



ÁREA: Inglés
GRADO: 11
GUÍA N°2: Participación espontánea en conversaciones sobre ciudadanía y derechos humanos.
DURACIÓN EN DÍAS: 45
DURACIÓN EN HORAS: 36
ANALISTA: Gloria Emilse Alzate Betancur

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS



ESTÁNDAR: En interacciones con hablantes nativos del inglés reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	- Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.	- Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo. - Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y cerrar una conversación sencilla sobre temas de mi interés, de una forma natural.
	Pragmática	- Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.	- Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva. - Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto.
	Sociolingüística		



ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS ACTIVIDADES	ETAPA
Humanidades	- Pensamiento Social. - Interpretación y Análisis de perspectivas. - Pensamiento Reflexivo y Sistémico.	- Análisis de perspectiva de las sociedades en diferentes épocas.	Investigación.
Comunicación	- Comunicativas: Hablar- Escuchar- Leer- Escribir. - Lingüística: Semántica, Sintáctica y Pragmática. Literaria.	- Comprende y valora los elementos de la literatura universal: épica, medieval, renacentista y sus contextos socioculturales.	Desarrollo de la habilidad.


PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades para desarrollar	<div style="text-align: center;">  <p>PUNTO DE PARTIDA</p> </div> <p>FOCUS ON READING</p> <p>El principal tema de esta guía está relacionado con la ciudadanía global. Los estudiantes reflexionarán sobre como ellos pueden hacer un mundo mejor. A través del texto "POLITICS FOR CHILDREN", reflexionarán sobre derechos y responsabilidades.</p> <p>El texto se asignará por medio de la plataforma CLASSROOM, en la cual se encontrará el pdf con una actividad de comprensión lectora.</p> <div style="text-align: center;">  <p>PUNTO DE LLEGADA</p> </div> <p>El estudiante al terminar la guía estará en capacidad de participar en conversaciones cortas en las que pueda explicar sus opiniones e ideas sobre ciudadanía, derechos humanos entre otros.</p>
-------------------------------------	--


CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Actividades para desarrollar	<div style="text-align: center;">  <p>BE THE 1 CHALLENGE – EXPLORACIÓN</p> </div> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <p>En esta etapa se continuará con la exploración realizada en la guía N°1 del video juego "BE THE 1 CHALLENGE".</p> <p>El objetivo para la guía N°2 es completar el nivel elegido (Pre A1, A1, A2, B1). Es decir, realizar las 7 misiones con sus 9 retos en total.</p> </div>
-------------------------------------	--

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

<p>Actividades para desarrollar</p>	<div data-bbox="386 331 516 464" data-label="Image">  </div> <p>BEING A GOOD CITIZEN</p> <p>En esta etapa se explorará sobre lo que es ser un buen ciudadano, el concepto de los derechos humanos y la importancia de respetarlos. Además, se repasará algunos conceptos gramaticales y estrategias de comprensión lectora. Las actividades se desarrollarán por medio de la página interactiva LIVEWORKSHEETS https://www.liveworksheets.com/workbooks/, en el cual encontrarán ejercicios de práctica tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selección múltiple - ejercicios de escucha, habla y traducción - completar - arrastrar y soltar - unir con flechas - respuestas abiertas y cerradas
--	---

RELACIÓN

<p>Actividades para desarrollar</p>	<div data-bbox="399 1052 529 1163" data-label="Image">  </div> <p>PRUEBA SABER 11°</p> <p>Realiza la prueba saber 11° propuesta por el analista en la plataforma EDMODO.</p>
--	--