



ÁREA: CIENCIAS
GRADO: 6°
GUÍA No 3: Propiedades de la materia I.
DURACIÓN: Julio 6 al 10 de septiembre.
ANALISTA: Janneth Stella Arango Vallejo.

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS
<p>Clasifico materiales en sustancias puras o mezclas.</p> <p>Verifico diferentes métodos de separación de mezclas.</p> <p>Explico el desarrollo de modelos de organización de los elementos químicos.</p> <p>Explico la formación de moléculas y los estados de la materia a partir de fuerzas electrostáticas.</p> <p>Comparo masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante experimentos</p>	<p>Uso de conceptos</p> <p>Explicación de fenómenos</p> <p>Indagación</p>	<p>Comprender que la materia se puede diferenciar a partir de sus propiedades.</p> <p>Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones.</p>	<p>Explica las razones por las cuales la materia se puede diferenciar según la distribución espacial de sus moléculas, sus componentes y propiedades.</p> <p>Explica los cambios fisicoquímicos que ocurren en la materia en fenómenos cotidianos y los fundamentos fisicoquímicos que permiten que un método de separación sirva para separar los componentes de una mezcla</p>

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	CONTENIDOS-ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Comunicaciones	Creación de un cuento, fábula o guión dramático sobre los seres vivos	Comunicativa	4
Matemáticas	Estadística- proporciones	Razonamiento, planteamiento y resolución de problemas	2
Tecnología	Producción de textos en word	Comunicativa	4

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>PUNTO DE PARTIDA:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Sabes cómo funciona la olla a presión?2. ¿Por qué cuando echas café en agua fría, este se tarda más en disolverse que en agua caliente?3. Explica la razón por la cual al destapar una olla que estaba en el fogón esta tiene agua en la tapa.4. Observa tres objetos (los que quieras) y escribe para cada uno todas las propiedades o características que puedas determinar de éstos. <p>PUNTO DE LLEGADA, Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de:</p> <p>Interpretar los resultados de experimentos en los que se observa la influencia de la variación de la temperatura (T) y la presión (P) en los cambios de estado de un grupo de sustancias, representándolos mediante el uso de gráficos y tablas.</p> <p>Explicar la relación entre la temperatura (T) y la presión (P) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplos.</p>
CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	Leer los siguientes documentos y responde las actividades que allí aparecen: <ol style="list-style-type: none">1. Documento 1: La materia y su composición.2. Documento 2: tabla Periódica <u>(INDISPENSABLE TENER TABLA PERIODICA PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES)</u>3. Documento 3: Estados de la materia.
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Ingresa a www.colombiaaprende.edu.co▪ Textos de ciencias naturales de 6°▪ Fotocopias de guías de trabajo con documentos de apoyo.
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<u>Actividades para desarrollar</u>	Documento 4: Contiene ejercicios de densidad, masa y volumen y práctica de laboratorio. (Elige para hacer el punto 1 o 2).
RELACIÓN	
<u>Actividades para desarrollar</u>	Experiencia de conciencia ambiental: Elige el punto que desees hacer. <ol style="list-style-type: none">1. Presentar un plan de trabajo en casa: creación de una huerta, reciclaje (botellas de amor- formas de ser amables con el ambiente).2. Creación de un cuento, fábula o guión dramático (obra de teatro) sobre los seres vivos.3. Trabajo de investigación con el tema que elijas. <p style="text-align: right;">Elaboró Área de ciencias 2021</p>