



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN
GRADO: SEXTO
GUÍA No: 3 HUMANIDAD, RESPONSABILIDAD Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL
DURACIÓN EN DÍAS: 45
DURACIÓN EN HORAS: 20
ANALISTA: OMAR ENRIQUE PAUTT ZUBIRIA

MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda).	Pensamiento reflexivo y sistémico	Comprende la dimensión del hombre como un ser en relación, responsable en la construcción de un tejido social	Interactúa reconociéndose como persona que pertenece a un grupo familiar, educativo y social

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

AREA	COMPETENCIA	CONTENIDO - ACTIVIDADES	ETAPA
Ciencias	Explicación de fenómenos	Describe cuidados del cuerpo	Tema 1: Desarrollo de habilidad
Educación Física	Motriz, expresiva, corporal, axiológica corporal	Conocimiento de la historia en el campo deportivo	Tema 3: Consulta
Inglés	Comprensión oral y escrita	Descripción del entorno en inglés	Tema 3: Desarrollo de habilidad

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<p><u>Actividades para desarrollar</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> Introducción del tema por parte del analista Dinámica de grupo dirigida por el analista "¿Qué tanto se de mí y mi entorno?". Expresa tus conclusiones Comenta: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es lo que más te gusta de ser parte de tu familia? ¿Cómo te sientes en esta institución? Al saber que eres parte de ella ¿Cómo te imaginas la institución dentro de cinco años al poner en práctica tu cuidado por ella? ¿Qué harías? Si tu cuerpo es tuyo y te pertenece ¿Qué podrás hacer para mejorar tu personalidad, tu cuerpo, tus habilidades o talentos? Escribe brevemente lo que entiendes de las siguientes expresiones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ DEBEMOS SER MAS HUMANOS ✓ SIN RESPONSABILIDAD NO PODREMOS VERCER EL COVID ✓ SOMOS CONTRUCTORES DE UNA NUEVA SOCIEDAD <p>Socializa tus respuestas</p> <p><i>Punto de llegada:</i> Al terminar la guía el estudiante estará en la capacidad de: Identificar las acciones concretas del sentido de pertenencia consigo mismo, con la familia, con los demás, las Instituciones y la sociedad.</p>
--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

“Propiciando la formación integral del ser”

GUÍA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la lectura “Sentido de pertenencia” del material anexo y establece 5 ideas principales del documento. Ver anexo. 2. Observa el vídeo “Sentido de pertenencia” y complementa la lectura anterior a través de un mapa mental de lo planteado en el vídeo. 3. Lee en tu agenda institucional o página del colegio los símbolos del colegio, filosofía, visión, misión, principios, políticas de calidad y objetivos de la Institución. En un esquema de tu preferencia escribe los aspectos más importantes y comenta porque vale la pena conocer ésta información. 4. Observa el vídeo “El libro de Tere” Escribe las lecciones aprendidas en relación a lo consultado del sentido de pertenencia. (Proyecto transversal FPV)
Recursos	“Sentido de Pertenencia” https://www.youtube.com/watch?v=gu8Y6t29ucl “El libro de Tere” https://www.youtube.com/watch?v=ldYS1mkNsVs “La propaganda” en http://www.escolares.net/lenguaje-y-comunicacion/la-propaganda/

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

<u>Actividades para desarrollar</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los conocimientos adquiridos respondiendo las siguientes preguntas de reflexión: <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">MI GRUPO Y MI INSTITUCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo me siento en los encuentros virtuales? ¿Qué me gusta de mi grupo? ¿Cómo puedo conocer más a los que lo integran? ¿Qué ventajas tengo al participar en educación virtual? ¿Cómo será mi actitud al volver a la presencialidad? </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">APRENDER EL CUIDADO MUTUO</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué podemos hacer para que nuestro regreso al aula taller e institución sean espacios seguros y agradables para aprender? ¿Cómo nos cuidamos mutuamente? ¿Cuál será mi reacción al notar que otros no siguen las normas de bioseguridad? </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">RESPETO A LOS DEMAS Y A SI MISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué hago para aceptar a mis compañeros y compañeras? ¿Cómo cuido y protejo mi cuerpo? ¿Cuál es mi reacción ante quienes se quieren aprovechar de mí? </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">MI FAMILIA Y ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo apporto a la sana convivencia en mi familia? ¿Por qué creo que mi familia es la mejor de todas? ¿Qué hago para ser un mejor ciudadano? ¿Cómo me ven o que piensan los vecinos de mí? </div> </div> 2. Elabora una propaganda el sentido de pertenencia por alguno de los aspectos mencionados anteriormente.
-------------------------------------	--

RELACIÓN

<u>Actividades para desarrollar</u>	<p>Continúa aplicando lo aprendido en el tema a través de la <i>Experiencia Creciendo en Familia</i>. No olvides guardar las evidencias de lo vivido. Comparte con tus compañeros como ha sido experimentar las actividades realizadas.</p>
-------------------------------------	---