



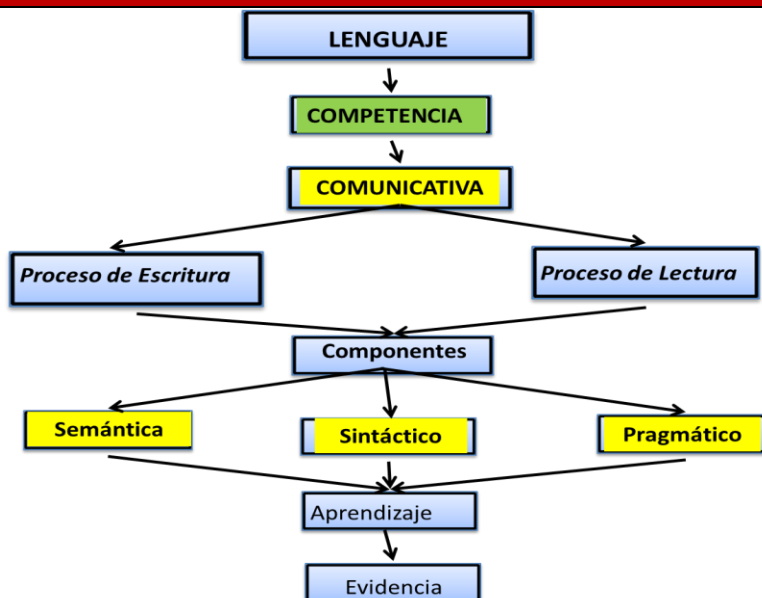
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**



**ÁREA: COMUNICACIONES**  
**GRADO: 9°**  
**GUIA 5 producción textual**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 30**  
**DURACIÓN EN HORAS: 30**  
**ANALISTA: Eliana Maribel Correa Castrilón**

**COMPETENCIAS**



competencia	componente	Aprendizaje	evidencia
Comunicativo  Proceso de lectura	semántico	Evalúa estrategias implícitas o explícitas de organización, tejido y componentes de los textos.	Distingue entre el tipo de la narración el tiempo en que ocurren los hechos
Proceso de escritura	pragmático	Da cuenta de los mecanismos de uso	Evalúa características de la



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

		<p><b>y control de las estrategias discursivas para adecuar el texto a la situación comunicativa</b></p>	<p><b>comunicación de un texto y su adecuación al contexto comunicativo.</b></p>
--	--	--	--

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Analiza los mecanismos ideológicos que subyacen a la estructura de los medios de información masiva

Reconocimiento de la relación entre los medios de comunicación y los hábitos de consumo

apropiación de una postura crítica frente a los medios de comunicación

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

<p>Actividades a desarrollar</p>	<p>Observa las animación "escritura de un texto narrativo" " el texto instructivo,y que es un comentario crítico" que encontraras en el material de apoyo.</p> <p>Luego haz un relato con lo que observaste.</p> <p><b>Punto de llegada</b> al terminar de desarrollar la guía el estudiante estará en capacidad de leer y escribir un texto según la intención y el contexto.</p>
----------------------------------	--

**CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

Actividades a desarrollar	<p>1 <span style="float: right;"><i>Realiza un</i></span> <i>esquema mental donde relaciones los aspectos más importantes de la novela, (características, definición, elementos fundamentales, estructura intención, clasificación, ejemplo) encuentra esta información en el material de apoyo.</i></p> <p>2 de acuerdo con la información sobre el texto instructivo realiza un cuadro comparativo donde plasmes la información (definición, características, tipos y estructura.</p> <p>3 en un cuadro comparativo define que es un comentario crítico y una reseña bibliográfica y cuál es su estructura. Recuerda dar ejemplos.</p> <p style="background-color: yellow;"><b>Encuentra esta información en el material de apoyo.</b></p>
---------------------------	--

Recursos	<p><a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/SM/SM_L_G09_U01_L04.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_9/L/SM/SM_L_G09_U01_L04.pdf</a></p>
----------	--

**DESARROLLO DE LA HABILIDAD**

Actividades a desarrollar	<p>1 lee el texto " las lecciones de la Ilíada de Jorge Iván Salazar que encontrarás en el material de apoyo con base en el llena el siguiente esquema</p> <p><b>COMENTARIO CRÍTICO</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Fase previa, lectura, subrayado y esquema</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Resumen del contenido del tema</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Delimitación del tema</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estructura y caracterización</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Comentario crítico</td> <td></td> </tr> <tr> <td>conclusión</td> <td></td> </tr> </table> <p>2 realiza una ficha de análisis de la novela "El señor de las moscas" que se leyó en el primer periodo.</p> <p>3 observa el video " crónicas marcianas" que encontrarás en el material de apoyo y luego responde las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es el tema principal de Crónicas marcianas?</li> <li>2. ¿Cuál es la crítica que realiza el autor acerca de los americanos?</li> <li>3. ¿Qué dice Jorge Luis Borges de la obra de Ray Bradbury?</li> </ol>	Fase previa, lectura, subrayado y esquema		Resumen del contenido del tema		Delimitación del tema		Estructura y caracterización		Comentario crítico		conclusión	
Fase previa, lectura, subrayado y esquema													
Resumen del contenido del tema													
Delimitación del tema													
Estructura y caracterización													
Comentario crítico													
conclusión													



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<p>¿Cómo concluye la reseña a partir de la obra de Ray Bradbury?</p> <p>4 Lee el texto “instrucciones para subir una escalera” que encontrarás en el material de apoyo, luego teniendo en cuenta este texto escribe las normas para la sana convivencia en clase.</p>
<b>RELACIÓN</b>	
Actividades a desarrollar	Escribe un cuento teniendo en cuenta la estructura de un texto narrativo, recuerda la coherencia y cohesión en los textos además de la buena ortografía. Extensión una página de block tamaño carta con letra arial 12.