



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Inglés 2021.

GRADO: 9º

GUIA Nro 2: “AROUND THE WORLD” Participación en actividades de habla, escucha y escritura aplicadas a manifestaciones culturales y a la realidad social en la que vivimos.

DURACIÓN EN DÍAS: 45

DURACIÓN EN HORAS: 40

ANALISTA: CARLOS VANEGAS

COMPETENCIAS

COMPETENCIA COMUNICATIVA

STANDAR

En mis relaciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores

COMPONENTE

Competencia lingüística
Competencia pragmática
Competencia sociolingüística

EVIDENCIA

- Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación
- Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares.
- Hago exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de mi interés.
- Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para ello, tiene en cuenta las relaciones de contraste, comparación, adición, entre otras.

Explica el porqué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Estructura sus explicaciones de manera apropiada y tiene en cuenta la ortografía, la pronunciación y conectores para comunicar sus ideas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

	PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA
Actividades a desarrollar	<p style="text-align: center;">LESSON 1</p> <p>Semana 1 READING Lee las oraciones y relaciónalas con las imágenes (page 48 activity 1)</p> <p>Semana 2 LISTEN Escuche a los cuatro jóvenes hablando acerca de las actividades que ellos realizan. En tu cuaderno, escribe las oraciones debajo del nombre que corresponde. (page 48 activity 3)</p> <p>Mira las actividades que Jose realiza todos los días. Relaciona las actividades con la hora y escribelas en orden en tu cuaderno (activity 4-5)</p> <p>Lee el Useful Expressions box. Escucha las oraciones sobre las rutinas diarias colócalas en el orden que las escuchas. (activity 6 page 49)</p> <p>Escucha y elige la opcion correcta. (activity 12 page 50)</p> <p style="text-align: center;">LESSON 2</p> <p style="text-align: center;">LISTEN</p> <p>Escucha las tres cortas entrevistas y escribe en tu cuaderno las preguntas que escuches y respóndelas con Yes, I do / No, I don't. (page 53 activity 5-6)</p> <p>Organiza las palabras en el orden correcto (activity 7)</p> <p>Encuentra los errores en las preguntas y escríbelas en la forma correcta. (activity 9)</p> <p>Completa el mapa mental con las palabras del recuadro (activity 12 page 55)</p>



CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar

LESSON 3

Mira las actividades diarias representadas en las imágenes y clasifícalas en el cuadro (activity 1 page 56)

Semana 3

LISTEN

Semana 4

Escucha y completa el texto con la palabra correcta. (activity 2 page 56)

READ

Lee el texto My Sister's Daily Routine y coloca las oraciones en el orden correcto (activity 4 page 57)

LISTEN

Relaciona los verbos (a-h) con las palabras (1-8) y completa las frases usando la forma apropiada del verbo (activity 8-9 page 58)

LESSON 4

LISTEN

Escucha las 6 personas hablando y selecciona la opción correcta bien sea afirmativa o negativa (activity 3 page 60)

Escucha y elige la opción correcta A-B (activity 6 page 62)

Completa el texto con la forma correcta afirmativa(+) o negativa (-) (activity 7 page 62)

Elige la respuesta correcta A,B o C (activity 9 page 62)

Escucha nuevamente y escribe los adjetivos. Luego elige la palabra correcta para completar las oraciones (activity 10-11 page 63)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

Recursos	ENGLISH PLEASE Student book 1 (9 th grade)
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar Semana 5 Semana 6	<p style="text-align: center;">LESSON 6</p> <p>SPEAK</p> <p>Completa el cuadro con las respuestas propias y de dos compañeros (activity 2 page 68)</p> <p>READ</p> <p>Lee el texto y responde las preguntas con YES o NO (activity 4 page 69)</p> <p>Completa el texto con las palabras del cuadro de tal modo que sean verdaderas para ti (activity 6 page 69)</p> <p>LISTEN</p> <p>Escucha la entrevista de una Estrella famosa del pop y responde con Yes, she does/ no, she doesn't (activity 9 page 70)</p> <p>Escucha otra vez y relaciona los comienzos con los finales (activity 10 page 70)</p> <p>WRITE</p> <p>Elige la palabra correcta para completar las preguntas (activity 12 page 71)</p> <p>Con base en el cuadro del ejercicio 13, escribe 5 preguntas de Yes/No para hacerlas a tus compañeros sobre sus gustos musicales (activity 14 page 71)</p>



RELACIÓN

<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 7</p> <p>Semana 8</p> <p>semana 9</p>	<p style="text-align: center;">LESSON 7</p> <p>LISTEN</p> <p>Escucha las conversaciones sobre las celebraciones y completa el cuadro y las oraciones con la información requerida (activity 3-4 page 72)</p> <p style="text-align: center;">READ</p> <p>Lee el texto sobre las celebraciones. Relaciónalos con las imágenes y responde las preguntas (activity 5-6 page 73)</p> <p>Mira las palabras subrayadas en el texto y completa las oraciones con la palabra correcta (activity 7 page 73)</p> <p style="text-align: center;">WRITE</p> <p>Selecciona del cuadro el verbo correcto para completar las frases (activity 8 page 74)</p> <p>Completa las oraciones con las frases del ejercicio 8 (activity 9 page 74)</p> <p style="text-align: center;">LESSON 8</p> <p>READ</p> <p>Relaciona las oraciones con cada una de las imágenes 1 -8 (activity 1 page 76)</p> <p>Interroga a un compañero y escribe las respuestas (activity 2 page 76)</p> <p>LISTEN</p> <p>Escucha las entrevistas. Completa con la palabra correcta y responde las preguntas (activity 3-4 page 7)</p> <p style="text-align: center;">BETHE1 CHALLENGE</p> <p>Solicita a tu analista las actividades sugeridas para realizar en esta plataforma..</p>
---	---