



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

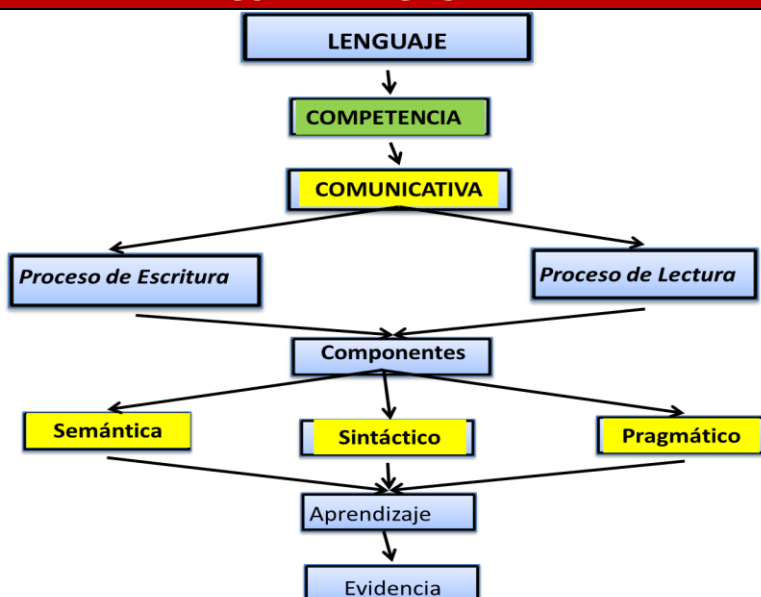
**GUIA DE APRENDIZAJE**

**Análisis de textos discursivos**



**ÁREA: COMUNICACIONES**  
**GRADO: DÉCIMO**  
**GUÍA #3 : textos discursivos**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 25**  
**DURACIÓN EN HORAS: 20**  
**ANALISTA: ELIANA MARIBEL CORREA CASTRILLON**

**COMPETENCIAS**



**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Competencia	Componente	Aprendizaje	Evidencia
Comunicativo Proceso lectura	semántico	Recupera información explícita en el contenido de un texto	Reconoce la presencia de argumentos en texto
Proceso escritura	pragmático	Preveé el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto atendiendo a las necesidades de producción textual en un contexto comunicativo	Identifica características enunciado para Cumplir con la Intención comunicativa.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

Actividades a desarrollar

Responde:

Observa el video " un mismo hombre diferente intención "luego lee el texto "los ojos de los pobres" que encontrarás en el siguiente link con base en ellos responde las siguientes preguntas:

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_10/L/L\\_G10\\_U03\\_L03/pdf/Los\\_ojos\\_de\\_los\\_pobres.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/L_G10_U03_L03/pdf/Los_ojos_de_los_pobres.pdf)

- En lo que vimos ¿encontramos algún discurso?, ¿dónde? Descríbelo.
  - El discurso en el video es explícito ¿cuál sería el discurso en el texto?
  - ¿Cuál es la diferencia entre estos dos discursos?
  - ¿Cómo podríamos comprender el discurso de un texto o un video cuando no está explícito?
  - Y si ya se ha comprendido el discurso, ¿cómo se podría analizar?
1. ¿Qué entiendes por argumentación?
  2. ¿Cuál consideras que es la importancia de la argumentación para la escritura?
  3. ¿En qué te basas para dar argumentos en los escritos que realizas?
  4. ¿en tus escritos utilizas más argumentos subjetivos que objetivos (desde otros autores)? ¿Por qué?
  5. ¿Sabes qué es una premisa?



CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar	<p>“La magia de la lengua es el hechizo más peligroso.” ” Edward Bulwer-Lytton (1803–1873) Poeta, novelista, político y periodista británico.</p> <p>Los discursos están presentes en todas las conversaciones que tenemos a diario, también los encontramos en los periódicos, las revistas, los libros y por supuesto, las películas. Lo importante no es saber que están ahí, sino, qué quieren decirnos de verdad. Por esto, a través de las siguientes actividades podrás analizar la intencionalidad de discursos argumentativos y cinematográficos, comprenderás elementos de la realidad por medio de textos y, realizarás tu propia ponencia.</p> <p>1 Lee el siguiente texto “¿qué nos está pasando?” <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/L_G10_U03_L03/pdf/ninis.pdf">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/L_G10_U03_L03/pdf/ninis.pdf</a></p> <p>Consulta información sobre el desempleo en Colombia. Puedes hacerlo en la biblioteca o consulta los siguientes enlaces</p> <p><a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/L_G10_U03_L03/pdf/Cifras_de_desempleo.pdf">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/L_G10_U03_L03/pdf/Cifras_de_desempleo.pdf</a> <a href="https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/L_G10_U03_L03/pdf/Desempleados_en_Colombia.pdf">https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_10/L/L_G10_U03_L03/pdf/Desempleados en Colombia.pdf</a></p> <p>reflexiona y resuelve1.</p> <p>¿Qué clase de texto es?</p> <p>¿Es argumentativo?, ¿por qué?</p> <p>2 ¿Qué es una ponencia, cuáles son sus características y estructura?</p> <p>3 ¿Qué se debe tener en cuenta para realizarla, ten en cuenta los elementos.</p> <p>4 En un cuadro comparativo responde las siguientes preguntas</p> <p>¿Qué es?: tesis, ensayo argumentativo, argumentación por ejemplos, contra argumentación, argumentación por analogía, contra argumentación, argumentación por autoridad.</p> <p style="text-align: right;">3</p>
---------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<p>*Responde el siguiente cuestionario (recuerda investigar mínimo en dos fuentes de consulta diferentes):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es una premisa?</li> <li>2. ¿Qué es una proposición?</li> <li>3. ¿En qué casos utilizamos premisas?</li> <li>4. ¿Qué tipos de premisas existen? Explica cada una.</li> <li>5. ¿Cómo se determina que una premisa es falsa o verdadera? Justifica tu respuesta</li> <li>6. ¿qué conectores se utilizan para darle sentido a las premisas?</li> </ol>
Recursos	
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
Actividades a desarrollar	<p>Con base en el texto España es el país con mayor porcentaje de "ninis" de la unión Europea, responde las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué temas y subtemas se tratan en el texto?          ¿Cómo se relaciona este texto con mi contexto social? (Colombia)          ¿Qué similitudes y diferencias encuentro entre este texto y otras historias que conozco o he leído?          ¿Cuál es su discurso?          ¿Cuál es mi opinión frente a este discurso?</p> <p>Ten en cuenta estas herramientas, úsalas para el análisis. Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualización ¿Qué relaciones entre el texto y la vida del autor?</li> <li>• ¿Por qué creo que el texto se llama de esta manera?</li> <li>• ¿Cómo está organizado el texto</li> <li>• Introducción</li> <li>• Argumentos</li> </ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis</li>   <li>• Soporte</li>   <li>• anizado el texto?</li>   <li>• Palabras claves del texto</li>   <div style="text-align: center;">↓</div> <li>• Cómo se relaciona este texto con mi contexto social</li>   <li>• ¿Qué similitudes y diferencias encuentro entre este texto y otras historias que conozco o he leído?</li> </ul>
--	---

**RELACIÓN**

<p><b>Actividades a desarrollar</b></p>	<p>Realiza 5 ejemplos de premisas por cada tipo de premisa. Recuerda la estructura que debe tener. **Luego con el tipo de premisa que más hayas entendido, realiza un escrito corto, en el incluyas varios ejemplos de premisas (recuerda que tu escrito debe tener coherencia y uso de conectores). **Ahora revisa tu texto y analiza si encuentras mayor sentido en lo que querías transmitir a través del uso de las premisas.</p> <p>Responde:</p> <p>** ¿Consideras qué en un artículo informativo o argumentativo, se pueden encontrar premisas falsas? Justifica tu respuesta.</p> <p>** ¿Cuáles serían las implicaciones de que hubiera premisas falsas en un medio de comunicación como el periódico?</p> <p>Teniendo en cuenta la base de la consulta, escribe un texto argumentativo teniendo en cuenta la estructura vista, el tema se tomará en acuerdo con el grupo, este será igualmente el tema del debate realizado.</p>
---	---