



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**



**ÁREA:** Educación Física  
**GRADO:** sexto  
**GUÍA No4:** El juego como elemento socializador.  
**DURACIÓN EN DÍAS:** 50  
**DURACIÓN EN HORAS:** 20  
**ANALISTA:** John Byron Muñoz Díez

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

Competencia	Tema	Aprendizaje	Evidencia
<b>MOTRIZ, Y AXIOLÓGICA CORPORAL</b>	El juego como elemento socializador.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física	Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS-ACTIVIDA	ETAPA
Religión y ética	<b>MOTRIZ, AXIOLOGICA CORPORAL.</b>	<b>Descripción: VALORES SOCIALES</b>	<b>Guía # 1 Etapa: INVESTIGACIÓN.</b>

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

**Actividades para desarrollar**

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno sin consultar en ningún libro o página web.

1. ¿Qué crees que es el juego?
2. ¿cuáles valores se trabajan con el juego?
3. ¿Qué juegos has realizado o conoces?
4. ¿Para qué crees que sirven los juegos?
5. ¿Cuál crees que es el objetivo o que se logra con un juego?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

6. ¿Cuáles habilidades motrices crees que debes de tener para desempeñarte bien en los juegos?
7. ¿Cuál es tu juguete preferido?
8. ¿A qué juegas con tus amigos?
9. ¿Qué te gusta jugar?

Realiza 2 juegos que conoces y aplica 2 modificaciones a cada uno. (En trabajo en casa realiza la actividad y presenta evidencias en video).

**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**Actividades  
para desarrollar**

Consulta las siguientes preguntas en un libro o página web.

1. ¿Qué es el juego?
2. ¿Qué tipos de juegos existen?
3. ¿Cuál es la finalidad del juego?
4. ¿Qué son los juegos olímpicos?
5. ¿Qué son los juegos cooperativos?
6. ¿Qué son los juegos tradicionales 10 ejemplos?
7. ¿Cuáles son los juegos tradicionales de Colombia?
7. ¿Qué valores se trabajan en los juegos?

**Recursos**

<https://definicion.mx/juego/>

<https://conceptodefinicion.de/juegos-tradicionales/>

<https://hablemosdeculturas.com/juegos-tradicionales-de-colombia/>

**DESARROLLO DE LA HABILIDAD**

**Actividades  
para desarrollar**

**Clase 1 a la 5**

Trabajos de acondicionamiento físico. Adaptación después de la virtualidad.

**Clase 6 a 8**

Realización de juegos tradicionales, pre deportivos con y sin elementos aplicando adecuaciones según tiempo espacio y edades.

**Clase 9 y 10**

Cierre de la guía y autoevaluación del área.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**RELACIÓN**

**Actividades  
para desarrollar**

Presenta evidencias escritas de tu desempeño personal desde la clase 1 hasta la clase 9?

¿Qué aprendiste para tu vida en este tema en la forma de relacionarte con los demás?

¿Qué valores se refuerzan en el juego?

¿En qué mejoraste a nivel físico?

¿Qué juego te causó más dificultad y por qué?

¿Qué juego crees que te causó más facilidad y por qué?

Realiza un resumen de los juegos tradicionales más comunes en Colombia identificando su respectiva región.

**ANEXO DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO.**

Deben aparecer todos los documentos debidamente referencias (BIBLIOGRAFIA – CIBERGRAFIA etc.) que el estudiante requiere como recurso para las diferentes actividades de la guía o para ampliar conceptos