



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021



ÁREA: Inglés

GRADO: 10°

GUIA Nro. 1 Comprensión comunicativa en la cultura juvenil

DURACIÓN EN DÍAS: 40

DURACIÓN EN HORAS: 32

ANALISTA: Elizabeth Yulieth Soto Duque

COMPETENCIAS

COMPETENCIA COMUNICATIVA que incluye:

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

COMPETENCIA PRAGMÁTICA

COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA.

MATRIZ DE REFERENCIA

- **ESTÁNDAR:** Comprende y usa habilidades comunicativas con relación a destrezas, gustos y proyección personal.

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	- Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos	- Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.
	Pragmática	- relacionados con temas académicos de interés.	- Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
	Sociolingüística	- Hace una exposición oral sobre temas académicos de interés. - Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de su interés.	- Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor. - Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto y sencillo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

INDUCCIÓN: INTERIORIZACIÓN DE PROCESOS EN EL ÁREA DE INGLÉS

- Sensibilización y motivación para la continuación en el proceso de aprendizaje del idioma.
- Interiorización de competencias del área, componentes, aprendizajes, evidencias y sustentaciones.

DIAGNÓSTICO: FORTALEZAS - DIFICULTADES - EXPECTATIVAS

- Prueba diagnóstica por medio de GOOGLE FORMS, incluido video de presentación personal.
- Presentación de sí mismo, la familia, actividades de ocio, hábitos alimenticios, entre otros.
- Aplicación de una prueba tipo SABER 11 para la clasificación por niveles según el Marco Común Europeo.

ARTICULACIÓN DE AREAS

ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS ACTIVIDADES	ETAPA
TECNOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none">• EN PENSAMIENTO TECNOLÓGICO Creatividad, Búsqueda, Procesamiento, Categorización e interpretación de la información• TECNICA Dominio de procesos y dispositivos	Guía No. 1 Herramientas ofimáticas. Office Intermedio Presentaciones: Poster e Infografías	Desarrollo de la habilidad

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



PUNTO DE PARTIDA

FOCUS ON VOCABULARY

En esta etapa aprenderás sobre deportes, pasatiempos, prendas de vestir, partes del cuerpo, adjetivos positivos y negativos y verbos irregulares; las actividades se desarrollarán por medio de la página interactiva **LIVEWORKSHEETS** <https://www.liveworksheets.com/workbooks/>, en la cual encontrarás ejercicios de práctica tales como:

- selección múltiple
- arrastrar y soltar
- unir con flechas
- sopas de letras
- crucigramas



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

- completar
- ejercicios de escucha, habla y traducción
- respuestas abiertas y cerradas
- videos

Previamente se le indicará usuario y contraseña personal para el desarrollo de las fichas. Si se presentará el caso de que algún estudiante tiene dificultades de conectividad las actividades se pueden realizar a través de copias.



PUNTO DE LLEGADA

El estudiante al terminar la guía estará en capacidad de usar las habilidades comunicativas para expresar destrezas, gustos y proyección personal.

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Actividades a desarrollar

STUDENT'S BOOK

https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/English%20Please/Student%20Book%2010%C2%B0/ENGLISH_PLEASE_10_STUDENT_BOOK.pdf



**MODULE // 1 Unit // 2 Lesson // 1
TEEN POWER**

1. What topics do teenagers usually talk about?

1.1 READ

(ordenación de temas de los más comunes a los menos comunes. Page 22 activities 1 y 2 -. Page 23 activity 3).

2. LISTEN.

Escucha y comprueba tus ideas qué estás observando en cada imagen según el audio. (Page 24 activities 9 y 10).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

2.1 LISTEN What is a hero?

Escucha en el audio algunos amigos hablando sobre héroes, sus habilidades. Completa el cuadro. (Page 26 activities 1,2,3 y 4).

3. FOCUS ON VOCABULARY

Relación de los verbos infinitivos con las formas afirmativas del pasado simple.

(Page 29 activities 11 y 12).

3.1 WRITE

Redacción de un párrafo usando los verbos en pasado simple (Page 29 activity 13).

3.2 SPEAK

Socialización de lo escrito en el punto anterior, encuentra similitudes y diferencias con otros escritos (Page 29 activity 14).

4. AMAZING PEOPLE

4.1 READ.

Lectura de los dos textos FROM BEGGING TO BUILDING y ECO-FRIENDLY INVENTOR y entérate como estos jóvenes han cambiado sus comunidades (Page 31 activity 4).

4.2 READ (REVIEW)

Se repite la lectura y se da respuesta a los interrogantes. (Page 32 activity 5).

4.3 WRITE



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

Escritura de las palabras en el orden correcto para formar oraciones. (Page 32 activity 8).

4.4 MATCH

Relación de verbos con las palabras que expresan o se utilizan para expresar habilidades (Page 32 activities 9 y 10).

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar



MODULE // 1 Unit // 3 Lesson // 1

What do you know about Scouts?.

1. WRITE

Observación y descripción de las imágenes (Page 34 activities 1,2 y 3).

2. READ

Trabajo en parejas, respondiendo los interrogantes acerca de los scouts. (Page 35 activities 4 y 5).

3. What problems or dangers can you think of hiking in the forest?

3.1 LISTEN

Siguiendo el audio acerca de un senderista. (Page 36 activities 7, 8 y 9).

Focus on Language



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

4. READ

Escogencia de la opción correcta según actividad anterior. (Page 36 activities 10 y 11).

5. SPEAK

Identificación de errores y discusión grupal acerca. (Page 37 activities 12 y 13).

5.1 **WRITE:** redacción de un escrito con detalles de las experiencias vividas. (Page 37 activity 14).

RELACIÓN

Actividades a desarrollar



MODULE // 1 Unit // 3 REVIEW

1. Create a youth organisation

1.1 GENERAL REVIEW

Repasando las unidades del módulo se realiza una lista de todas las diferentes organizaciones, escribiendo una descripción de lo que hace cada una de ellas (pages 10-40 activity 1).

2. Trabajo en grupos. Pensando en una organización juvenil que le gustaría crear. Puede ser similar de las del Módulo 1, o algo totalmente nuevo. Decide (page-42 activity 2-5 , page 43 activity 6-9).



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

3. EVALUATION

Se presenta en carpeta. Haciendo una retroalimentación del módulo y completando las cuestiones.

- 3.1. My favourite activity was ...
- 3.2. The most useful words or expressions were ...
- 3.3. I enjoyed learning about ...
- 3.4. I need to practice...