



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: MATEMATICAS
GRADO: 6°
PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS.
DURACIÓN EN DÍAS: 30
DURACIÓN EN HORAS: 30
ANALISTA: Yaneth Vásquez.

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Interpreto, produzco y comparo representaciones graficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagrama de barras, diagramas circulares).	Comunicación	Interpretar y transformar información estadística presentada en distintos formatos	Interpretar la información contenida en uno o varios conjuntos de datos presentados en distintos tipos de registros.
Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, Consultas, entrevistas).	Comunicación.	Interpretar y transformar información estadística presentada en distintos formatos	Interpretar la información contenida en uno o varios conjuntos de datos presentados en distintos tipos de registros.
Uso Modelos (diagrama de árbol, por ejemplo), para discutir y predecir posibilidad de ocurrencia de un evento.	Comunicación.	Usar diferentes modelos y argumentos combinatorios para analizar experimentos aleatorios	Usar modelos (diagramas de árbol, barras, circulares, etc.) para establecer la posibilidad de los resultados de experimentos aleatorios.
Reconozco argumentos combinatorios como herramienta para la interpretación de situaciones diversas de conteo.	Comunicación.	Usar diferentes modelos y argumentos combinatorios para analizar experimentos aleatorios	Utilizar argumentos combinatorios (principio de multiplicación y combinaciones sencillas) como herramienta para la interpretación de situaciones diversas de conteo

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

ÁREA	COMPETENCIA	CONTENIDOS-ACTIVIDAD	ETAPA
Ciencias	Indagación	Proyecto de investigación.	Relación.
Comunicaciones	Comunicación.	Análisis de textos discontinuos.	Desarrollo de la habilidad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<p>Actividades para desarrollar</p>	<p>Para iniciar este tema vas a realizar un trabajo de campo, es decir, que no te sentarás todo el tiempo a escribir.</p> <p>Vas a empezar eligiendo uno de los temas que a continuación se presentan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Música, estilos musicales preferidos por tus compañeros, emisoras más escuchadas.2. Canales de televisión más vistos por tus compañeros de clase.3. Video juegos más preferidos.4. El que tú propongas. <p>a. Justifica la elección del tema, puede ser que ninguno te haya llamado la atención y preferiste proponer el tuyo, en cualquier caso, debe existir una razón por la cual tomaste la decisión.</p> <p>b. Ahora vas a elaborar una serie de preguntas con respecto al tema que elegiste, por ejemplo, si el tema elegido es música puedes plantear las preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">i. De los siguientes géneros musicales, ¿cuál o cuáles te gustan más? Pop Rock Country Jazz Clásica Metalii. ¿Cuál o cuáles de los siguientes cantantes son tus preferidos? Britney Spears Beyonce Arly Karlsen Taylor Swit Keith Urban Mick Jagger <p>Debes plantear mínimo 5 preguntas con respuesta múltiple.</p> <p>c. Una vez planteadas las preguntas, debes diseñar un formato que te permita realizar una encuesta a tus compañeros de clase para que cada uno de ellos responda a las preguntas que has planteado.</p> <p>d. La última actividad de esta primera etapa consiste en presentar la información que recolectaste con la encuesta en un gráfico, el objetivo es que tu logres presentar los datos de una manera sencilla y que el lector pueda entenderla de manera rápida.</p> <p>PUNTO DE LLEGADA: Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar la información contenida en uno o varios conjuntos de datos presentados en distintos tipos de registros.• Transformar la representación de un conjunto de datos.• Usar modelos (diagramas de árbol, barras, circulares, etc.) para establecer la
-------------------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del Ser"

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>posibilidad de los resultados de experimentos aleatorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Solucionar problemas en contextos cotidianos que se resuelven con el manejo de datos.
CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION	
Actividades para desarrollar	<p>Llego el momento en que debes buscar información acerca de cómo puedes presentar la información recolectada, a continuación, encontrarás 4 páginas del libro (Vamos a aprender matemáticas) a las que debes ingresar en el orden que están:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pag 172: Define Población, muestra y variable. Dar ejemplo de cada uno. Pag 174: Define recolección y conteo de datos. Dar ejemplo de cada uno Pag 176: Define Gráficos circulares. Dar ejemplo de cada uno. Pag 178: Define medidas de tendencia central. Dar ejemplos. <p>Al finalizar la revisión de cada una de las páginas, debes presentar a tu analista un cuadro comparativo de cada uno de los gráficos que se pueden construir, mostrando en una columna el procedimiento para hacerlo, en otra las ventajas y desventajas, y en otra columna las sugerencias para hacer un análisis de cada gráfico.</p>
Recursos	Libro de apoyo Vamos a aprender matemáticas 6.
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades para desarrollar	<p>En las siguientes páginas 173, 175, 177, 179, 183 del libro (Vamos a aprender matemáticas). Allí encontraras 5 talleres para responder en tu cuaderno, puedes acordar con tu analista el número de ejercicios a realizar.</p>
RELACIÓN	
Actividades para desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> En temas anteriores te han pedido que recolectes los datos de un experimento, ¿es necesario tener conocimientos de estadística para poder desempeñar la labor de un científico?, ¿en qué otras áreas puedes hacer uso de la estadística? Busca en los periódicos locales noticias en donde se haga uso de los diagramas estadísticos para presentar la información, debes recortar como mínimo 3 diagramas y hacer un análisis, por ejemplo, puedes buscar noticias acerca de las elecciones y hacer un análisis de la intención de voto por un candidato presidencial por cada una de las regiones del país.