



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

**GUIA DE APRENDIZAJE**



**ÁREA: Inglés 2021.**

**GRADO: 9º**

**GUIA Nro 1: YOUR WORLD.** Comprensión y uso de habilidades comunicativas con relación a las relaciones familiares y la vida escolar.

**DURACIÓN EN DÍAS: 40**

**DURACIÓN EN HORAS: 36**

**ANALISTA: CARLOS VANEGAS**

**COMPETENCIAS**

**COMPETENCIA COMUNICATIVA**

**STANDAR**

Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.

**COMPONENTE**

Competencia lingüística  
Competencia pragmática  
Competencia sociolingüística

**EVIDENCIA**

- Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto.
- Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor.
- Diligencio efectivamente formatos con información personal.
- Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés.

**DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE**

Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. Para esto, se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado.

Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

**GUIA DE APRENDIZAJE**

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p><b>Semana 1</b> <b>20 -24</b> <b>January</b></p> <p><b>Semana 2</b> <b>27-31</b> <b>January</b></p>	<p><b>LESSON 2</b></p> <p><b>LISTEN</b></p> <p>Escuche a cuatro estudiantes hablando y combínelos con las tarjetas de identificación A – D. (page 14 activity 1)</p> <p>EL ALFABETO. Escucha y repite (activity 2 , 3)</p> <p>Elige el nombre que escuches en cada diálogo. (activity 4, 5)</p> <p>LOS NÚMEROS: escucha y repite los números del 1 al 20 (activity 6 page15)</p> <p>Escucha y completa los formatos en tu cuaderno. (activity 7 page15)</p>
<p><b>Semana 3</b> <b>3-7</b> <b>February</b></p>	<p><b>READING</b></p> <p>Lee el texto y las oraciones a-e. ¿Las oraciones son verdaderas (T) o falsas (F)? (activity 8 page16)</p> <p>Use AM- IS o ARE para completar el texto. (activity 11 page17)</p> <p><b>WRITE</b></p> <p>En tu cuaderno, escribe un párrafo similar acerca de ti, tus amigos y tu colegio. (activity 12 page17)</p> <p><b>SPEAK</b></p> <p>Pregunta a cuatro compañeros y responde en el cuadro la información solicitada (activity 13 page17)</p>
<p><b>Semana 4</b> <b>10-14</b> <b>February</b></p>	<p><b>LESSON 3</b></p> <p>Escribe el nombre y los colores de la bandera para cada país (activity 1 page18)</p> <p>Relaciona las nacionalidades de cada país del ejercicio 1, escucha y chequea tus respuestas. (activity 2 page18)</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<p><b>LISTEN</b></p> <p>Escucha y relaciona a las personas con sus nacionalidades. (activity 3 page18) Mira las banderas. Escribe oraciones sobre el país y la nacionalidad de la persona / personas. (activity 4 page19) En tu cuaderno, escribe un cuadro con las nacionalidades en grupos de acuerdo con su finalización. (activity 5 page19)</p> <p><b>READ</b></p> <p>Lee el texto y las oraciones. ¿Las oraciones son verdaderas (T) o falsas (F)? (activity 6 page19) Lea el texto nuevamente y complete la tabla en su cuaderno. (activity 7 page19)</p>
<p><b>Semana 5 17-21 February</b></p>	<p>Complete las oraciones con la forma correcta de ser afirmativo (+) o negativo (activity 8 page 20 )</p> <p>Escucha y repite las oraciones (activity 9 page 20 )</p> <p>Escucha y elige la opcion correcta a,b o c (activity 10 page 20 )</p>
<p><b>Semana 5 17-21 February</b></p>	<p>Completa el texto con la forma correcta de Be (afirmativa o negativa) (activity 11 page 21 )</p> <p>Mira el cuadro de Useful Language. Luego elige And o But en las oraciones a-b (activity 12 page 21 )</p> <p>En su cuaderno, complete el texto con información sobre usted. Luego escribe algunas oraciones sobre tu mejor amigo. Use and y but para unir oraciones (activity 13 page 21 )</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION**

**Semana 6  
24-28  
February**

Actividades a  
desarrollar

**LESSON 4**

Escribe los miembros de la familia en tu cuaderno (activity 1 page 22 )

Encuentra más miembros de la familia en el anagrama y completa el cuadro en tu cuaderno bien sean femeninos, masculinos o plurales (activity 2 page 22 )

Relaciona las oraciones con la imagen que corresponda (activity 3 page 22 )

Escucha y repite las oraciones (activity 4 page 23 )

