



ÁREA: RELIGION Y ETICA
GRADO: NOVENO
TEMA No 4: FORMACION DEL CARÁCTER Y LA PERSONALIDAD
DURACIÓN EN DÍAS: 35
DURACIÓN EN HORAS: 7
ANALISTA: CARLOS MARIO ARROYAVE LOPERA

COMPETENCIAS

Ética

- Cognitiva: Pensamiento crítico y reflexivo
- Emocionales: Interacción consigo mismo y ser autónomo
- Comunicativas: Interacción con los demás
- Integradoras: Interacción con el mundo y solución de conflictos

Religión

- Cognitiva: Saber comprender
- Emocionales: Saber integrar la fe a la vida
- Comunicativa: Saber dar razón de la fe
- Integradoras: Saber aplicar a la realidad

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar

1. Realiza el Test de personalidad propuesto por el analista. Está atento a las orientaciones sobre el mismo y responde las siguientes preguntas de reflexión
2. Preguntas para reflexionar:
 - ¿Qué tan validos o cerca de la realidad salieron los resultados de test en ti?
 - ¿Por qué o para qué resulta ser importante el conocimiento de estos resultados?
 - ¿Crees que haya algo de tu forma de ser que pueda modificarse?
 - ¿Cuáles rasgos serían y de qué manera se podría lograr?

¡Prepárate desde hoy para compartir en clase algunas de tus respuestas!

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Actividades a desarrollar

1. A través de fuentes de tu interés, consulta los conceptos de Temperamento, Personalidad y Carácter. Realiza un cuadro en el que los compares, y por lo cual, puedas dar razón sobre las diferencias de cada uno de ellos.
2. Analiza el documento "La formación del carácter y la Personalidad" (Ver material anexo). Determina la importancia del tema en la formación del Ser por medio de 10 ideas claves.
3. Desarrollo del carácter y conciencia moral ¿Qué relación existe?



GUÍA DE APRENDIZAJE - 2020

Recursos	Diferencias entre temperamento, carácter y personalidad https://emocreativos.com/2012/06/04/diferencia-entre-temperamento-caracter-y-personalidad/
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	<p>1. ¿Cuáles son los principales medios que forman el carácter de la juventud hoy en día? ¿Cuál es su implicación?</p> <p>2. ¿Qué se espera de la sociedad futura ante las diversas “fuentes educativas” que forman el carácter y la personalidad juventud actual”</p> <p>3. Cuál es tu opinión frente al concejo de San Pablo que dice:</p> <p><i>“Por lo demás, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo honesto, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad.” Filipenses 4:8</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Cómo influyen los pensamientos en la formación del carácter?✓ ¿Qué tipo de pensamientos se ajustan a la lista propuesta por San Pablo? Realiza tu propia lista con cada uno de los ítems que menciona el escritor y lo que en la práctica puedes realizar.✓ Encuentra tres máximas, refranes o pensamientos de sabiduría que inviten al mismo propósito. Comenta porque te llamaron la atención.
RELACION	
Actividades a desarrollar	<p>Realiza una resolución frente al tema que impacte tu vida. ¿Qué haría? ¿Cómo la llevarías a cabo?</p> <p>Entra en acción y comparte con tu analista las evidencias de tus avances.</p> <p style="text-align: center;">¡Éxitos en esta grandiosa “empresa”!</p>

DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO

(Ver Anexo adjunto a continuación)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

“Propiciando la formación Integral del Ser”

GUÍA DE APRENDIZAJE - 2020

TEST DE PERSONALIDAD “Los Temperamentos”

