



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE
ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación Integral del Ser"



GUIA DE APRENDIZAJE –

	<p>ÁREA: Inglés GRADO: 10° GUIA Nro. 3 Aplicación de habilidades comunicativas en culturas populares. DURACIÓN EN DÍAS: 40 DURACIÓN EN HORAS: 32 ANALISTA:</p>
--	---

COMPETENCIAS

COMPETENCIA COMUNICATIVA que incluye:
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
COMPETENCIA PRAGMÁTICA
COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA.

MATRIZ DE REFERENCIA

- ESTÁNDAR:** Participo en actividades de habla, escucha y escrituras aplicadas a actividades culturales populares



COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	- Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la moda, a partir de estrategias de elaboración de resúmenes.	- Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.
	Pragmática	- Formula preguntas sobre la moda desechable y sus efectos en la comunidad a partir de expresiones definidas.	- Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.
	Sociolingüística	- Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de su interés.	- Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto y sencillo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE
ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación Integral del Ser"



GUIA DE APRENDIZAJE –

ARTICULACIÓN DE AREAS			
ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS ACTIVIDADES	ETAPA
Ética y Religión		Guía 3: Describe elementos que le llaman la atención de la cultura relacionada con la religión y el género.	Desarrollo de la Habilidad
PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA			
	 <p align="center">REALIZAR EN WORD FOCUS ON VOCABULARY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responde en inglés ¿Qué actividades realizas con mayor frecuencia (8 actividades), ¿cuáles nunca has realizado y cuáles te interesaría realizar (8 actividades)? 2. Mira en el libro guía la página 86 punto 1 las imágenes, organiza la lista, usando ese vocabulario, en orden de "lo que más me gusta a lo que menos me gusta" hacer. 3. Traduce al español las siguientes frases. Luego, realiza una pregunta con cada una y respóndelas utilizando los siguientes adverbios de frecuencia: always, usually, often, sometimes, never. <p>Example: How often do you go to the cinema? I never go to the cinema.</p> <p>Go to the cinema Watch TV Spend time with family Go out with friends Surf the internet Play video games Play a musical instrument Read Play a musical instrument Go to the park Go to cultural locations and events Go shopping Cook Exercise and play a sport go to a museum</p> <p align="center">PUNTO DE LLEGADA</p> <p>El estudiante al terminar la guía estará en capacidad de participar en actividades de habla Escucha y escrituras aplicadas a actividades culturales populares</p> 		

GUIA DE APRENDIZAJE –

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Actividades a desarrollar



1. Investiga el uso de los ADVERBIOS DE FRECUENCIA en inglés. Luego, escribe una frase libre con cada uno de los adverbios de frecuencia que aparecen en la parte de abajo. Utiliza los miembros de tu familia en los ejemplos. Utiliza una imagen que represente cada frase.

Example. My mom always cooks the lunch



Adverbs of Frequency
An adverb of frequency tells us how often something takes place.

100%	ALWAYS	I <u>always</u> wake up at 6 o'clock
90%	USUALLY	I <u>usually</u> come home after work
80%	NORMALLY/ GENERALLY	I <u>normally</u> swim after school
70%	OFTEN/ FREQUENTLY	I <u>often</u> spend Christmas with friends
50%	SOMETIMES	I <u>sometimes</u> play tennis on the weekend
30%	OCCASIONALLY	I <u>occasionally</u> eat Vietnamese food
10%	SELDOM	I <u>seldom</u> go to the library
5%	RARELY	I <u>rarely</u> listen to the radio
0%	NEVER	I <u>never</u> listen to rock music

Explicación: <https://www.youtube.com/watch?v=OG3VyTSzgPI>

2. Recuerda el uso de QUANTIFIERS y ADJECTIVE ORDER en inglés. Escribe 5 ejemplos usando los Quantifiers y 5 usando Adjective Order, El analista revisará, preguntará y aclarará todas tus dudas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE
ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación Integral del Ser"



GUIA DE APRENDIZAJE –

Example : My brother has a lot of Friends.

