



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE



ÁREA: Inglés 2021.

GRADO: 9º

GUIA Nro 4: “PROTECT THE EARTH” Desarrollo de habilidades comunicativas con relación a la naturaleza y el medio ambiente

DURACIÓN EN DÍAS: 45

DURACIÓN EN HORAS: 40

ANALISTA: CARLOS VANEGAS

COMPETENCIAS

COMPETENCIA COMUNICATIVA

STANDAR

hago presentaciones breves para describir, narrar. Justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.

COMPONENTE

Competencia lingüística
Competencia pragmática
Competencia sociolingüística

EVIDENCIA

- Explico y justifico brevemente mis planes y acciones.
- Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.
- Identifico puntos a favor y en contra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado.
- Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos.
- Interactúo con mis compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. Para esto, cita lo que han dicho sus compañeros, otras personas o fuentes de información.

Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 1</p> <p>Semana 2</p>	<p style="text-align: center;">LESSON 1</p> <p>READING</p> <p>Relaciona las palabras a-g con las imagines 1- 7 (page 124 activity 1)</p> <p>LISTEN</p> <p>Lee las oraciones y complétalas con las palabras del ejercicio 1 . (page 124 activity 2)</p> <p>Lee el texto y las oraciones. Son verdaderas (t) o falsas (f) corrige las oraciones falsas (page 124 activity 4)</p> <p>Escuche a la gente describiendo lugares en Colombia. ¿Qué palabras usan? Escribe las palabras en tu cuaderno. (activity 6 page 124)</p> <p>Escuche y escriba la opción correcta en su cuaderno.. (activity 8 page 125)</p> <p style="text-align: center;">LESSON 2</p> <p style="text-align: center;">LISTEN</p> <p>Lee el texto. ¿Cuántas ideas para ahorrar agua se mencionan? Puedes pensar en algo más (page 129 activity 4)</p> <p>Mira las declaraciones. ¿Cuáles de ellos son instrucciones para hacer algo? ¿Cuáles de ellas son instrucciones que no deben hacer algo? (activity 6 page 130)</p> <p>Haga un cartel para animar a la gente a ahorrar agua. Mire el texto en la p129 nuevamente para ayudarte. Además, usa tus propias ideas (activity 13 page 131)</p> <p>Comienza a llenar 2 botellas de amor que serán entregadas en la etapa de Relación de esta guía.</p>
--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar

LESSON 3

READ

Une los animales del cuadro con las imágenes. (activity 1 page 132)

Semana 3

Lea las descripciones y escriba los animales.
(activity 6 page 132)

Semana 4

LISTEN

Escuche a tres personas hablando de sus mascotas. ¿Quién tiene una mascota inusual? (activity 4 page 133)

Escuche de nuevo y escriba Joe, Chloe o Andy para cada oración. (activity 5 page 133)

LESSON 4

LISTEN

Mira las fotos de arriba. Une las frases a continuación con las imágenes que describen (activity 1 page 136)

Las imágenes de la página 136 son de una presentación que hizo un estudiante sobre cómo está enferma la Tierra. Escuche la presentación. Numere el orden en que el presentador dice los ejemplos. (activity 3 page 136)

Completa las frases con las palabras del recuadro.
(activity 8 page 138)

Lea el póster que un grupo creó como proyecto. (activity 10 page 139)

Coloque las oraciones en dos categorías: afirmativas (lo que están haciendo) y negativas (lo que no están haciendo). Cambie las oraciones para escribir sobre los estudiantes. (activity 11 page 139)

3



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

Recursos	ENGLISH PLEASE Student book 1 (9 th grade)
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	LESSON 5
Semana 5	Haga coincidir las imágenes 1 a 6 con los desastres naturales del cuadro. (act 1 página 140)
Semana 6	Escuche a un adolescente colombiano diciéndole a su hermana mayor qué hacer en un simulacro de práctica de terremoto. (Act 6 pag 142)
	Completa las frases sobre el simulacro de terremoto con las palabras correctas. (Act 7 pag 142)
	LESSON 6
	READ
	Lea el texto y relacione los bocadillos con las imágenes. (Act 1 pag 144)
	Completa las frases con las palabras correctas del ejercicio 1. (Act 2 pag 144)
	LISTEN
	Escuche la entrevista y elija la opción correcta A-C. (Act 3 pag 145)
	WRITE
	Complete las frases con la forma correcta del presente continuo. (actividad 5 página 145)



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

	Lea el correo electrónico y responda las preguntas. (Act 6 page 146)
RELACIÓN	
<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 7</p> <p>Semana 8</p> <p>semana 9</p>	<p style="text-align: center;">LESSON 7</p> <p>LISTEN</p> <p style="text-align: center;">READ</p> <p>Lee las predicciones de cómo será el mundo en 2050. ¿Cuál crees que se hará realidad? (act 1page 148)</p> <p>Vuelva a leer las frases del ejercicio. Escríbalos bajo el encabezado correcto en la tabla. (activity 2 page 148)</p> <p>LISTEN</p> <p>Escuche y escriba si o no para cada oración. (activity 1 page 149)</p> <p style="text-align: center;">WRITE</p> <p>Mire las oraciones del ejercicio 4 y responda las preguntas. (activity 2 page 149)</p> <p>Escriba las palabras en el orden correcto. (activity 3 page 149)</p> <p>Lea el artículo y elija la opción correcta, A, bo C. (activity 8 page 150)</p> <p style="text-align: center;">LESSON 8</p> <p>LET’S WORK TOGETHER (pages 156-157)</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Ser Mejores un Compromiso de Todos”

GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>En grupos de 4 estudiantes, crea una infografía sobre el medio ambiente.</p> <p>Discute con tu grupo el tema del medio ambiente en Colombia. tres recursos naturales en Colombia y / o su región tres problemas ambientales en la región Tres posibles formas de ayudar a resolver los problemas..</p> <p>Van a crear y presentar una infografía sobre el medio ambiente en tu área en grupos. Primero, decidan en qué tema enfocarse Animales Desastres naturales Formas de ayudar al planeta</p>
--	---