

GUÍA DE APRENDIZAJE 2020



ÁREA: RELIGION Y ETICA
GRADO: NOVENO
TEMA Nro. 1: INTRODUCCION A LA RELIGION Y LA ETICA I
DURACIÓN EN DÍAS: 45
DURACIÓN EN HORAS: 18
ANALISTA: CARLOS MARIO ARROYAVE LOPERA

COMPETENCIAS GENERALES DEL AREA

Ética

Cognitiva: Pensamiento crítico y reflexivo
Emocionales: Interacción consigo mismo y ser autónomo
Comunicativas: Interacción con los demás
Integradoras: Interacción con el mundo y solución de conflictos

Religión

Cognitiva: Saber comprender
Emocionales: Saber integrar la fe en la vida
Comunicativa: Saber dar razón de la fe
Integradora: Saber aplicar a la realidad

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) en el campo ético y religioso.	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales como la familia	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar

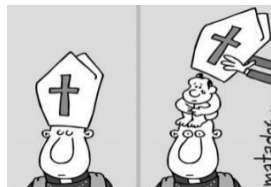
- Responde:
 - ¿Qué entiendes por Ser Ético(a)?
 - ¿Qué entiendes por Ser Religioso(a)?
 - ¿Cómo se manifiestan generalmente estas experiencias en las personas (Hacer)?
 - ¿Existe relación entre ellas? Comenta tus razones

- Qué mensaje nos dan las siguientes caricaturas en relación a la Ética y la Religión

a.



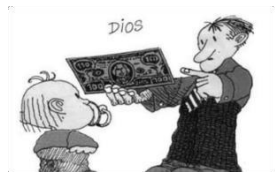
b.



e.



c.



d.



Eyyy... Por favor un poco de RESPETO!!!



- plantea razones por las que consideres importante la Ética y la Religión en el hombre

Punto de llegada: Al finalizar el tema debes identificar hábitos fundamentales en la formación ética y religiosa



GUÍA DE APRENDIZAJE 2020

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACIÓN

<p>Actividades a desarrollar * —</p>	<p>A través de un esquema conceptual o mental, explica la “Ética filosófica” http://eticafilosoficaitla.blogspot.com.co/2010/10/definicion-de-la-etica-filosofica.html</p> <p>Y el concepto de “La Religión” http://nationalgeographic.es/viaje-y-culturas/culturas-y-civilizaciones/que-es-la-religion</p> <p>Profundiza observando el vídeo “¿Qué es la Ética?”. Comenta aspectos relevantes https://www.youtube.com/watch?v=3DxQvDpj0c</p> <p>Socialización avances “Mi Desafío” – Videos: Cómo desarrollar un “Proyecto de vida” https://www.youtube.com/watch?v=2B5Vg9FWJxE https://www.youtube.com/watch?v=jfacOd3Ahkc https://www.youtube.com/watch?v=z2Bmo6tDJLw</p>
<p>Recursos</p>	<p>Internet: Videos, páginas web referenciadas Documentos de apoyo propuestos por el analista</p>

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

<p>Actividades a desarrollar * —</p>	<p>Lee el artículo del diario El Espectador titulado “Religión: Moral y Ética” y establece una postura crítica ante el mismo. Prepárate para debatir en el aula los puntos de vista al respecto http://www.elespectador.com/opinion/religion-moral-y-etica-columna-546085</p> <p>Desarrollo de la guía “Mi Desafío”. Socialización de avances Observación vídeo “El Reto”: Pautas para implementar nuevos hábitos en la vida. Orientación para comprender mejor la guía “Mi Desafío” https://www.youtube.com/watch?v=fG1lhTULXZ8&t=258s El poder de los hábitos https://www.youtube.com/watch?v=f-mEdUtboSA Análisis del libro y resumen https://www.youtube.com/watch?v=MQ4RdUSFeKg</p>
---	---