Explicación : [:https://www.youtube.com/watch?v=2yUhYvKldOI](https://www.youtube.com/watch?v=2yUhYvKldOI)

Explicación : <https://www.youtube.com/watch?v=uuJqHQUoLq0>

QUANTIFIERS (3)			
SOME / ANY / MUCH / MANY / A LOT OF			
	COUNTABLE	UNCOUNTABLE	
+	SOME / A LOT OF ☐ She has <i>some</i> friends. <i>a lot of</i>	SOME / A LOT OF ☐ She has <i>some</i> money. <i>a lot of</i>	
-	ANY / MANY ☐ She doesn't have <i>any</i> friends <i>many</i>	ANY / MUCH ☐ She doesn't have <i>any</i> money. <i>much</i>	
?	ANY / MANY ☐ Does she have <i>any</i> friends? <i>many</i>	ANY / MUCH ☐ Does she have <i>any</i> money? <i>much</i>	

3. Escribe una frase libre con cada ejemplo de los order of adjective, que se encuentran en la parte de abajo.

Ejemplo. This is a big car

Explicación : [:https://www.youtube.com/watch?v=mt-bQnWG74k](https://www.youtube.com/watch?v=mt-bQnWG74k)

GUIA DE APRENDIZAJE –

Order of Adjectives

OPINION	SIZE	AGE	SHAPE	COLOUR	ORIGIN	MATERIAL	PURPOSE
What do you think about something?	How big or small is it?	How old or young someone or something is?	What is the shape?	What color is it?	Where is it from?	What is it made of?	What is it used for?
pretty, ugly, silly, smart, easy, fun...	small, tiny, large, enormous, big...	old, young, adolescent, new, ancient...	square, triangular, irregular, flat, round...	red, blue, magenta, pinkish...	British, Chinese, French, Brazilian, western, lunar...	silver, gold, copper, wood, plastic, cotton...	racing (car), football (field)

4. Consulta el uso del CONDICIONAL 2 (para situaciones hipotéticas) en inglés, toma apuntes en tu cuaderno de inglés. Escribe 15 frases con el condicional 2. Debes emplear uno de los siguientes verbos en cada una de ellas.
Buy travel win sell change improve play fly call
speak go have knew practice study
Example: If I had money , I would buy a mansion

Si tuviera dinero , viajaría por todo el mundo.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

If I had money , I WOULD travel around the world.

(IF + PAST SIMPLE + WOULD + INFINITIVE)

Explicación: <https://www.youtube.com/watch?v=YEwcIsTKBU4>

5. Escribe un párrafo en inglés en donde describas los diferentes estilos de vida que tienen los adolescentes, usa los adverbios de frecuencia.
Dirígete al libro guía página 90 punto 1, lee el banco de palabras y escribe cuáles imágenes corresponden a cada una de las palabras allí mencionadas.
Ejemplo: Picture #1: Eat/ cook special food
6. Responde en tu cuaderno en inglés la siguiente pregunta: What festivals do Colombian people celebrate during the year? Escoge 1 y has una breve descripción de éste en inglés. Agrega 3 imágenes sobre el mismo. (120 palabras)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE
ITAGÜÍ**
“Promoviendo la formación Integral del Ser”



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

1. Escribe la rutina de un miembro de tu familia (120 palabras). Agrega 4 imágenes.
Debes emplear los siguientes conectores: First, then, next, after that, finally
My mom's routine
Example: **First**, she gets up at 5:30. Then, she ...
2. Teniendo en cuenta la consulta hecha acerca de "adjective order" realiza el ejercicio de la página 98, punto 1 del libro guía.
3. Lee del libro guía página 99, punto 4 el texto que habla de "¿qué es la belleza? Luego de leerlo, responde las preguntas del punto 5 y 6 de la página 99 del libro guía.
4. Haz una lista en inglés de 10 cosas (pueden ser objetos, lugares etc). Luego descríbelas.
Example: Chair: It is an object. It is made of Wood.
People use it to sit.
5. Con el vocabulario de la página 106, punto 1 completa el siguiente cuadro en inglés. Ejemplo: Would you feel comfortable having a piercing?
Definitely yes, I feel comfortable having a piercing because I like to be fashionable.
6. Haz 10 preguntas con el condicional 2. Luego respóndelas. Example:
What would you do if you were famous?
If I was famous, I would do charity.
7. Con el vocabulario de la página 106, punto 1 completa el siguiente cuadro en inglés.
Ejemplo: Would you feel comfortable having a piercing?
Definitely yes, I feel comfortable having a piercing because I like to be fashionable.
8. Haz 10 preguntas con el condicional 2. Luego respóndelas.
Example: What would you do if you were famous?
If I was famous, I would do charity.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE
ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación Integral del Ser"



RELACIÓN

Actividades a desarrollar	GUIA DE APRENDIZAJE –
	<p>Grupos de tres, máximo 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Crea un mini documental de un video de mínimo 1 y medio y máximo 2 minutos, donde muestres las tradiciones de una determinada comunidad, de cualquier parte del mundo. Ayúdate con imágenes, o partes de otros videos.