



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación Integral del Ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE –**



**ÁREA: Inglés**  
**GRADO: 10°**  
**GUIA Nro. 4 Desarrollo de habilidades comunicativas sobre el medio ambiente.**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 45**  
**DURACION EN HORAS:**  
**36 ANALISTA:**

**COMPETENCIAS**

**COMPETENCIA COMUNICATIVA que incluye:**  
**COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**  
**COMPETENCIA PRAGMÁTICA**  
**COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA.**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

- ESTÁNDAR:** Desarrollo habilidades comunicativas referidas al tema de la cultura y el medio ambiente

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	- Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la globalización.	- Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.
	Pragmática	- Sustenta de manera escrita una postura sobre temas de interés a partir de razones estructuradas y siguiendo un modelo definido.	- Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.
	Sociolingüística	- Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de su interés.	- Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto y sencillo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜÍ  
"Propiciando la formación Integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE –

ARTICULACIÓN DE AREAS			
ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS ACTIVIDADES	ETAPA
Especial idad CRN	○	Guía No. 1 Cambios en el entorno, explotación de recursos, uso de tecnologías, aspectos de los ecosistemas factores bióticos y abióticos.	
PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA			
<b>PUNTO DE PARTIDA</b>			
<b>STUDENT'S BOOK</b> <a href="https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/English%20Please/Student%20Book%2010%C2%B0/ENGLISH_PLEASE_10_STUDENT_BOOK.pdf">https://d3rhaqd7pe5pkw.cloudfront.net/English%20Please/Student%20Book%2010%C2%B0/ENGLISH_PLEASE_10_STUDENT_BOOK.pdf</a>			
<b>FOCUS ON VOCABULARY</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Piensa en 10 paisajes de tu país, descríbelos en inglés en tu cuaderno, y en cuáles regiones se pueden encontrar. Ejemplo: isla: Island. It is located in San Andrés, it's warm and you can visit different places and try new food there.</li><li>2. En tus propias palabras explica lo que significa las siguientes palabras. ECO- FRIENDLY, ECO-HOLIDAY</li><li>3.Cuál es la diferencia para ti entre "turismo" y "eco-turismo" escribe tus ideas en inglés en tu cuaderno.</li><li>4. Lee los blogs de la página 125, punto 3, escribe 5 palabras desconocidas en inglés y tradúcelas al español.</li><li>5. Haz 5 preguntas a tus compañeros acerca de los "landscapes" o "paisajes que han tenido la oportunidad de conocer y disfrutar. Ejemplo: What landscapes have you known in Colombia? I have been to the <u>beach</u> in Santa Marta. I loved a lot, the water was so clear and calm in comparison to another beaches I've been to. I feel relaxed being there, I hope to go again next year.</li></ol>			
<b>PUNTO DE LLEGADA</b>			
El estudiante al terminar la guía estará en capacidad de desarrollar habilidades comunicativas referidas a la cultura y el medio ambiente.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜI  
"Propiciando la formación Integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE –  
RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN


Actividades a desarrollar



1. Consulta y toma apuntes sobre el "present perfect" "ever" "never" y realiza los ejercicios del segundo link.

Explicación: <https://www.youtube.com/watch?v=rophsCScXhg>

Ejercicios: [http://www.adelescorner.org/grammar/pres\\_perfect/pres\\_perfect\\_1.html](http://www.adelescorner.org/grammar/pres_perfect/pres_perfect_1.html)



## Present Perfect with **Ever** and **Never**

Ever	Never
<p><b>Ever</b> means <i>at the time</i> We can use ever in questions and goes between the verb have and past participle.</p> <p style="text-align: center;"><b>Example Sentences;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Have you <b>ever</b> played basketball?</li> <li>Nobody has <b>ever</b> heard of this book.</li> <li>This is the first time I have <b>ever</b> eaten Italian pizza.</li> <li>Have you <b>ever</b> been to an opera?</li> </ul>	<p><b>Never</b> is a contraction of <i>not ever</i>. We can use never to make a negative statement and goes between the verb have and the past participle.</p> <p style="text-align: center;"><b>Example Sentences;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>We should <b>never</b> have done that.</li> <li>He has <b>never</b> seen him.</li> <li>We have <b>never</b> traveled by train.</li> <li>We have <b>never</b> met with her until now.</li> <li>I have <b>never</b> been to Spain.</li> </ul>

[www.englishstudyhere.com](http://www.englishstudyhere.com)

2. Escucha la explicación acerca del PRIMER y SEGUNDO CONDICIONAL, Toma apuntes en tu cuaderno y resuelve los ejercicios del segundo link.

Explicación: <https://www.youtube.com/watch?v=OyxF4grou0Y&t=57s>

Ejercicios: Conditional 1

<https://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/1cond1.htm>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜI  
"Propiciando la formación Integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE –

Si yo estudio , yo aprobaré O Si yo no estudio, yo no aprobaré

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
If I study , I will pass. If I don't study , I WON'T pass.

(IF + PRESENTE+ WILL+INFINIT.)

Conditional 2

[https://www.english-hilfen.de/en/exercises/if\\_clauses/type\\_2\\_mix3.htm](https://www.english-hilfen.de/en/exercises/if_clauses/type_2_mix3.htm)

Si tuviera dinero , viajaría por todo el mundo.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓  
If I had money , I WOULD travel around the world.

(IF + PAST SIMPLE + WOULD + INFINITIVE)

4. Resuelve en tu cuaderno en inglés el ejercicio de la página 130, punto 9, usando la gramática vista en los puntos anteriores.
5. Mira las imágenes en la página 132, punto 1 usa las palabras del cuadro y únelas con las imágenes.
6. Lee el artículo "Eco-projects" en la página 133, punto 4. Escribe los verbos en inglés en tu cuaderno que allí encuentres, junto con su significado en español.

GUIA DE APRENDIZAJE –

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar



1. Escribe un texto de 130 palabras , resaltando la importancia del reciclaje.  
Example: In my opinión, all people should recycle.It is the best we can do in order to protect our environment.  
In the past, people didn´t recicle. They used to...

2. Contesta las preguntas del punto 11, página 134, usando SINCE o FOR. Luego practica con tus compañeros de equipo preguntándolas y respondiend.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜÍ**  
**"Propiciando la formación Integral del Ser"**

**GUIA DE APRENDIZAJE –**

3. Resuelve los puntos 2 y 3 de la página 135 del libro guía. Responde en inglés en tu cuaderno.
4. Lee el artículo de la página 142, punto 11 y de acuerdo a la lectura responde las preguntas en inglés en tu cuaderno.
5. Escribe en inglés en tu cuaderno 10 problemas ambientales y cómo podrían solucionarse.

**RELACIÓN**

**Actividades a desarrollar**



1. Diseña un parque "natural" que sea "eco-friendly", en el cual debes describir en dónde está ubicado, qué actividades se pueden realizar allí, qué tipo de ecosistema tiene y de qué manera el "eco-turismo" aportaría a la región en donde deseas crearlo. Puedes buscar información acerca de los parques naturales que existen en Colombia en internet.
2. Completar el nivel A2 de The B1 challenge.