RELACIÓN

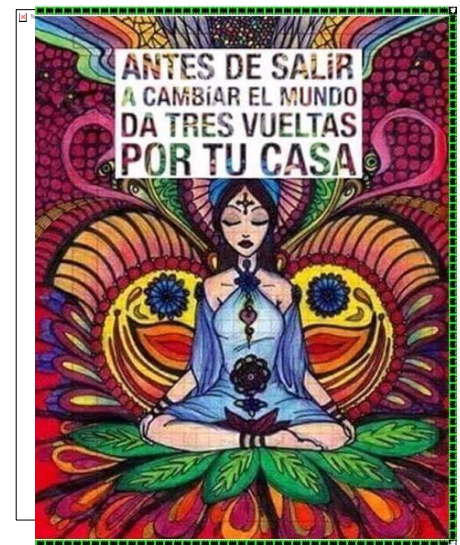
<p>Actividades a desarrollar * —</p>	<p>Continuación desarrollo de la Guía “Mi Desafío”. Socialización</p> <p>1. Elabora un escrito dando testimonio de tu experiencia en el desafío: Aspectos significativos, razones de su importancia con nuevos retos a los que te enfrentarás.</p> <p>Deben aparecer todos los documentos que el estudiante requiere como recurso para las diferentes actividades de la guía o para ampliar conceptos.</p>
---	--

GUÍA DE APRENDIZAJE 2020

ANEXO: INTRODUCCION A LA RELIGION Y LA ETICA

Definición de la Ética Filosófica: La ética es una rama de la filosofía que abarca el estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. La palabra ética proviene del latín *ethicus*, y este del griego, o transcrito a nuestro alfabeto, "êthicos". Es preciso diferenciar al "êthos", que significa "carácter" del "ethos", que significa "costumbre", pues "ética" se sigue de aquel sentido, y no es éste. Desconocer tal diferencia deriva en la confusión de "ética" y "moral", pues esta última nace de la voz latina "mos", que significa costumbre, es decir, lo mismo que "ethos". Si bien algunos sostienen la equivalencia de ambas doctrinas en lo que a su objeto respecta, es crucial saber que se fundamentan en conceptos muy distintos. La ética estudia qué es lo moral, cómo se justifica racionalmente un sistema moral, y cómo se ha de aplicar posteriormente a los distintos ámbitos de la vida personal y social. En la vida cotidiana constituye una reflexión sobre el hecho moral, busca las razones que justifican la utilización de un sistema moral u otro. Algunos han caracterizado a la ética como el estudio del arte de vivir bien, lo cual no parece exacto, pues que si se reuniesen todas las reglas de buena conducta, sin acompañarlas de examen, formaría un arte, mas no una ciencia.

La ética es una de las principales ramas de la filosofía, en tanto requiere de la reflexión y de la argumentación, este campo es el conjunto de valoraciones generales de los seres humanos que viven en sociedad. El estudio de la ética se remonta a los orígenes mismos de la filosofía en la Antigua Grecia, y su desarrollo histórico ha sido amplio y variado. Una doctrina ética elabora y verifica afirmaciones o juicios determinados. Una sentencia ética, juicio moral o declaración normativa es una afirmación que contendrá términos tales como "bueno", "malo", "correcto", "incorrecto", "obligatorio", "permitido", etc, referido a una acción, una decisión o incluso también las intenciones de quien actúa o decide algo. Cuando se emplean sentencias éticas se está valorando moralmente a personas, situaciones, cosas o acciones. Se están estableciendo juicios morales cuando, por ejemplo, se dice: "ese político es corrupto", "ese hombre es impresentable", "su presencia es loable", etc. En estas declaraciones aparecen los términos "corrupto", "impresentable" y "loable" que implican valoraciones de tipo moral.



¿Qué es la religión?

A través de ritos, sacrificios, ceremonias y oraciones, la gente intenta establecer contacto con una fuerza superior. Actúan así para obtener protección, pero también inducidos por el miedo. La religión es el resultado del esfuerzo del ser humano por contactar con el "el más allá". La experiencia religiosa proporciona explicaciones globales e interpretaciones acerca del mundo. Las religiones tradicionales se basan en una intensa ceremonia de intercambio de los vivos con sus ancestros y a su vez con el mundo espiritual que les rodea. La gran mayoría de religiones creen que el mundo y la humanidad fueron creados por una fuerza o ser superior. En las religiones monoteístas (religiones que creen en un solo ente creador), dios está considerado por unanimidad como el padre, consejero y preservador del mundo.

