



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN  
GRADO: SEXTO  
GUÍA No: 2 SOY PERSONA – DIGNIDAD HUMANA  
DURACIÓN EN DÍAS: 45  
DURACIÓN EN HORAS: 18  
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Establezco pautas de autorregulación y confianza en sí mismo para el logro de lo que se propone y el proyecto de vida	Interacción consigo mismo y ser autónomo	Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales	Análisis de diversas herramientas que me ayudan a direccionar la conducta personal

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

AREA	COMPETENCIA	CONTENIDO - ACTIVIDADES	ETAPA
Ciencias	Explicación de fenómenos	Lectura: Creacionismo	Tema 2: Consulta
Humanidades	Análisis de perspectivas	Lectura	Tema 4: Consulta
Educación Física	Motriz, expresiva, corporal, axiológica corporal	Como me ven	Tema 2: Punto de partida
Inglés	Comprensión oral y escrita	Descripción personal	Tema 1: Desarrollo de habilidad
Comunicación	Comunicativa	Producción e interpretación textual: Afiche	Tema 2: Desarrollo de habilidad

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

Actividades para desarrollar

- Introducción del tema por parte del analista y motivación a la tertulia literaria:
- Experiencia grupal “Mi imagen” dirigida por el analista
- Responde las siguientes preguntas.
  - ¿Cuáles son los cinco valores básicos que tengo en mi vida?
  - ¿Cuáles son las tres metas más importantes en mi vida?
  - ¿Cómo pasarías si supieras que te quedan seis meses de vida?
  - ¿Qué harías si tuvieras un millón de pesos al instante?
  - ¿Qué es lo que siempre has querido hacer, pero has tenido miedo?
  - ¿Qué actividades te apartan más de la felicidad?
  - ¿Qué te atreverías a soñar si supieras que se te cumplirá?
- Socialización de las actividades (*Actividad articulada con área de Educación Física*)

*Punto de llegada:* Al terminar la guía debes de ampliar tu conocimiento frente a la interacción consigo mismo



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elabora 4 frases teniendo en cuenta el contenido del documento "El valor de la persona" (Ver anexo). Comenta ¿Cuál es la idea principal del documento para ti? ¿Por qué?</li><li>2. <i>Detallando la Creación</i>. Condiciones especiales para la vida en la tierra. Observa la serie Orígenes para reforzar el tema. Exposición presentada por el analista</li><li>3. A partir de las lecturas propuestas en el área de Ciencias y lo que estas aprendiendo en esta, establece un cuadro comparativo de las teorías científica de los orígenes y el creacionismo. ¿A qué conclusiones llegas al realizar la comparación? (<i>Actividad articulada con el área de Ciencias</i>)</li><li>4. Comenta el mensaje que te dejan los siguientes versos bíblicos. Representa en imágenes lo que te dicen <i>Juan 3:16 "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna"</i> <i>1 Corintios 6:20 "Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios"</i> <i>1 Pedro 1:18-19 "sabiendo que fuisteis rescatados de vuestra vana manera de vivir, la cual recibisteis de vuestros padres, no con cosas corruptibles, como oro o plata, sino con la sangre preciosa de Cristo, como de un cordero sin mancha y sin contaminación"</i></li></ol>
Recursos	Serie Orígenes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-h57mAarT6o">https://www.youtube.com/watch?v=-h57mAarT6o</a> Videos recomendados sobre la maravillosa creación de Dios

**DESARROLLO DE LA HABILIDAD**

Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Observa el vídeo "El valor de cada persona está en su corazón" y responde: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw</a><ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuál consideras es la razón del valor de las personas?</li><li>• ¿Habrán casos en los que haya que distinguir y valorar a las personas? Argumenta</li><li>• ¿Qué crees que motivó a María a tratar al niño como lo hizo?</li><li>• ¿Por qué María quedó impactada con esa experiencia?</li><li>• Escribe tres lecciones que el vídeo deja para ti vida</li><li>• <i>En silencio elige un compañero, dibújalo y destaca porque lo consideras importante</i></li></ul></li><li>2. Elaboración de guía: Soy yo. (ver anexo) Contesta: ¿Por qué es importante reconocerte y valorarte como persona? (<i>Actividad articulada con el área de inglés</i>)</li><li>3. Crea un afiche que promocióne la dignidad humana. Muestra tu obra de arte a tus compañeros (<i>Actividad articulada con el área de Comunicaciones</i>)</li><li>4. Tertulia literaria en el aula taller: Pasos de la actividad:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Lectura de un libro del interés de cada estudiante.</li><li>b. Compartir lo leído en clase con sus compañeros.</li><li>c. Utilizando toda la imaginación y creatividad plasmar los aportes de lo leído para la vida humana en campo ya sea personal, familiar, social, afectivo, laboral, profesional o académico.</li></ol></li></ol>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**RELACIÓN**

Actividades para  
desarrollar

1. Aprovecha lo aprendido en este tema para aplicarlo a través de la *Experiencia Creciendo en Familia*. No olvides guardar las evidencias de lo vivido en familia.
2. Ofrece lo mejor de ti a alguien diferente de tu familia ¿Quién? ¿Qué hiciste por el o ella? ¿Cuáles fueron sus reacciones? ¿Cómo te sentiste? ¡Dios te bendiga por disponerte a AMAR!

*El Rey les contestará: "Les aseguro que todo lo que hicieron por uno de estos hermanos míos más humildes, por mí mismo lo hicieron." San Mateo 25:40*