y traducción - sopas de letras - completar - videos 	<ul style="list-style-type: none"> - arrastrar y soltar - unir con flechas - crucigramas - respuestas abiertas y cerradas
<ul style="list-style-type: none"> - selección múltiple - ejercicios de escucha, habla y traducción - sopas de letras - completar - videos 	<ul style="list-style-type: none"> - arrastrar y soltar - unir con flechas - crucigramas - respuestas abiertas y cerradas 		

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



READING PLAN – PLAN LECTOR

En clase con el analista se desarrollará la actividad de ambientación sobre el plan lector “**Mr. Football**”, el cual se encontrará detalladamente en la plataforma de Google Classroom.

Have you ever wondered why some people seem to know so much whenever they speak?

Why reading is important - <https://smallbusinessify.com/why-reading-is-important/>

Instrucción

Una vez socializada la temática con el analista y los compañeros de clase deja tu aporte realizando un escrito corto en inglés sobre la importancia de la lectura en el foro de Google Classroom.

Actividades para desarrollar



BEFORE READING – ANTES DE LEER

En esta etapa empezaremos a contextualizar la temática abordada en la historia con el objetivo de identificar los personajes, el vocabulario y las posibles situaciones que se desarrollarán en la historia.

Instrucción


En el encuentro sincrónico se realizarán algunas actividades y otras será trabajo autónomo por parte del estudiante por medio de las fichas interactivas en **LIVEWORKSHEETS** <https://www.liveworksheets.com/workbooks/>




WHILE READING – DURANTE LA LECTURA

Después de realizada la lectura de los capítulos 1 al 3, 4 al 6, 7 al 9; desarrollar las actividades propuestas por medio de las fichas interactivas en **LIVEWORKSHEETS** <https://www.liveworksheets.com/workbooks/>

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades para desarrollar		READING COMPREHENSION – COMPRENSIÓN LECTORA
	<p>Practica con las siguientes actividades los elementos de comprensión lectora adquiridos con la historia anterior "Mr. Football" LIVEWORKSHEETS https://www.liveworksheets.com/workbooks/</p>	

RELACIÓN

Actividades para desarrollar		PRUEBA SABER 11°
	<p>Realiza la prueba saber 11° propuesta por el analista en la plataforma SOCRATIVE o GOOGLE FORMS.</p>	