



ÁREA: CIENCIAS NATURALES
GRADO: 6º
GUÍA No 2: Origen del Universo y la Vida.
DURACIÓN: Mayo 3 a Junio 11.
ANALISTA: Janneth Stella Arango Vallejo.

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

| ESTANDARES | COMPETENCIAS | APRENDIZAJE | EVIDENCIAS |
|--|---|---|--|
| Explico el origen del universo y de la vida a partir de varias teorías | <p>Uso de conceptos</p> <p>Explicación de fenómenos</p> <p>Indagación</p> | <p>Elaborar y proponer explicaciones para algunos fenómenos de la naturaleza basadas en conocimiento científicos y de la evidencia de su propia investigación y de la de otros.</p> <p>Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural.</p> | <p>Interpreta y analiza datos representados en texto, gráficas, dibujos, diagramas o tablas.</p> <p>Representa datos en gráficas y tablas.</p> <p>Da posibles explicaciones de fenómenos consistentes con los conceptos de la ciencia. (hipótesis).</p> <p>Identifica elementos de nuestro sistema solar y las fuerzas que explican su dinámica.</p> |

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

| ÁREA | CONTENIDOS-ACTIVIDA | COMPETENCIA | ETAPA |
|-------------------------|--|------------------------------------|-------|
| Comunicaciones | Mapa conceptual, mental, infografía, folletos (Texto discontinuo). | Comunicativa | 2 |
| Humanidades | Cosmos, primeros estudios astronómicos (Grecia) | Pensamiento social y sistémico. | 2 |
| Ética - religión | Teoría del creacionismo | Pensamiento reflexivo y sistémico. | 2 |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

| | |
|--|--|
| <p><u>Actividades para desarrollar</u></p> | <p>PUNTO DE PARTIDA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Utiliza un globo como modelo para representar la forma como se expande el universo de acuerdo con lo postulado por la teoría del Big Bang. Con un marcador, dibuja puntos en diferentes partes de la superficie del globo e ínflalo. (solo se realiza si tienes los materiales en casa).<ol style="list-style-type: none">a. ¿Qué sucede con los puntos que dibujaste a medida que el globo aumenta de tamaño?b. ¿Qué cuerpos del universo representan esos puntos?2. Cuando dejas una naranja en la cocina durante varios días aparece un moho blanco y verde del género <i>Penicillium</i>, intenta explicar a) ¿De dónde proceden estos organismos? b) ¿Los genera la propia materia?, c) ¿Están en el aire?, d) ¿Surgen por generación espontánea?3. ¿Cómo piensas tú que se originó el universo y dentro del planeta tierra la vida? <p>PUNTO DE LLEGADA: Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explicar el origen del universo y la vida a partir de varias teorías.2. Identificar elementos de nuestro sistema solar y las fuerzas que explican su dinámica. |
|--|--|

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

| | |
|--|---|
| <p><u>Actividades para desarrollar</u></p> | <p>Lee los siguientes documentos y responde las actividades que aparecen allí.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Documento 1: Cómo se originó el universo.2. Documento 2: Cómo se originó el sistema solar3. Documento 3: Teorías sobre el origen del universo y la vida |
|--|---|

| | |
|-----------------|--|
| <p>Recursos</p> | <ul style="list-style-type: none">▪ Ingresa a www.colombiaaprende.edu.co▪ Origen del sistema solar https://www.youtube.com/watch?v=w5oa41AZzyY▪ Textos de ciencias naturales de 6° y documentos facilitados por la docente.▪ Planetas del sistema solar y sus satélites https://www.youtube.com/watch?v=nraF8czyTWO&list=PLTg9oK7EhhS2jEV8I7IMo7VAyQECNdGCy&index=5 |
|-----------------|--|

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

| | |
|--|---|
| <p><u>Actividades para desarrollar</u></p> | <p>Desarrolla la actividad del documento 4.</p> |
|--|---|



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN

**Actividades
para desarrollar**

Después de leer el Documento 3, Teorías sobre el origen del universo y la vida:

1. Selecciona la teoría que más te haya llamado la atención e imagina que tú eres un(a) periodista que estaba presente en el momento en que la vida se originó y tu misión es realizar un reportaje describiendo todo lo que ves, con mucho detalle. (la descripción deberá hacerse en primera persona, el reportaje deberá tener un formato de revista con el escrito y algunas imágenes, deberá ser de mínimo una hoja de block).

2. Consulta sobre los primeros estudios astronómicos.

Elaboró Área de Ciencias 2021