Fortalezas				
1	Animado	Aventurero	Analítico	Adaptable
2	Juguetón	Persuasivo	Persistente	Plácido
3	Sociable	Decidido	Abnegado	Sumiso
4	Convincente	Controlado	Competitivo	Considerado
5	Entusiasta	Inventivo	Respetuoso	Reservado
6	Enérgico	Autosuficiente	Sensible	Contento
7	Activista	Positivo	Planificador	Paciente
8	Espontáneo	Seguro	Puntual	Tímido
9	Optimista	Abierto	Ordenado	Atento
10	Humorístico	Dominante	Fiel	Amigable
11	Encantador	Osado	Detallista	Diplomático
12	Alegre	Constante	Culto	Confiado
13	Inspirador	Independiente	Idealista	Inofensivo
14	Cálido	Decisivo	Humor Seco	Introspectivo
15	Cordial	Instigador	Considerad	Conciliador
16	Platicador	Tenaz	Considerado	Tolerante
17	Vivaz	Líder	Leal	Escucha
18	Listo	Jefe	Organizado	Contento
19	Popular	Productivo	Perfeccionista	Permisivo
20	Jovial	Atrevido	Se comporta bien	Equilibrado
Debilidades				
21	Estridente	Mandón	Apocado	Soso
22	Indisciplinado	Antipático	Sin entusiasmo	Implacable
23	Repetidor	Reticente	Resentido	Resistente
24	Olvidadizo	Franco	Exigente	Temeroso
25	Interrumpe	Impaciente	Inseguro	Indeciso
26	Imprevisible	Frío	No compromete	Impopular
27	Descuidado	Terco	Difícil de contentar	Vacilante
28	Tolerante	Orgullosa	Pesimista	Inspido
29	Iracundo	Argumentador	Sin motivación	Taciturno
30	Ingenio	Nervioso	Negativo	Desprendido
31	Egocéntrico	Adicto al trabajo	Abstraído	Ansioso
32	Hablador	Indiscreto	Susceptible	Tímido
33	Desorganizado	Dominante	Deprimido	Dudoso
34	Inconsistente	Intolerante	Introvertido	Indiferente
35	Desordenado	Manipulador	Moroso	Quejumbroso
36	Ostentoso	Testarudo	Escéptico	Lento
37	Emocional	Prepotente	Solitario	Perezoso
38	Atolondrado	Malgeniado	Suspica	Sin ambición
39	Inquieto	Precipitado	Vengativo	Poca Voluntad
40	Variable	Crítico	Comprometido	Astuto
R:	SANGUÍNEO	COLÉRICO	MELANCOLICO	FLEMATICO
Respuestas: Para ver los resultados suma por columna... Cada "x" vale 1 punto. Suma como se indica abajo.				
1-19				
20-40				
Total				
Por cientos	%	%	%	%



GUÍA DE APRENDIZAJE - 2020

TIPOS DE PERSONALIDAD SEGÚN LOS TEMPERAMENTOS

A lo largo de la historia de la humanidad, nos podemos encontrar diversas opciones a la hora de determinar los tipos de personalidad, ofreciendo cuatro opciones, desde Empédocles (490-430 a.c) que divide todos los elementos en aire, agua, fuego y tierra, hasta Aristóteles (384-322 a.c) relacionándolo con la sangre ligera, pesada, caliente y fría. De todas estas y otras opciones aparece la **teoría de los tipos de temperamento**, que se divide en cuatro. Como veremos a continuación.

Temperamento sanguíneo:

Se trata de personas optimistas, seguras, alegres, que ven la parte buena de todo lo que les rodea, reforzando los aspectos positivos y minimizando los negativos. Su flexibilidad para la adaptación es muy grande y afrontan retos, proyectos o problemas con un entusiasmo envidiable aunque, en muchas ocasiones, eso se desinfla con demasiada rapidez, para afrontar a continuación una nueva actuación. Su facilidad para la comunicación con los demás les hace ser muy sociables y apreciados, aunque en ocasiones pueden ofrecer excesiva confianza con ciertas personas.

Temperamento flemático:

Se trata de individuos cuyo rasgo principal podríamos decir que es el equilibrio, la sangre fría, se mantienen firmes y estables ante la mayor parte de las situaciones que se les planteen, representando de este modo una ecuanimidad muchas veces envidiable. La constancia y la paciencia son parte de sus atributos, resaltando aspectos comprensivos y tolerantes en muchas de las acciones que diariamente llevan a cabo. Por otro lado también se trata de personas algo indiferentes y escépticas, en ocasiones con imagen de desinterés, falta de adaptación a ciertas situaciones novedosas y en algunos casos excesivamente dependientes.

Temperamento colérico:

De forma general nos encontramos ante personas constantes, seguras, tenaces y extremadamente apasionadas, cuyo entusiasmo les lleva a tener vivencias muy profundas y marcadas. También hay que destacar que su capacidad de irritación es superior a la de otro tipo de personas, perdiendo a veces el control y ofreciendo su cólera a todo el que le rodea, llegando a la intolerancia, imposición y el despotismo.

Temperamento melancólico.

Individuos extremadamente responsables que cumplen con sus cometidos con una seriedad y claridad elevadas. Sensibles y afectuosos mantienen vivencias interiores profundas e intensas, resaltando su defensa de la fidelidad. Por otra parte resaltaremos también que se trata de personas, siempre de forma genérica, inseguras, con rasgos pesimistas, tristes o sentimientos de inferioridad o culpabilidad. Desconfían de casi todo el mundo y buscan la soledad, evitando por lo tanto las relaciones sociales.

