



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

	<p>ÁREA: Inglés GRADO: 10° GUIA Nro. 2 Producción textual sobre el consumismo y la publicidad. DURACIÓN EN DÍAS: 45 DURACIÓN EN HORAS: 32 ANALISTA:</p>
--	--

COMPETENCIAS

COMPETENCIA COMUNICATIVA que incluye:
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
COMPETENCIA PRAGMÁTICA
COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA.

MATRIZ DE REFERENCIA


- **ESTÁNDAR:** se expresa de forma oral y escrita usando aplicaciones gramaticales en el tema de publicidad, economía y sociedad de consumo.

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	- Reconoce palabras y expresiones sobre ciertas prácticas culturales y sociales.	- Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. - Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.
	Pragmática	- Produce textos publicitarios sencillos sobre prácticas culturales y sociales que causan problemas de salud en las personas.	- Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.
	Sociolingüística	- Respeta las diferencias personales del lenguaje y culturales.	- Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

ARTICULACIÓN DE AREAS			
ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS ACTIVIDADES	ETAPA
Humanidades		Guía 6: Pensamiento reflexivo y sistémico: Introducción a la Economía	
PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA			
	 PUNTO DE PARTIDA Realizar en documento Word		
	<p>1. Escribe y repasa el alfabeto en inglés. Traduce y practica el deletreo de las siguientes palabras. Éstas serán evaluadas por tu analista. Es importante saber el significado y la pronunciación de cada una. Finalmente, escoge 10 de ellas y escribe una frase libre con cada una.</p> <p>volleyball, emergency, eighteen, neighbor, believe, between, technology, actress, difficult, cooking, airplane, shopping, building, studying, drawing, analysis, opportunity, dessert, thinking, backpack, access, embassy, downtown, especially, quality, literature, jewelry, strategy, climbed, thousands, cap – face cream – memory stick – keyboard – mobile phone – headphones – tablet – mouse – jeans – T-shirt – soap – deodorant</p> <p>2. Escribe 10 números en cantidades altas. Recuerda el uso de las siguientes palabras: hundred, thousand, million.</p> <p>3. Escribe los siguientes números en inglés:</p> <p>a. 273 b. 909 c. 4,780 d. 64,900 e. 129,000 f. 999,999 g. 45,000,000 h. 72,000,000,000</p> <p>4. Realiza los puntos 5,6 y 7, de la página 49, del libro guía.</p>		
	<p style="text-align: center;">PUNTO DE LLEGADA</p> <p>El estudiante al terminar la guía estará en capacidad de expresarse de forma oral y escrita usando aplicaciones gramaticales en el tema de publicidad, economía y sociedad de consumo.</p>		



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**

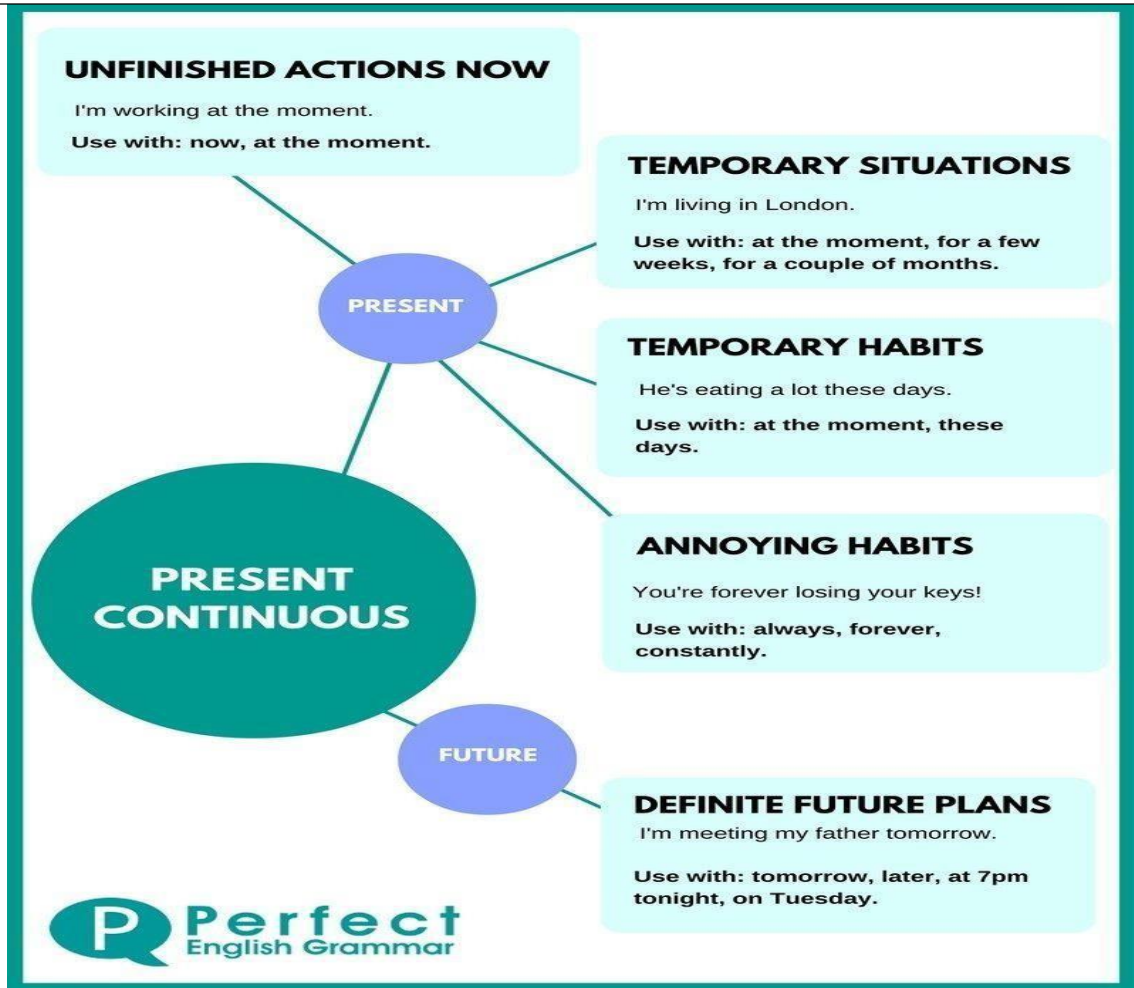
GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN						
Actividades a desarrollar	FOCUS ON GRAMMAR					
	IMPERATIVES					
		Imperative	Imperative	Imperative	Imperative	Imperative
	Funtions	Use to giving a direct/order /command	Use to giving a warning or prohibition	Use to giving an advice	Use to giving an instruction	Use to giving a request
	Examples	Wake up	Watch out !	Don ´t be panic	Go straight ahead then turn left	Please don ´t go
		Stand up	Don ´t touch me!	Don ´t eat too much	Take the peal after a meal	Let me alone, please
<p>PRESENT CONTINUOS www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-prent/present-continuus</p>						