Completa el texto con el adjetivo posesivo correcto (activity 5 page 23 )

Escucha y relaciona los números con las palabras en tu cuaderno. (activity 6 page 23 )

**READ**

Escucha y escribe el numero correcto que escuches (activity 8 page 23 )

Responde las cuatro preguntas en tu cuaderno (activity 9 page 23)

Lee los cuatro textos y elige la opción correcta a,b,c o d (activity 10 page 24)

Lee el email y completa el cuadro con la información requerida (activity 11 page 25)

**WRITE**

Escribe un email a Laura acerca de tu familia.  
(activity 12 page 25)

**LESSON 5**

**LISTEN**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

**GUIA DE APRENDIZAJE**

<p><b>Semana 7</b> <b>2-6</b> <b>March</b></p>	<p>Escucha los dialogues de la pista 23 y relaciona las familias con la imagen (activity 1 page 26)</p> <p>Escucha a Michelle y completa el cuadro con la información (activity 2 page 26)</p> <p style="text-align: center;"><b>WRITE</b></p> <p>Completa las oraciones acerca de la familia de Felipe (activity 3 page 26)</p> <p>Mira el árbol familiar de la familia Williams y elige el nombre correcto(activity 4 page 27)</p> <p>Escribe oraciones para responder a las preguntas sobre la familia Williams (activity 5 page 27)</p> <p>Escribe oraciones con los nombres y las personas utilizando el posesivo sajón (activity 6 page 27)</p> <p style="text-align: center;"><b>READ</b></p> <p>Lee el texto sobre la familia Sandy y completa el árbol familiar (activity 7 page 26)</p> <p>Entrevista a un amigo y completa el cuestionario en tu cuaderno. Toma el texto de la actividad 7 como modelo (activity 11 page 29)</p> <p>Dibuja un árbol familiar y escribe un párrafo sobre tu familia (activity 12 page 29)</p>
Recursos	ENGLISH PLEASE Student book 1 (9 th grade )
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p><b>Semana 8</b> <b>9-13</b> <b>March</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LESSON 6</b></p> <p><b>LISTEN</b></p> <p>Relaciona los empleos con las figuras (activity 1 page 30)</p> <p>escucha y completa el formato en tu cuaderno (activity 2 page 30 )</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Ser Mejores un Compromiso de Todos"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<p>relaciona las preguntas con las respuestas. Mira el ejercicio 2 para ayudarte (activity 3 page 30)</p> <p><b>READ</b></p> <p>Lee el texto y completa el cuadro con la información requerida. No todos los campos tienen información (activity 5 page 31)</p> <p>Lee el texto nuevamente y responde falso o verdadero ( activity 6 page 31)</p> <p>Escribe las palabras en el orden correcto y elige la respuesta A o B (activity 7 page 32 )</p> <p>Mira el perfil de Tina y completa las preguntas y las respuestas(activity 8 page 32 )</p> <p>Lee acerca de Joshua y completa el texto con las palabras del recuadro. (activity 13 page 32)</p>
--	---

**RELACIÓN**

	<b>LESSON 8</b>
<p>Actividades a desarrollar</p> <p><b>semana 8</b> <b>9-13</b> <b>March</b></p>	<p><b>READ</b></p> <p>¿que sabes de las personas de las imagenes? lee los textos y relacionalos con las imágenes. (activity 1 page 38)</p> <p>Corrige las oraciones en tu cuaderno (activity 3 page 38)</p> <p>Elige la opción correcta para describir a tu mejor amigo (activity 4 page 38)</p> <p>Utiliza las opciones del ejercicio 4 para describir a un personaje famoso. Pregunta a un compañero si puede adivinar quién es. (activity 5 page 38)</p> <p>Maria está hablando a su mamá acerca de su grupo musical. Escucha la pista 35 y relaciona las personas con sus características. (activity 6 page 39)</p> <p>Escucha nuevamente y en tu cuaderno responde las preguntas de la mamá de Mariana. (activity 7 page 39)</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

---

**GUIA DE APRENDIZAJE**

	<p>Escucha y señala la opción correcta. Bien sea una yes/ no o una Wh question</p> <p>Lee el texto de la actividad 13 y responde las preguntas (activity 14 page 41)</p> <p>Mira el texto de Richard Perez y completa las preguntas con HOW, WHAT, WHERE Y WHEN. (activity 15 page 41)</p> <p><b>DUOLINGO</b></p> <p>Solicita a tu analista las actividades sugeridas para realizar en Duolingo.</p>
--	--