


GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Ingles 2021.
GRADO: 6º
GUIA Nro 4: Comprende y describe situaciones de su entorno personal. AROUND THE WORLD
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 32
ANALISTA: John Jaime Peláez Patiño

ESTANDAR	COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.	COMUNICATIVA	LINGUISTICO PRAGMATICO SOCIOLINGUISTICO	-Describe las características básicas de las personas, cosas y lugares. -Comprende instrucciones relacionadas a la clase, el colegio y actividades de la comunidad y las expresa de forma oral y escrita para evidenciar su comprensión.	- Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos. -Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido. -Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. -Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones

ARTICULACIÓN DE ÁREAS				
	ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDA	COMPETENCIA	ETAPA
	Humanidades	Guía 2 Descripción: Civilizaciones antiguas, Egipto y Mesopotamia	Comunicativa	2
	Tecnología	Guía 4 descripción : Tecnologías de la información y la Comunicación		3
	Comunicaciones	Guía 4 Descripción: Caracterización y medios de comunicación.		4

GUIA DE APRENDIZAJE

Adecuaciones para estudiantes con NEE:

Las actividades que deben realizar los estudiantes que necesitan adecuaciones tendrán la palabra adecuación entre paréntesis y el analista se encargara de orientar a los estudiantes para que desarrollen adecuadamente la guía.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar



MODULE 4. UNIT 1

LISTEN: Escucha y lee sobre un encuentro intercultural en Medellín. (página 130, actividad 1)

READ: Una a-f con los nombres de los países. (página 130, actividad 2.) **(Adecuación)**

WRITE: Complete la forma. (página 130, actividad 3)

MODULO 4- UNIDAD 1

LISTEN: Escuche a los niños del Segundo encuentro intercultural juvenil y completa las respuestas. (página 131, actividad 5)

MODULO 4- UNIDAD 1-LECCION 1

SPEAK: Mire a los deportistas, pregunta y responde con un compañero. (página 132, actividad 8)

READ:

Lea y complete el diagrama con información del texto. (página 132. Actividad 10) **(Adecuación)**

MODULO 4- UNIDAD 1

SPEAK: Mire el mapa de Colombia y sea un turista, haga y responda preguntas en parejas. (página 133, actividad 1.)

MODULO 4- UNIDAD 1

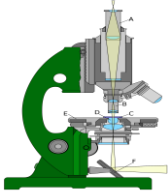
READ: Lea sobre la Serranía de la Macarena y complete el cuadro. (página 137, actividad 4). **(Adecuación)**



PUNTO DE LLEGADA:

- Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos.
- Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.
- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.
- Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones

GUIA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION	
Actividades a desarrollar	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Consulta el uso y la forma del verbo to be, en el siguiente video puedes encontrar información: (Adecuación)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MOjLxhSWRbo</p> <p>Consulta el siguiente link para aprender sobre los adjetivos comparativos: (Adecuación)</p> <p>https://www.aprenderinglesrapidoysencillo.com/2013/05/01/adjetivos-comparativos-en-ingles-con-pronunciacion-y-ejercicios/</p> <p>MODULE 4- UNIT 2 READ: Escuche y lea. (página 140, actividad 1). Marque si el clima es bueno o malo para hacer las actividades.</p> <p>MODULE 4- UNIT 2 WRITE: Complete el cuadro, luego cuénteles a un compañero. (página 141, actividad 4) (Adecuación)</p> <p>MODULE 4- UNIT 2- LECCION 1 LISTEN: Escuche el reporte del clima y una los lugares con el clima. (página 142, actividad 6) Escuche de nuevo y escriba las temperaturas.</p> <p>MODULE 4- UNIT 2 SPEAK: Imagine un viaje a uno de estos lugares en Colombia. Diga que ropa llevara. (página 143, actividad 1) (Adecuación)</p> <p>MODULE 4- UNIT 2- LECCION 2 READ: Describa el clima para cada estación. (página 144, actividad 5) Lea y marque verdadero o falso. (página 144, actividad 6) (Adecuación)</p> <p>MODULE 4- UNIT 2 LISTEN: Escucha algunos niños de todo el mundo y completa el cuadro. (página 145, actividad 7).</p>
Recursos	Puedes encontrar la versión digital en digital/interactive materials of the Way to go! Website: www.colombiaprende.edu.co/colombiabilingue

GUIA DE APRENDIZAJE

<https://www.youtube.com/watch?v=MOjLxhSWRbo>
<https://www.aprenderinglesrapidoysfacil.com/2013/05/01/adjetivos-comparativos-en-ingles-con-pronunciacion-y-ejercicios/>

DESARROLLO DE LA HABILIDAD



MODULE 4- UNIT 3- LECCION 1

LISTEN: Lea y complete el cuadro. (página 150, actividad 2) (**Adecuación**)

MODULE 4- UNIT 3

SPEAK:

En grupos, discutan si están de acuerdo o no. (página 151, actividad 3)

Haga y responda preguntas. (página 151, actividad 4)

READ: Lea y complete el cuadro. (página 151, actividad 5) (**Adecuación**)

MODULE 4- UNIT 3- LECCION 1

SPEAK: Una las palabras para expresar sus opiniones. (página 152, actividad 7)

WRITE: Mira el diagrama sobre el año nuevo en Estados Unidos y descríballo en parejas. Luego haga uno sobre el año nuevo en Colombia y compártalo en grupos. (página 152, actividad 8) (**Adecuación**)

MODULO 4- UNIDAD 3

SPEAK: Mire y describa las comidas. Luego, dígame a un compañero cual comida le gusta y cual no. (página 153, actividad 1)

WRITE: Haga y responda preguntas en grupos. (página 153, actividad 2)

MODULO 4- UNIDAD 3- LECCION 2

SPEAK:

En parejas, mire y describa los amigos de Rodrigo. Luego, escuche y diga quien es quien. (página 154, actividad 5) (**adecuación**)

Discuta con un amigo si las oraciones arriba son verdaderas o falsas. (página 154, actividad 6)

MODULO 4- UNIDAD 3

WRITE: Escriba sobre sus compañeros en grupos. (página 155, actividad 8) (**Adecuación**)

READ: Lea y responda las preguntas. (página 155, actividad 9)

GUIA DE APRENDIZAJE

RELACIÓN	
	 <p>COLOMBIAN CELEBRATIONS AND FESTIVALS</p> <p>MODULO 4- UNIDAD 3- LECCION 3</p> <p>SPEAK: Pregunte y responda. (página 156, actividad 1) Mire el cuadro y describa cada celebración. Compare con un compañero. (página 156, actividad 2). (Adecuación)</p> <p>MODULO 4- UNIDAD 3- LECCION 4</p> <p>READ: Que describen los adjetivos, póngalos en el cuadro. (página 160, actividad 2) WRITE: Responda las preguntas en oraciones completas. (página 160, actividad 3) EVALUACION: MODULO 4, PAGINAS 166 – 167.</p>