



ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN GUÍA 2

GRADO: 9°

TEMA: RELIGIONES ANCESTRALES Y ORIGINARIAS

DURACIÓN EN DÍAS: 45

DURACIÓN EN HORAS: 20

ANALISTA: Libardo López Rivera

COMPETENCIAS Y MATRIZ DE REFERENCIA

ÉTICA Y RELIGIÓN



Competencias

Ética

Cognitiva: Pensamiento crítico y reflexivo

Emocionales: Interacción consigo mismo y ser autónomo.

Comunicativas: Interacción con los demás.

Integradoras: Interacción con el mundo y solución de conflictos.

Religión

Cognitiva: Saber comprender.

Emocionales: Saber integrar la fe en la vida.

Comunicativa: Saber dar razón de la fe.

Integradora: Saber aplicar a la realidad.

MATRIZ DE REFERENCIA

COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales	Reconoce que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

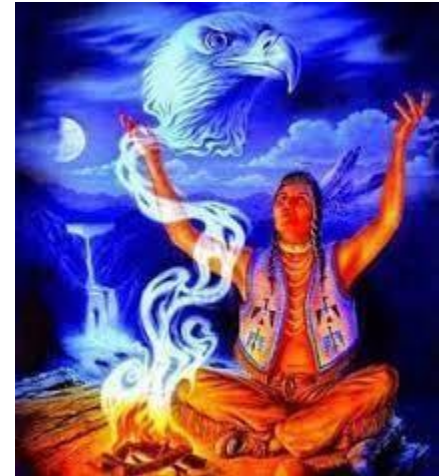
Reconoce los elementos fundamentales de las religiones antiguas y su relación con el panorama religioso actual.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Punto de partida:

1. A partir de la observación del vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=h-b8RISpa3w> responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos se pueden identificar característicos de las religiones primitivas?
- ¿Qué similitudes se muestran en la sociedad actual?
- ¿En algunos casos puede la violencia llegar a solucionar los conflictos ideológicos o religiosos? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la importancia del respeto a la diferencia religiosa?
- ¿Para qué te puede servir el conocimiento de diversas creencias y convicciones diferentes a las tuyas?
- ¿Cuál consideras es el fundamento correcto para tomar decisiones personales de orden religioso?



Punto de llegada

Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:
identificar características de las religiones primitivas y el valor de respetar los diferentes credos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Interpretar y analizar diferentes perspectivas religiosas y éticas.

Reconocer que las cosmovisiones, ideologías y roles sociales, influyen en diferentes argumentos, posiciones y conductas

INVESTIGACIÓN

Consulta y Recolección de Información

Con el fin de orientar los procesos pedagógicos y formativos de los estudiantes durante esta guía se continua con un proceso de acercamiento al origen de las religiones ancestrales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Elabora una síntesis de las lecturas que realices sobre las Religiones Primitivas o Tradicionales, y desarrolla los siguientes aspectos:
 - Orígenes y evolución
 - Elementos característicos o comunes.
 - Principales Creencias
2. ¿Qué significa concepto del Tótem y tabú? Escríbelos en tu cuaderno.
3. En equipos o individual, indaguen y preparen una presentación audiovisual sobre una de las religiones primitivas. Escojan la de su preferencia entre:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

Mayas, Aztecas, Incas, africanos primitivos, primitivas de Oceanía. etc. (máximo 7 diapositivas)
4. Extrae las ideas principales de la lectura **El juicio moral** a través de un resumen y argumenta su implicación a la hora de tomar decisiones de tipo religioso. **1 página de escrito.**

Recursos
recomendados

Vídeo punto de partida <https://www.youtube.com/watch?v=h-b8RISpa3w>
Origen de las religiones: <https://www.youtube.com/watch?v=2JjNMTvjrt8>
La historia prohibida de las antiguas civilizaciones https://www.youtube.com/watch?v=qcAgvq_6Rkw
El juicio moral <https://www.significados.com/juicio-moral/>
Lectura <http://www.elespectador.com/opinion/religion-moral-y-etica-columna-546085>

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Con la identificación de las características de las religiones primitivas, establece relación entre ellas, elementos, situaciones, personajes, eventos etc., y compara con la actualidad o tu entorno, encuentra similitudes o diferencias. Elabora un escrito reflexivo de **(1) una página.**
2. Resuelve las siguientes preguntas:
¿Qué puede representar un Tótem? ¿Tu tienes alguno?
Elabora una iconografía del mismo o algo que te represente. Explícalo.
3. A partir de la investigación de la religión realizada, establece una serie de comportamientos o actitudes, que a tu juicio son “Éticos” o “Morales” aunque para otros quizás no. Menciona porque los escogiste.