Como vemos, los cuatro tipos nos han ofrecido a su vez un abanico de opciones en las cuales cada uno de nosotros se puede incluir, teniendo en cuenta sus características principales y relacionándolas con su posible personalidad. Recordemos que en el presente tema estamos exponiendo una visión global sobre la personalidad, que ha de ser matizada en cada caso.

Fuente: <http://www.adrformacion.com/cursos/intemo/leccion1/tutorial4.html>



La Formación del Carácter y la Personalidad

Etimología:

“Carácter” es la castellanización de la palabra griega “jarakter”, la cual viene del verbo “jarassein” que significa imprimir o grabar. Su etimología es muy rica y preciosa: La idea es que lo que hay en nuestra alma o espíritu se va imprimiendo en nuestro carácter como un grabado o como una estampa. En todo individuo hay un enigma interior y un signo exterior; el enigma sería lo que tenemos en el corazón, y el signo exterior, el carácter.

Definiciones y explicaciones:

Carácter es la manera de ser de una persona. Es la suma de todos los rasgos de un individuo tal como su conducta lo evidencia. Es la integración de todas las virtudes y defectos morales en la personalidad. El carácter de una persona se manifiesta por su manera habitual de comportarse en lo cotidiano y en diferentes situaciones dadas. Incluye sus actitudes, su modo de sentir, pensar, hablar, actuar, reaccionar y decidir. El carácter se revela principalmente en la convivencia familiar, en el área laboral, en las relaciones interpersonales, en el trato con los semejantes, en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades, etc.

El aspecto más profundo del carácter de una persona se conoce por el modo en que reacciona ante la prueba, la tentación, la adversidad, el infortunio, ante los difíciles de soportar, ante un trato injusto, frente a un necesitado; como también frente al éxito y la prosperidad, etc.

Carácter y Personalidad:

Aunque la definición sea arbitraria, en general, se usa el término “carácter” para referirse a aquel aspecto en nuestra manera de ser que tiene que ver con virtudes y defectos, es decir, con lo que está bien y lo que está mal. En cambio el término “personalidad” se usa para referirse a aquello que en nuestra manera de ser es moralmente neutro. Es nuestra individualidad según Dios nos hizo a cada uno. Cada ser humano es único y diferente a todos los demás con todo el conjunto de sus características singulares y permanentes. Por ejemplo, alguien puede ser más efusivo o más tranquilo, más extrovertido o más introvertido, más emotivo o más racional, etc., sin que ninguno de estos tipos sea necesariamente mejor que otro. En la personalidad se combinan factores muy propios de temperamento, emotividad, constitución psicológica, inteligencia, etc., que dan a cada individuo su particularidad única.

Como se va conformando el carácter

Una misma acción reiterada por un individuo, una, dos, diez, cien veces se torna un hábito. Si ese hábito tiene que ver con la conducta moral llega a cristalizarse en un rasgo definido de carácter. Esos rasgos de carácter pueden ser positivos o negativos, es decir, pueden ser virtudes morales como ser la sinceridad, la amabilidad, la humildad, la generosidad, etc. o defectos morales como: la falsedad, el enojo, la soberbia, el egoísmo, etc.

Es obvio que muchos de estos rasgos se van forjando desde la niñez

Actos x 10, 20, ó 100 = Hábito = Rasgo de carácter

Rasgo + rasgo + rasgo + + rasgo = Carácter

De modo que, al principio, la conducta forja el carácter, y una vez forjado el carácter, éste naturalmente condiciona la conducta.

Conducta → Carácter → Conducta



GUÍA DE APRENDIZAJE - 2020

La influencia del hogar y de la sociedad en la formación del carácter

Antiguamente el hogar era el centro de la formación integral de los hijos. Allí aprendían a hablar, a comportarse, a trabajar, a leer y escribir (si es que los padres sabían). Generalmente el padre enseñaba a los varones su oficio. Las niñas aprendían en casa las habilidades de la madre. Los padres cristianos enseñaban a sus hijos la fe, la oración, las buenas costumbres y las virtudes cristianas. Había mucho espacio y tiempo para la tertulia familiar. Antes de la era de la energía eléctrica y de la revolución industrial, al anochecer cesaban las actividades, la familia se reunía en torno al hogar a alguna lámpara para cenar y conversar. No tenían a donde ir, ni con que salir. Los padres eran casi los únicos educadores de sus hijos. Había poca influencia externa en la formación de los hijos. Además la sociedad de aquel entonces era una sociedad mucha más homogénea que la actual.