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación Integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021



GIVING OPINIONS

<http://curso-gratis-ingles.euroresidentes.com/2015/02/frases-para-dar-opinion-en-ingles.html>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

FUNCTIONAL LANGUAGE

giving opinions

As far as I'm concerned ...
In my opinion ... In my view ...
From my point of view ...
The way I see it is (that) ...
To my mind ...
Well, I reckon (that) ...
I (strongly) believe (that) ...
I (honestly) think (that) ...
I (really) feel (that) ...
Personally speaking, I believe ...
As for me, I reckon ...

asking opinions

What do you think/reckon?
Do you see what I'm getting at?
Do you know/see what I mean?
Do you agree with me?
Would you go along with that?
Would you agree with me that ...?
What are your thoughts on that?
Don't you think (that) ... ?

agreeing

I (totally) agree with you/that.
I couldn't agree more.
I'd go along with that.
I feel the same.
You're absolutely right.
Absolutely/Definitely/Exactly.
No doubt about it.
That's a good point / I see your point.
I see where you're coming from.

disagreeing

I'm afraid I disagree.
I don't agree with you/that.
I'd be inclined to disagree.
That's not the way I see it.
I don't think so / I don't feel the same

partly agreeing

I see your point but ...
I kind of agree with you/that.
I agree with you to an extent, however, ...
You make a good point, but ...




CORK ENGLISH TEACHER




1. Realiza las actividades # 9, 10, 11, 12,14 de las págs. 50 y 51 del libro guía y respóndelas en tu documento Word.
2. Desarrolla las actividades 4 y 5 de la página 53 y los puntos 7,8,9,10,11 de la página 54.
3. Escribe 10 frases en presente continuo. Usa verbos diferentes con cada una.

GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza las actividades 4y5 de lapágina61. 2. Desarrolla las actividades #1, 2, 4 y 5 de las págs. 64 y 65 del libro guía. 3. Realiza las actividades # 11 y 13 de las págs. 71 y la actividad1 de la página72 del libro guía. 4. Extra activity
----------------------------------	--

RELACIÓN

Actividades a desarrollar	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Graba 2 videos; en uno donde tú haces las preguntas y el otro donde tú eres el entrevistado. Puedes realizar el video con a algún integrante de la familia, amigo o compañero (dos entrevistas) lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> a. How do you spend your money? b. Do you think money is important to be happy? c. Are you a shopaholic? d. Do you think Colombia economy is good or bad? say at least one reason. e. is the salary good or bad in Colombia?
----------------------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
"Propiciando la formación Integral del Ser"**



GUIA DE APRENDIZAJE – 2021

- 2. Haga un logo o volante, toma como guía las instrucciones de las págs. 80 y 81 del libro. (para diseñarlo en línea puede crear una cuenta en la página www.canva.com en esa pág. encontrará plantillas gratis y al finalizar el diseño permite la descarga de éste)**
- 3. Realiza las actividades de las págs. 82 y 83 del libro guía.**
- 4. Comparta con sus palabras lo que aprendió durante el desarrollo de la guía (en inglés).**