RELACIÓN

Proceso de socialización, evaluación y presentación de trabajos de toda la guía. Socialízalas en un video corto (dos minutos) Donde muestras tus reflexiones y aprendizajes y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron tus aprendizajes de la guía y como te pareció?
- ¿Cómo fue el proceso para la elaboración de obra final? Coméntalo
- ¿Consideras que alcanzaste tu meta en esta guía?

Por favor evalúa a continuación tu **actitud** en clase de 10 a 100 en la casilla de la derecha y saca tu nota promedio y escríbela en el total.

ORGANIZACIÓN:	10 a 100
Llega puntual a los encuentros sincrónicas y a todas las actividades asincrónicas Tiene los materiales preparados y completos para trabajar con ellos. Adecua su área de trabajo	
HABLAR Y ESCUCHAR:	
Escucha atentamente cuando el docente habla Escucha atentamente a sus compañeros Participa en discusiones a nivel grupal y también en equipo Plantea preguntas o hace comentarios relacionados con el tema	
COLABORACIÓN:	



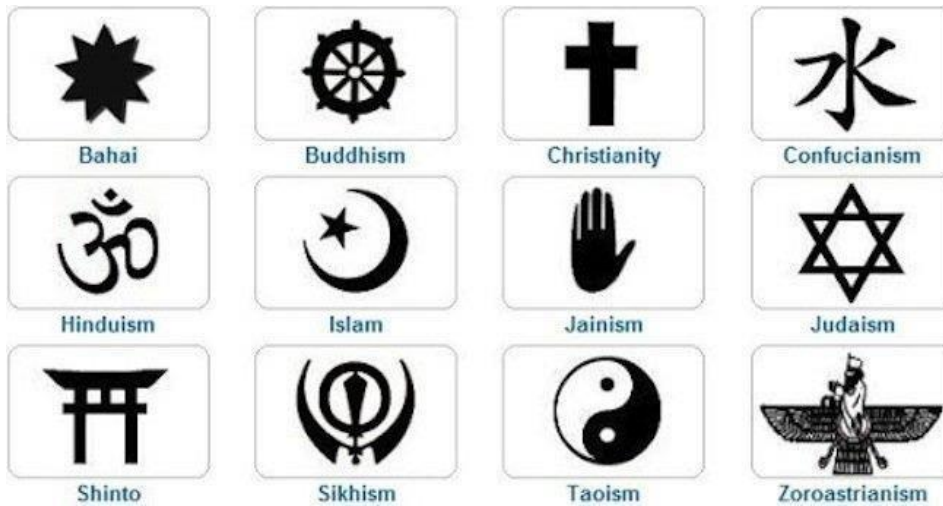
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”**

GUIA DE APRENDIZAJE

Comparte con sus compañeros el proceso de aprendizaje Es participativo, sabe trabajar y resolver problemas en equipo o de forma grupal Su actitud es siempre positiva y a favor del trabajo Se responsabiliza al trabajar en equipo y/o grupal	
Total	

Cuál consideras que es tu autoevaluación de aprendizaje, revisa la siguiente rúbrica.

AUTOEVALAUCION	10 a 100
El tiempo que he dedicado a la realización de las actividades de aprendizaje es	
El esfuerzo que he colocado en la realización de las actividades es:	
Lo que he aprendido de las áreas es:	
La asistencia a los encuentros de aprendizaje (WhatsApp, video llamadas, llamadas, correos, etc.) ha sido:	
Tengo un plan organizado de trabajo que incluye: metas, compromisos, tareas y evaluación de lo hecho.	
Total	



Muchas gracias.