



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

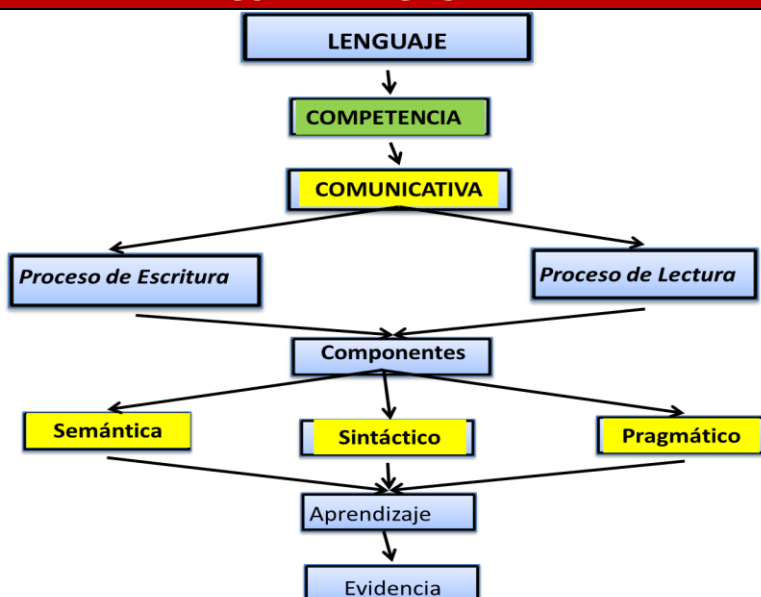
GUIA DE APRENDIZAJE

ARGUMENTACIÓN Y PREMISAS



ÁREA: COMUNICACIONES
GRADO: DÉCIMO
GUÍA #3 : ARGUMENTACION Y PREMISAS
DURACIÓN EN DÍAS: 25
DURACIÓN EN HORAS: 20
ANALISTA: ELIANA MARIBEL CORREA CASTRILLON

COMPETENCIAS



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

DERECHOS BÁSICOS

1. Presentación de una hipótesis de interpretación de un texto según la intención y el sentido global (CONTENIDOS PARA APRENDER)
2. <http://logicadelestudiante.blogspot.com.co/2014/09/razonamiento-premisas-y-conclusiones.html><https://es.scribd.com/doc/46986882/Premisas-y-conclusion-ejemplos>
3. <https://es.slideshare.net/6343623/argumentos-premisas-y-conclusiones>

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar

Responde:

1. ¿Qué entiendes por argumentación?
2. ¿Cuál consideras que es la importancia de la argumentación para la escritura?
3. ¿En qué te basas para dar argumentos en los escritos que realizas?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

GUIA DE APRENDIZAJE

| | <p>4. ¿en tus escritos utilizas más argumentos subjetivos que objetivos (desde otros autores)? ¿Por qué?</p> <p>5. ¿Sabes qué es una premisa?</p> | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---------------|---------------|------------|----|--|--|--|
| CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION | | | | | | | | | |
| Actividades a desarrollar | <p>**Responde el siguiente cuestionario (recuerda investigar mínimo en dos fuentes de consulta diferentes):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una premisa? 2. ¿Qué es una proposición? 3. ¿En qué casos utilizamos premisas? 4. ¿Qué tipos de premisas existen? Explica cada una. 5. ¿Cómo se determina que una premisa es falsa o verdadera? Justifica tu respuesta 6. ¿qué conectores se utilizan para darle sentido a las premisas? | | | | | | | | |
| Recursos | | | | | | | | | |
| DESARROLLO DE LA HABILIDAD | | | | | | | | | |
| Actividades a desarrollar | <p>. Lee el artículo que te entregará tu analista.</p> <p>** Luego identifica (subraya el texto) diferentes tipos de premisas según sea el caso.</p> <p>** Ahora en el siguiente cuadro (que deberás realizar con 15 filas hacia abajo) clasifica las premisas encontradas en el artículo. Recuerda que son 15 ejemplos :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Tipo de premisa</th> <th style="width: 25%;">Proposición 1</th> <th style="width: 25%;">Proposición 2</th> <th style="width: 25%;">conclusión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Tipo de premisa | Proposición 1 | Proposición 2 | conclusión | 1. | | | |
| Tipo de premisa | Proposición 1 | Proposición 2 | conclusión | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | |
| RELACIÓN | | | | | | | | | |
| Actividades a desarrollar | <p>Realiza 5 ejemplos de premisas por cada tipo de premisa. Recuerda la estructura que debe tener. **Luego con el tipo de premisa que más hayas entendido, realiza un escrito corto, en el incluyas varios ejemplos de premisas (recuerda que tu escrito debe tener coherencia y uso de conectores). **Ahora revisa tu texto y analiza si encuentras mayor sentido en lo que querías transmitir a través del uso de las premisas.</p> <p>Responde:</p> <p>** ¿Consideras qué en un artículo informativo o argumentativo, se pueden encontrar premisas falsas? Justifica tu respuesta.</p> <p>** ¿Cuáles serían las implicaciones de que hubiera premisas falsas en un medio de comunicación como el periódico?</p> | | | | | | | | |