


GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Ingles 2021.
GRADO: 6º
GUIA Nro 3: Establece relaciones sencillas en su entorno personal. GREEN COMMUNITY
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 32
ANALISTA: John Jaime Peláez Patiño




ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social	COMUNICATIVA	LINGUISTICO PRAGMATICO SOCIOLINGUISTICO	Responde preguntas relacionadas con qué, quien y cuando después de leer o escuchar un texto simple y corto. Entiende el tema y la información general de un texto corto y simple	- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. -Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (orden temporal), en enunciados sencillos.. -Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano. -Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia mi entorno o sobre hechos que me son conocidos

ÁREA	CONTENIDOS-ACTIVADA	COMPETENCIA	ETAPA
Religión y Ética	Responsabilidad y sentido de pertenencia. Guía 3	Comunicativa	Relación
Ed. Física	Danza y folclor. Guía 3		Relación
Tecnología	Producción de textos en Word. Guía 3		Punto de partida
Comunicaciones	Elementos de la producción textual		Relación. Guía 3

Adecuaciones para estudiantes con NEE:

Las actividades que deben realizar los estudiantes que necesitan adecuaciones tendrán la palabra adecuación entre paréntesis y la analista se encargara de orientar a los estudiantes para que desarrollen adecuadamente la guía.

GUIA DE APRENDIZAJE


PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA	
Actividades a desarrollar	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>MODULE 3. UNIT 1</p> <p>LISTEN: Etiqueta los cuartos en la casa. Usa las palabras del cuadro. Luego Escucha y revisa. (pagina 90, actividad 1) (Adecuación)</p> <p>MODULO 3 – UNIDAD 1 WRITE: Mira el plano de la casa y responde las preguntas. (pagina 91, actividad 3)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 1-LECCION 1 LISTEN: En parejas, adivinen donde viven los personajes de las historias, luego escuchen y unan las casas con los nombres de los personajes. (página 92, actividad 5)</p> <p>SPEAK: En parejas, diseñen una casa imaginaria. Luego descríbanla en grupos. (página 92, actividad 6) (Adecuación)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 1- LECCION 3 READ: Mira las notas de Cecilia sobre las casas de sus compañeros y responde las preguntas. (página 96, actividad 1)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>PUNTO DE LLEGADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. -Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (orden temporal), en enunciados sencillos. -Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano. -Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares.
CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION	
Actividades a desarrollar	<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>Consulta el significado y el uso de las preposiciones: ON, NEXT TO, OPPOSITE, BETWEEN, BEHIND, IN Front OF. Conectores:</p>

GUIA DE APRENDIZAJE


	<p>FIRST OF ALL, FINALLY, FIRST OF ALL, AFTER, LATER, SECONDLY.</p> <p>MODULO 3 – UNIDAD 2- LECCION 1 SPEAK: Mira el mapa del barrio de Kaitlin en New Jersey, Estados Unidos, y responde las preguntas. (página 100, actividad 1)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 2 READ: Mira el mapa del barrio de Michael y lee las direcciones, luego señala los lugares. (página 101, actividad 3) (Adecuación) LISTEN: Escucha a Michael, hablar a Kaitlin sobre su barrio y señala los lugares en el mapa en el ejercicio 3, luego, escucha de nuevo y completa las oraciones. (página 101, actividad 4)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 2-LECCION 1 SPEAK: En parejas, miren las fotos y digan dónde están los lugares. (página 102, actividad 5)(Adecuación) READ: Haga la prueba y mire si usted es un buen ciudadano. (página 103, actividad 1) READ: Una los signos con las instrucciones. (página 103, actividad 2)</p>
--	---

Recursos	<p>Puedes encontrar la versión digital en digital/interactive materials of the Way to go! Website: www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue</p>
----------	---

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

	<div style="text-align: center;">  </div> <p>MODULO 3- UNIDAD 3- LECCION 1 SPEAK: Mira el mapa del barrio de Joyce y describe las personas que viven allí. (página 110, actividad 1) (Adecuación)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 3 WRITE: En parejas, mira las fotos y escribe lo que estas personas hacen, usa el banco de palabras. (página 111, actividad 3) (Adecuación) LISTEN: Escucha a Joyce hablar sobre el trabajo de su hermana, y adivina que trabajo es. Luego compara tus respuestas con un compañero. (página 111, actividad 4) WRITE: Escribe sobre un miembro de tu familia con las palabras dadas. Luego comparte tu información en grupos. (página 111, actividad 5)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 3- LECCION 1 SPEAK: En parejas, elige un personaje y haga preguntas y responda sobre su trabajo. (Página 112, actividad 6)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 3 READ: Lea el diario y diga lo que Andrea está haciendo cada día, luego responda las preguntas. (página 113, actividad 1)</p> <p>MODULO 3- UNIDAD 3 READ:</p>
--	---

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>Lea sobre un día normal de Jane como violinista y ponga las oraciones en el orden correcto. Luego, compare con un compañero. (página 115, actividad 6) (Adecuación)</p> <p>MODULO 3-UNIDAD 3-LECCION 3 READ: Lea y escuche el documental de Ramiro sobre el trabajo de un panadero. Luego, responda las preguntas. (página 116, actividad 1).</p>
RELACIÓN	
	 <p>MODULE 3- CHECK YOUR PROGRESS SPEAK: Mira el mapa de un barrio diferente, haga y responda las preguntas. (página 109, actividad 1.)</p> <p>En parejas, haga y responda preguntas sobre su barrio. (página 109, actividad 3.) (Adecuación)</p> <p>EVALUACION. MODULO 3, PAGINAS 126 – 127.</p>