



**ÁREA: ÈTICA Y RELIGIÒN**  
**GRADO: SEXTO**  
**GUÍA No: 1 ¿DE QUIÈN DEPENDE EL CUMPLIMIENTO DE LOGROS Y OBJETIVOS?**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 35**  
**DURACIÓN EN HORAS: 18**  
**ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA**

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Establezco pautas de autorregulación y confianza en sí mismo para el logro de lo que se propone y el proyecto de vida	Interacción consigo mismo y ser autónomo	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	Análisis de diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

AREA	COMPETENCIA	CONTENIDO - ACTIVIDADES	ETAPA
Educación Física	Motriz, expresiva, corporal, axiológica corporal	Personajes que han alcanzado metas	Tema 1: Investigación
Tecnología	Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología	Glosario del tema Elaboración de un invento	Tema 1: Investigación y Relación
Comunicación	Comunicativa	Aplicación de la producción textual	Tema 1: Relación

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

<p><b><u>Actividades para desarrollar</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción del tema (Socialización de la guía, generalidades de alcance de competencias a través de ella).</li> <li>Dinámica de grupo "La siembra". Reflexión</li> <li>Responde: <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es una meta?</li> <li>¿Por qué es importante establecer metas?</li> <li>¿Qué puede motivar al ser humano a cumplir con sus metas?</li> <li>¿Qué beneficios se puede obtener en el campo personal, familiar y social, cuando se cumplen con las metas planeada en todo proyecto?</li> <li>¿Qué clases de metas puede planear un estudiante en su proyecto de vida espiritual?</li> </ul> </li> <li>Observación del vídeo "La pesadilla del fútbol". Responder y debatir tus compañeros. <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué debe caracterizar a quien quiere alcanzar las metas?</li> <li>¿Qué papel juega el fracaso en el cumplimiento de la meta?</li> <li>¿Cuál es papel que juega la constancia?</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FwS5ur9O894">https://www.youtube.com/watch?v=FwS5ur9O894</a></p> </li> </ol> <p><b>Punto de llegada:</b> Al finalizar la guía el estudiante estará en la capacidad de: Reafirmar la importancia de planear para cumplir objetivos, metas y su proyecto de vida.</p>
---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Propiciando la formación integral del ser”

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

<p><b>Actividades para desarrollar</b></p>	<p>1. Utilizando la técnica del mapa conceptual, identificar las ideas y conceptos principales del artículo sobre “Las metas y el éxito” propuesto por el analista, o de uno de tu preferencia. Puedes usar herramientas digitales “Las metas y el éxito”: <a href="http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/establecer-metas.html">http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/establecer-metas.html</a></p> <p>2. Usa tu imaginación y creatividad, y realiza un glosario de palabras como herramienta para profundizar los siguientes conceptos básicos del tema de las metas: <i>Motivación, autonomía, autodisciplina, responsabilidad, planeación, toma de decisión, excelencia, zona de confort, compromiso, uso del tiempo, creatividad, objetivo, innovación, cambio, innovación</i></p> <p>3. Indaga la vida de un deportista, científico u otro personaje que admires o que te gustaría conocer. Aprende del él o ella, lo que significó el alcance de sus metas. Prepárate para compartir tus hallazgos con tus compañeros (<b>Articulación con el área de Educación Física</b>)</p> <p>4. A partir de la lectura del texto bíblico (Génesis 1 y 2), comenta tres lecciones que te enseña la historia en relación al cumplimiento de las metas.</p>
<p><b>Recursos</b></p>	<p>✓ Película sugerida para interiorizar y profundizar el tema: “<i>En busca de la felicidad</i>”.</p> <p>✓ Fábula: “El pavo real en el reino de los pingüinos” <a href="https://isabelportoperez.files.wordpress.com/2012/02/un-pavo-real-en-el-reino-de-los-pinguinos.pdf">https://isabelportoperez.files.wordpress.com/2012/02/un-pavo-real-en-el-reino-de-los-pinguinos.pdf</a></p> <p>“Las metas y el éxito”: <a href="http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/establecer-metas.html">http://www.crecimiento-y-bienestar-emocional.com/establecer-metas.html</a></p> <p>✓ Diccionario</p>

**DESARROLLO DE LA HABILIDAD**

<p><b>Actividades para desarrollar</b></p>	<p>1. Teniendo en cuenta los conocimientos aprendidos hasta ahora, alcanza el objetivo trazado en el área de Tecnología (Un invento) y prepárate para compartirlo con tus compañeros y el analista.</p> <p>2. Elaborar por medios digitales u otra técnica didáctica de presentación, tus respuestas a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué importancia tiene el cumplimiento de las metas en el ser humano?</li><li>• ¿Cuáles son los valores relacionados con las metas?</li><li>• ¿Por qué es necesario salir de la zona de confort para alcanzar las metas?</li><li>• ¿Qué importancia tiene la planeación para alcanzar una meta?</li><li>• ¿En qué campos de mi vida puede realizar metas?</li><li>• ¿De qué te sientes orgulloso de haber logrado?</li><li>• ¿Porque es importante la autoevaluación para el cumplimiento de metas?</li><li>• ¿Qué relación puedes encontrar entre las metas y la vida espiritual o religiosa?</li></ul> <p>3. Tertulia literaria en el aula taller dirigida por el analista. Pasos de la actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Lectura en los encuentros de la fábula “El pavo real en el reino de los pingüinos”</li><li>b. Reflexionar con los compañeros las lecciones que te va dejando la lectura</li><li>c. Utiliza tu imaginación y creatividad y plasmar los aportes de lo leído para la vida humana en el campo ya sea personal, familiar, social, afectivo, laboral, profesional o académico</li></ol>
--	--



RELACIÓN

**Actividades para  
desarrollar**

1. Comparte con tus compañeros tu propuesta inventiva alcanzada (*Actividad articulada con el área de Tecnología*)
  2. Establece:
    - Tu meta académica y comportamental para el año 2021,
    - Determina tres objetivos o pasos para cumplir las metas propuestas
    - Considera los obstáculos posibles que te pueda impedir conseguir tus metas
    - Responde:
      1. ¿Qué estrategias vas a implementar para superar los obstáculos?
      2. ¿Qué cualidades y habilidades debes fortalecer para cumplir las metas planeadas?
    - Propón fecha límite para cumplir las metas.
    - Firma tus compromisos en conjunto con un testigo que te acompañará y apoyará en el proceso del cumplimiento de tus metas

*(Actividad articulada con el área de Comunicaciones)*
  3. Propuesta de Experiencia “Creciendo en familia”. Socialización
- “Ya te lo he ordenado ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! El Señor tu Dios te acompañará dondequiera que vayas”. Josué 1:9

ANEXO DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO.

Deben aparecer todos los documentos debidamente referencias (BIBLIOGRAFIA – CIBERGRAFIA etc.) que el estudiante requiere como recurso para las diferentes actividades de la guía o para ampliar conceptos