

	<p>ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN GRADO: DÉCIMO GUÍA No: 2 OCCIDENTE Y ORIENTE, EL DILEMA DE LAS RELIGIONES DURACIÓN EN DÍAS: 45 DURACIÓN EN HORAS: 10 ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA</p>
--	---

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales en lo relacionado a las religiones y creencias

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

AREA	COMPETENCIA	CONTENIDO - ACTIVIDADES	ETAPA
Humanidades	Interpretación y análisis de perspectivas	Lecturas y consultas de temas asociados a la religión	Tema 2 y 7: Investigación y Desarrollo de habilidad

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>1. Realiza un breve comentario descriptivo de un personaje que conoces de la historia bíblica o de la historia universal. Comenta porque lo recuerdas, ¿Cuán significativo es para tu vida?</p> <p>2. ¿Qué entiendes por meditación? ¿La consideras importante en la experiencia religiosa, espiritual o estilo de vida? ¿Por qué?</p> <p>3. ¿Qué papel juegan los modelos, ejemplos o influenciadores en un proyecto de vida?</p> <p>4. ¿Es importante la religión en tu proyecto de vida? ¿Por qué?</p> <p><i>Punto de llegada:</i> Al finalizar el tema debes identificar las religiones mundiales, sus creencias fundamentales al ser comparadas y plantear posturas personales al respecto</p>
-------------------------------------	--

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>1. Indaga sobre las religiones Abrahámicas u Occidentales y elabora un cuadro comparativo entre ellas.</p> <p>2. De igual manera realiza un cuadro comparativo de las religiones Orientales. Identifica la razón por la que se les llama religiones Occidentales y Orientales. Ten en cuenta consultar varias fuentes para realizar un mejor trabajo.</p> <p>3. Establece un paralelo entre las religiones Abrahámicas y Orientales: semejanzas y diferencias. ¿Qué aspectos enseñan útiles en un proyecto de vida?</p> <p>4. Consulta los conceptos importantes dentro del gran tema de las religiones como lo son: "El Ecumenismo" y "El Diálogo interreligioso". Determina sus principios, aspectos positivos, aspectos negativos y posibles implicaciones. ¿Por qué son importantes en el tema de las religiones? (<i>Actividad articulada con el área de Humanidades</i>)</p> <p>5. Consulta y realiza una breve reseña de los siguientes personajes, resaltando sus hechos o aptitudes que han inspirado diversos proyectos de vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> *En la Thorá judía: José o Esther (Elige uno de dos) *En la biblia cristiana: Jesucristo *En el Budismo: Siddharta Gautama *En el Hinduísmo: Mahatma Gandhi *En el Islam: Mahoma <p><i>*Personaje histórico o contemporáneo de tu preferencia</i></p>
-------------------------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversas fuentes en internet ✓ Serie Netflix "La historia de Dios" con Morgan Freeman ✓ Película recomendada en Netflix "PK" https://www.youtube.com/watch?v=1xy9eFsoKuw
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza las ideas, dichos o pensamientos atribuidos a Jesucristo y a Buda en relación con un proyecto de vida. Comenta su relevancia y aplicación para la actualidad Jesucristo <i>"Por lo tanto, no se angustien por el mañana, el cual tendrá sus propios afanes. Cada día tiene ya sus problemas"</i> <i>"Hay más dicha en dar que en recibir"</i> <i>"De qué le sirve al hombre ganar el mundo si pierde su alma"</i> Buda <i>"No pienses que no pasa nada, simplemente porque no ves tu crecimiento... las grandes cosas crecen en silencio"</i> <i>"El dolor es inevitable, el sufrimiento es opcional"</i> <i>"Cuida el exterior tanto como el interior, porque todo es uno"</i> 2. Establece la principal diferencia entre "Ecumenismo" y "Diálogo interreligioso" y comenta entre cuales religiones se hace dialogo ecuménico y entre cuales diálogo interreligioso. <i>(Actividad articulada con el área de Humanidades)</i> 3. Personifica con uno o dos compañeros a personas que hacen parte de una de las grandes religiones mundiales. En primera persona compartan sus aprendizajes con el grupo.
RELACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>Con uno o dos compañeros, establezcan un Diálogo Interreligioso o Ecuménico con una persona que profesa una fe diferente a la de ustedes teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conozcan de cerca y de manera respetuosa, aprendan de sus vivencias espirituales por medio de un encuentro virtual a un servicio religioso, a su lugar de culto o reunión, u otra experiencia religiosa. 2. Por medio de entrevista comprendan las motivaciones de las personas para llevar esos estilos de vida y comparen con los aprendizajes obtenidos en el desarrollo del tema. 3. Identifiquen las formas o maneras en que la experiencia religiosa ha impactado sus proyectos de vida. 4. Preparen un corto vídeo en el que expongan sus conclusiones y aprendizajes producto de la visita o entrevista realizada. En él comenten sus percepciones sobre la influencia de la espiritualidad en un proyecto de vida.