Hoy, el contraste es muy grande. Las exigencias de la sociedad moderna y la distorsionada mentalidad imperante casi han obligado a las madres a abandonar a sus hijos desde bebés en manos de mucamas o guarderías y luego exponer a sus niños a la agresiva influencia externa desde los 3 años en los jardines de infantes. Para seguir luego recibiendo en la escuela pública la influencia de compañeros que vienen de hogares muchas veces destruidos o sin valores morales. Por otro lado, la mayoría de los padres ni siquiera aprovechan el poco tiempo de la convivencia con los hijos para ocuparse constructivamente de ellos. La T.V. domina la escena familiar robando con sus perniciosos y atrapantes programas el valioso tiempo que se debería dedicar a la comunicación y edificación familiar.

Otros factores influyentes en la formación del carácter y la personalidad

LA CRIANZA:

Es obvia la tremenda importancia de este factor en la formación del carácter de un niño desde el día de su nacimiento, especialmente en los primeros 5 ó 6 años de su vida. La responsabilidad educadora de los padres es fundamental. Sin embargo este es otro factor que influye enormemente pero no determina.

LOS MODELOS MÁS CERCANOS:

Esta es otra gran influencia. Principalmente de los padres y hermanos mayores. También de amigos y compañeros.

MEDIO AMBIENTE, CULTURA Y SOCIEDAD:

Familia, barrio, escuela, lugar de trabajo, ciudad, raza, sociedad, mundo, época, etc. Son factores que influyen grandemente pero no determinan.

LAS CIRCUNSTANCIAS ADVERSAS:

Pruebas, injusticias, sufrimientos, dificultades serias, no nos obligan a volvernos malos amargados. Pueden ser excelentes oportunidades para crecer y tener un carácter bien formado.

LA RESPONSABILIDAD HUMANA (Factor decisivo):

El hombre fue creado a imagen de Dios. Entre otras cosas esto significa que, a diferencia de los animales, Dios hizo al hombre un ser responsable. Este es un factor decisivo en la formación del carácter, y es un punto muy débil en nuestra sociedad occidental. El hombre es un ser responsable porque fue creado a imagen de Dios. Es un ser que tiene entendimiento y voluntad.

GUÍA DE APRENDIZAJE - 2020

Puede entender lo que Dios le comunica, puede conocer la voluntad de Dios; y al conocerla tiene la responsabilidad de cumplirla. Los animales no tienen responsabilidad moral. Un perro ve a una perra en celo y se va detrás de ella. Al hombre no le es permitido tal comportamiento.

Dios le dijo al hombre lo que tiene que hacer, lo que puede hacer, y lo que no debe hacer. La raíz de la palabra "responsabilidad" es el verbo "responder". El significado es que todos debemos responder a alguien por todo lo que hacemos y somos. Todo hombre es responsable ante Dios y debe responder ante él por sus actos, actitudes, palabras, conducta, pensamientos, sentimientos, deseos e intenciones.

LA IMPORTANCIA DE TENER UN MODELO:

En la formación del carácter es fundamental tener un modelo, y tener modelos. El Modelo es la referencia permanente que nos orienta, enseña, inspira, anima, corrige y desafía a superarnos constantemente. El modelo produce en nosotros admiración; y generalmente imitamos a quien admiramos.

Justamente uno de los factores que más negativamente influyen en nuestra sociedad es la falta de modelos, hombres de virtud, en todos los ámbitos de la vida. Esta es una sociedad decadente sin valores morales y sin modelos.

Fuente:

<http://www.comunidadcristiana.org.ar/apuntes/formacion%20de%20caracter%20-%20jorge%20himitian.pdf>





GUÍA DE APRENDIZAJE - 2020

TEMPERAMENTO	CARÁCTER
Innato:	Adquirido:
Constitución heredada	Constitución + Hábitos Aprendidos: educativos y relacionales
Dimensión Biológica	Dimensión Biológica + Social
Origen genético:	Origen: genético + aprendido
No Modificable	Modificable
No puede ser cambiado por los actos	Susceptible de ser modificado por los actos (Conducta modificable mediante la educación en su contexto social)
Dimensión Somática – No Educable	Dimensión Educable
Modo de manifestarse No Controlable	Modo de manifestarse Controlable
Carácter (Temperamento + Hábitos Aprendidos) + Comportamiento: PERSONALIDAD	