



ÁREA: CIENCIAS NATURALES
GRADO: 6°
GUÍA No: 1 Cómo funciona la célula.
DURACIÓN: Taller introducción a la investigación (Febrero 1-26).
DURACIÓN TEMA 1: Marzo 01-abril 30
ANALISTA: Janneth Stella Arango Vallejo.

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS
Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes. Verifico y explico los procesos de ósmosis y difusión. Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diferentes sustancias. Clasifico organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células. Comparo sistemas de división celular y argumento su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos.	Uso de conceptos Explicación de fenómenos Indagación	Analizar cómo los organismos viven, crecen, responden a estímulos del ambiente y se reproducen.	Reconoce la estructura y función de la célula, tejidos, órganos y sistemas y los diferentes niveles de organización en un ser vivo (célula, tejido, , órgano, sistema, organismo)

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	CONTENIDOS-ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Comunicación	Descripción textual (semántica-ortografía)	Comunicativa	2 - 3
Tecnología	Inventos (microscopio y su aplicabilidad)	Comunicativa	2
Inglés	Hábitos de vida saludable	Comunicativa	2
Deporte	Composición corporal (fibras musculares-alimentación, toma y manejo de la energía)	Motriz, expresivo corporal y axiológica corporal.	2
Ética y religión	Cuidado del cuerpo	Interacción consigo mismo y ser autónomo.	3

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>PUNTO DE PARTIDA:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿De qué están hechos los seres vivos? ¿Crees que los virus son seres vivos o no? Explica tu respuesta ¿Cuál crees que es el camino para que lleguen los nutrientes de lo que comemos a las células de nuestro cuerpo? ¿Sabes o qué crees que pasa cuando te haces una herida? ¿Qué crees que pasa para que haya cicatrización de las heridas? <p>PUNTO DE LLEGADA: Al finalizar la guía, el estudiante estará en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reconocer las funciones de los componentes de la célula y predice que ocurre en caso de daño. Interpretar modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos. Diferenciar la mitosis de la meiosis e identifica lo que ocurre en cada proceso Explicar mecanismos de transporte a través de membranas y el rol de las membranas Diferenciar los tipos de nutrición en los seres vivos. Clasificar organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con las características de sus células.
-------------------------------------	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Lee el Doc 1: La célula y su estructura, y resuelve la actividad que aparece al final.2. Lee el Doc 2: Organelos celulares, y resuelve la actividad que aparece al final.3. Lee el Doc 3: División celular y resuelve la actividad que aparece al final.4. Lee el Doc 4: Transporte a través de membrana y resuelve la actividad que aparece al final.5. Lee el Doc 5: Nutrición autótrofa y heterótrofa y resuelve la actividad que aparece al final.6. Lee el Doc 6: taxonomía y resuelve las actividades que allí aparecen.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Ingresar a www.colombiaaprende.edu.co• <u>Textos de ciencias naturales 6º</u>• Simuladores para apoyar el aprendizaje https://phet.colorado.edu/sims/cheerpi/membrane-channels/latest/membrane-channels.html?simulation=membrane-channels&locale=es

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>Escoge SOLO UNA opción que prefieras:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hacer un folleto sobre la célula y sus cuidados (Utiliza papel iris, dibujos, y mucha creatividad). Hábitos de vida saludable. Invento del microscopio para ver las células.2. Realizar un cuento sobre la célula y las funciones de sus organelos.3. Hacer una célula en material didáctico explicando sus funciones.
--	--

RELACIÓN

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>Lee Doc 7: Realiza las actividades, la lectura y construye tus argumentos.</p> <p style="text-align: right;">Elaboró Área de Ciencias 2021</p>
--	---