Dentro de las politeístas (religiones que creen en más de una deidad), hay habitualmente un dios responsable de la creación. Las interpretaciones simbólicas y literarias que se le pueden dar a las historias acerca de la creación han sido motivo de disputa entre los seguidores religiosos. Sin embargo todos rechazan la idea de que el origen de la vida fue una "mera coincidencia".



GUÍA DE APRENDIZAJE 2020

La experiencia básica y fundamental de todas las religiones es la "transcendencia" del mundo material al espiritual. El concepto de un mundo en el "más allá" es percibir en unas bases personales y con relación a un dios. La existencia del mundo y del ser humano se plantea como parte de un plan con un propósito.

Sentimiento religioso y culto: El sentimiento religioso es conflictivo: un ser divino crea y controla el mundo, por lo tanto el individuo gana una sensación de confort a través de la veneración. Sin embargo, los devotos también se sienten "atemorizados" por este ser omnipotente y posiblemente omnisciente. La idea del ser todopoderoso, ejercer una presión Orwelliana sobre los devotos, ejerciendo de esta forma un <<súper control>> que de otra forma sería imposible conseguir. Los sacrificios, oraciones y festivales de culto sirven para que la gente se sienta más cercana de este poder divino y sentirse más protegidos y guiados. En muchas religiones, dios o divino poder, es considerado la principal guía para la conducta ética. Así, los mandamientos sagrados y las prohibiciones van dirigidos a cada uno de los individuos de la Tierra.

Comunidad de creyentes: Un aspecto importante en todas las religiones es la práctica en común de la religión. Por supuesto que existen modos privados para rezar, pero la práctica suele ser en conjunto. Por lo general las ceremonias de culto conllevan canciones, oraciones, danzas y rituales que garantiza la solidaridad entre los creyentes así como también la sensación del individuo de pertenecer a un grupo. Una gran parte de las comunidades de la antigüedad nacieron gracias al nexo que se creaba en torno al culto o veneración a las mismas deidades.

Religión: moral y ética: Son varios los casos de enfrentamiento que se están presentando entre educadores y estudiantes, cuando se les quiere imponer la cátedra de religión, puesto que de conformidad con el artículo 19 de la Constitución del 91, en Colombia existe la libertad de cultos. Nos encontramos viviendo en una sociedad tan violenta, que todos los días recibimos desagradables sorpresas, lamentablemente hemos descuidado las normas que regulan el comportamiento social, por lo tanto nuestros niños se están formando sin un medio de respuesta o de defensa frente a todas estas situaciones violentas que se presentan a su alrededor, y por consiguiente no tienen otra alternativa de beber de la misma pócima de su entorno en clara descomposición. Lo que más nos debe aterrar es que los crímenes que se están cometiendo contra nuestros menores, salen de su entorno familiar, es triste y angustiante ver cómo los mismos padres son los responsables de asesinatos, violaciones y todo tipo de delitos que atentan contra nuestros niños, los hermanos mayores, los tíos y abuelos, también se han convertido en todos unos verdugos de explotación: sexual, social y económica.

RELIGIÓN Y ÉTICA

(P. Hernando Uribe) <http://www.elcolombiano.com/opinion/columnistas/religion-y-etica-DM7709885>

Religión es la relación de inmediatez de amor del hombre con Dios, relación que por ser dinámica requiere cultivo permanente. La religión como institución es una dimensión de la religión. Juan Pablo II afirma: "Cultura no hay sino una, la humana, la del hombre y para el hombre". Del mismo modo, religión no hay sino una, la humana, la del hombre y para el hombre. Las religiones son modos de religión. La ética es el comportamiento humano. Hago lo que soy, soy lo que hago. Mi ética manifiesta mi religión. La ética, que no es fundamento de nada, se fundamenta en la religión. Soy ético en la medida en que soy religioso. Una buena ética proviene de una buena religión. San Juan de la Cruz escribió: "Ya por aquí no hay camino, porque para el justo no hay ley, él para sí se es ley". Justo es el que vive del amor, y tiene, por tanto, en el amor la fuente de inspiración de su comportamiento. Ser y hacer son dimensiones distinguibles, no separables. El ser es la esencia de cada cosa, y el hacer es el modo como el ser se manifiesta. San Agustín lo expresó muy bien: "Ama y haz lo que quieras". Síntesis admirable de religión y ética. "Si callas, callarás con amor". Si miras, mirarás con amor.