



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**



**ÁREA: Educación Física, Recreación y Deportes**  
**GRADO: SEXTO**  
**GUIA 1: HABILIDADES MOTRICES BASICAS**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 45**  
**DURACIÓN EN HORAS: 18**  
**ANALISTA: JOHN BYRON MUÑOZ DÍEZ**

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

Competencia	Tema	Aprendizaje	Evidencia
<b>MOTRIZ</b>	Habilidades Motrices Básicas.	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas	Controlo el movimiento en diversos espacios, al desplazarme y manipular objetos

**ARTICULACIÓN DE AREAS**

ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS-ACTIVIDA	ETAPA
<b>COMUNICACIONES</b>	<b>MOTRIZ,</b>	PRODUCCIÓN DE TEXTOS, TERMINOLOGIA (SEMANTICA, HOMOGRAFIA) EN CONCEPTOS PREVIOS (JERGAS POPULARES).	<b>Guía # 1</b> <b>Etapa: PUNTO DE PARTIDA,</b> investigación y desarrollo.

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

Actividades a desarrollar	<p>Punto de partida:</p> <p>Con el material dado por el docente (balones, cuerdas, aros, frisbee) realiza actividades de libre exploración.</p> <p>Escribe en tu cuaderno:</p>
---------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. cuáles de actividades realizaste?</li><li>2. Cuales actividades te generó dificultad y/o facilidad?</li><li>3. ¿Qué crees que es una habilidad motriz?</li></ol> <p>Punto de llegada: Cuales crees que son los movimientos que debes de mejorar? por qué?</p>
<b>CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION</b>	
Actividades a desarrollar	Realiza un cuadro sinóptico de las habilidades motrices básicas.
Recursos	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l3UR2vWgFKc&amp;t=55s&amp;ab_channel=Juega%2CCrea%26yBaila-KevinMora">https://www.youtube.com/watch?v=l3UR2vWgFKc&amp;t=55s&amp;ab_channel=Juega%2CCrea%26yBaila-KevinMora</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XnorYZwezgM&amp;ab_channel=CarlosJavierLazoMaluenda">https://www.youtube.com/watch?v=XnorYZwezgM&amp;ab_channel=CarlosJavierLazoMaluenda</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7fJQZKagnk&amp;ab_channel=Frango">https://www.youtube.com/watch?v=T7fJQZKagnk&amp;ab_channel=Frango</a></p>
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
Actividades a desarrollar	<p><b>Clase 1:</b> Introducción al área y la unidad a trabajar. Libre exploración con y sin implementos, además de apreciaciones generales en el cuaderno.</p> <p><b>Clase 2:</b> Ubicación Temporo-espacial en inglés (Turn Left, Turn Right and Go Straight on) "derecha-izquierda y sigue derecho"</p> <p><b>Clase 3: saludos en ingles!</b> Habilidades motrices básicas: <b>locomotrices</b>. Realizar Juegos y actividades lúdicas de correr, saltar y de Equilibrio (no locomotrices). Evidencias en video o resumen y dibujos en el cuaderno.</p> <p><b>Clase 4: saludos en ingles!</b> Juegos y actividades complementarias sobre las habilidades motrices básicas locomotrices. Evidencias en video o resumen y dibujos en el cuaderno.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**Clase 5: saludos en ingles!**

Habilidades motrices básicas: **no locomotrices**. Balancearse, inclinarse, estirarse doblarse, girar, retorcerse, empujar, levantar, tracciones, colgarse, equilibrarse. Evidencias en video o resumen y dibujos en el cuaderno.

**Clase 6: saludos en ingles!**

Juegos y actividades complementarias sobre las habilidades motrices básicas no locomotrices. Evidencias en video o resumen y dibujos en el cuaderno.

**Clase 7: saludos en ingles!**

Habilidades motrices básicas de **proyección/recepción**. El estudiante en esta clase realizara Juegos y actividades lúdicas de lanzar, coger, golpear y patear un balón. Evidencias en video o resumen y dibujos en el cuaderno.

**Clase 8: saludos en ingles!**

Juegos y actividades complementarias sobre las habilidades motrices básicas de proyección y recepción. Evidencias en video o resumen y dibujos en el cuaderno.

**Clase 9: saludos en ingles!**

Por grupos los estudiantes dirigirán un juego donde se aplique mínimo dos de las tres HMB vistas en las clases anteriores. Evidencias en video o resumen y dibujos en el cuaderno.

**Clase 10: saludos en ingles!**

Por grupos los estudiantes dirigirán un juego donde se aplique mínimo dos de las tres HMB vistas en las clases anteriores. Coevaluación del tema 2.

**RELACIÓN**

Actividades a desarrollar

¿Qué desempeño evidenciaste en tu cuerpo con las habilidades motrices básicas?

Crear un juego donde tengas que aplicar 3 Habilidades Motrices Básicas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

---

**GUIA DE APRENDIZAJE**

Que mejoría presente durante todo el periodo, y que me ayudo a tener dicha mejoría.

Que habilidad motriz básica estas aplicando en las siguientes acciones:

- a) Montar bicicleta.
- b) Saltar un lazo.
- c) Trepar en un árbol.
- d) Dominar un balón con los pies.
- e) Lanzar un frisbie.
- f) Encestar un balón de baloncesto.

Elaborado: JOHN BYRON MUÑOZ DÍEZ