

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Ingles 2021.
GRADO: 6º
GUIA Nro 2: Con mensajes cortos describe su entorno familiar. HEALTHY HABITS
DURACIÓN EN DÍAS: 45
DURACIÓN EN HORAS: 36
ANALISTA: John Jaime Peláez Patiño

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambio sencillos y directos de información.	COMUNICATIVA	LINGUISTICO PRAGMATICO SOCIOLINGUISTICO	<p>-Puede crear oraciones cortas y simples sobre intereses y gustos.</p> <p>-Puede describir lo que otras personas pueden o no pueden hacer.</p> <p>-Puede hacer preguntas y responder acerca de lo que las personas están haciendo.</p>	<p>-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y mi entorno.</p> <p>-Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.</p> <p>-Respondo con frases cortas a preguntas sencillas que me son familiares.</p> <p>-Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.</p>

GUIA DE APRENDIZAJE

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
Humanidades	Cuidados del cuerpo Guía 4	Comunicativa	Relación
Educación Física	Hábitos de vida saludable. Guía 2	Comunicativa	Desarrollo de la habilidad
Comunicaciones	Interpretación tetos discontinuos. Guía 2	Comunicativa	Relación

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar



MODULE 2 UNIT 1.

EXPLORE YOUR KNOWLEDGE:

Mira las imágenes y responde.... (página 49)

READ: Une las imágenes (1-6) con las descripciones (a-f) (página 51, actividad 5).

MODULE 2. UNIT 2 PEOPLE CAN DO A LOT OF THINGS!

SPEAK:

- Mira el cuadro de anuncios del Centro Comunitario Quiroga. Pregunte y responda con un compañero. (página 60, actividad 1)
- Haga una lista de actividades, luego haga preguntas para tener la opinión de sus compañeros. (página 60, actividad 2).

LISTEN: (Adecuación)

Escucha a Manuela, Juan Pablo y a Matías hablando acerca de sus deportes y actividades favoritas. Señale las actividades que a ellos les gustan. (página 61, actividad 3).

SPEAK: (Adecuación)

Habla con un compañero sobre las actividades que te gustan y las que no. Usa las expresiones útiles. (página 61, actividad 4)

GUIA DE APRENDIZAJE

WRITE: (Adecuación)

Mira la lista de actividades populares y explica porque te gustan y porque no. Cuéntale a la clase. (Página 61, actividad 5)

LISTEN: Escucha y elige la respuesta correcta a, b o c. (página 62, actividad 6)

WRITE:

- Escribe sobre algunas actividades que los estudiantes hacen en tu país, departamento o comunidad. Sigue el modelo para completar tu texto. (página 62, actividad 7)
- Lee el texto de un compañero, haz correcciones. Finalmente, escribe un comentario positivo. (página 62, actividad 8)



PUNTO DE LLEGADA:

- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y mi entorno.
- Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.
- Respondo con frases cortas a preguntas sencillas que me son familiares.
- Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.

GUIA DE APRENDIZAJE

CONSULTA



En el siguiente link encontraras un video sobre el uso y la forma del verbo modal can and can't.

<https://www.youtube.com/watch?v=ulG6fKv85g>

Ahora vas a aprender como expresar acciones que se realizan en el momento en el que estamos hablando, para esto necesitas conocer el uso y la forma del presente continuo.

<https://grupovaughan.com/a/present-continuous-en-ingles/>

Elabora tu propio resumen de lo que aprendiste sobre el presente continuo, usando la herramienta que más se ajuste a tu manera de aprender.
Ten en cuenta las explicaciones de tu analista.

MODULO 2- UNIDAD 2

SPEAK: (Adecuación)

Algunos programas ofrecen muchas opciones a las escuelas públicas en Colombia. Habla de lo que puedes y no puedes hacer. (Página 63, actividad 1)

WRITE: (Adecuación)

Haz cinco preguntas con: CAN YOU.....? A diferentes compañeros. Escribe las respuestas e informa tu clase. (página 63, actividad 2)

SPEAK: con tu clase, haz una lista de cosas que tu puedes hacer o no puedes hacer en diferentes partes del colegio, usa el banco de palabras. (página 63, actividad 3.)

MODULO 2- UNIDAD 2-LECCION 2


LISTEN:

Escucha y lee acerca de una persona colombiana que está haciendo una contribución importante al mundo. Luego, practica leyendo en voz alta con un compañero. (página 64, actividad 4)


SPEAK: (Adecuación)

Mira los números (1-4) Usa las imágenes para ayudarte a hablar de lo que estas personas están haciendo. Usa el banco de palabras. (página 64, actividad 5)

GUIA DE APRENDIZAJE

RECURSOS	
	<p>Puedes encontrar la versión digital en digital/interactive materials of the Way to go! Students book. Grado 6to.</p> <p>Website: www.colombiaprende.edu.co/colombiabilingue Grammar: Agendaweb.com</p>
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
<p>Actividades a desarrollar</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>MODULO 2- UNIDAD 2-LECCION 2</p> <p>SPEAK: (Adecuación) Haz una lista de personas que hacen cosas por Colombia. Trabaja con otra pareja y pregunta y responde. (página 64, actividad 6)</p> <p>MODULO 2- UNIDAD 2</p> <p>WRITE: Piensa sobre un líder que está haciendo algo importante por tu comunidad, ciudad y país. Completa la información. (página 65, actividad 7)</p> <p>SPEAK: Trabaja en grupos de a tres. Comparte tu información acerca de tus líderes. Di cual información es interesante para ti. Cuéntale a tus compañeros. (página 65, actividad 8)</p> <p>SPEAK: (Adecuación) Di si tienes metas personales. Cuéntale a un compañero. (página 65, actividad 9)</p> <p>MODULO 2- UNIDAD 2- LECCION 3 WHAT CAN TO I DO HELP?</p> <p>LISTEN: Escucha como estas personas están ayudando a la comunidad. Une cada conversación con las imágenes. Luego revisa con un compañero. (página 66, actividad 1) Escucha y escribe lo que cada persona puede hacer. (página 66, actividad 2)</p> <p>MODULO 2- UNIDAD 2</p>

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>WRITE: (Adecuación) Con dos compañeros, elige alguien de tu colegio y describe lo que el o ella hace para ayudar a otros. (página 67, actividad 4)</p> <p>SPEAK: Algunos miembros de tu comunidad pueden actuar de mala manera. En grupos de a tres, digan lo que ellos pueden hacer para ser mejores. (página 67, actividad 5)</p> <p>READ: (Adecuación) Une los problemas (1-5) con las soluciones (a-e). Revisa con un compañero. (página 67, actividad 6)</p>
RELACIÓN	
<p>Actividades a desarrollar</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>MODULO 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FINAL TASK: Identifica un hábito no saludable en tu casa o tu colegio. (Página 84,85, actividades 3, 5, 6) 2. En la actividad 6 selecciona una de las 2 opciones y con la ayuda de tu analista prepara la presentación de tu trabajo. (Adecuación) 3. EVALUATION: Realiza la evaluación. (Página 86,87) se desarrolla en forma individual.