




TEMA # 2

	ÁREA: ESPECIALIDAD INFORMÁTICA GRADO: 10° TEMA: OFIMÁTICA – EXCEL DURACIÓN EN DÍAS: 25 DURACIÓN EN HORAS: 35 ANALISTAS: Eyber Augusto Gaviria Montoya
---	--

COMPETENCIAS (malla curricular)			
ESTANDAR	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Apropiación y uso de la tecnología	Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.	Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información y comunicación de ideas (hoja de cálculo, editor de página Internet, editores de texto y gráficos, buscadores, correo electrónico, conversación en línea, comercio electrónico).	<p>Creación de hojas de cálculo donde realice cálculos matemáticos para pedidos, facturas, nóminas, notas de clase, etc.</p> <p>Realizar un formato de nómina completo de acuerdo con los requerimientos planteados</p>

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

ARITULACIÓN DE ÁREAS

Este ítem aplica a la transversalización de las áreas que el SENA tiene estipuladas para la homologación de la Media Técnica, estas áreas son:
 Tecnología - Cultura física y Salud Ocupacional (Ed. física) - Medio Ambiente (Química – Biología) - Emprendimiento (Especialidad – proyecto final) - Comunicación(español) – Ética - Inglés

PUNTO DE PARTIDA	
Actividades a desarrollar	<p>Contesta lo siguiente de acuerdo a la observación de los siguientes videos (en tu cuaderno, en hojas de Block, en el computador, etc.). Esta etapa sirve como actividad transversal para el proyecto de Gestión Ambiental.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OBDLx_itTwo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuál es la idea principal del video 2. Como te sirve a ti la observación de este video sabiendo que tu campo de acción es el mantenimiento de equipos de cómputo 3. Cuál serían los pasos que debes seguir para reciclar estos equipos de acuerdo al video 4. ¿Por qué crees que hay colores en los diferentes aparatos electrónicos y cuáles son? 5. ¿Qué materiales tóxicos traen los aparatos electrónicos como los computadores? 6. ¿Qué aparatos electrónicos se pueden reciclar y para qué?

	<p>7. ¿Qué aparatos electrónicos no se pueden reciclar y por qué?</p> <p>8. ¿Qué crees que se puede hacer con un teclado viejo, sea ingenioso?</p> <p>9. ¿Por qué crees que se llama minería urbana?</p> <p>10. ¿Serías capaz de extraer el oro de los pc?, justifica tu respuesta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G0qrMxHyBq0</p> <p>1. Según el video cuales son los consejos que dan en el proceso de reciclaje de componentes electrónicos</p>
--	--

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Actividades a desarrollar	Actividad	Producto
	<p>Observar los siguientes videos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j-9gFeQW2_4&list=PLUqIPGw5nig2fB7xjQMdUeq82gLc-trGC</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9OtBrmmzTF4&index=3&list=PLUqIPGw5nig2fB7xjQMdUeq82gLc-trGC</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gsxCopOjGZo</p>	<p>Desarrolle el siguiente cuestionario en Word y lo presentas al docente, de acuerdo a la observación de los videos.....Abrir</p>
Recursos	<p>Cibergrafía de Google</p> <p>Videos de Youtube</p>	

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar	<p>Desarrolla los siguientes ejercicios de acuerdo con las explicaciones hechas por el docente, la observación de los videos y la lectura de los documentos.</p> <p>Nota: Los archivos debes ser resueltos, es decir, llenarlos y hacer las fórmulas necesarias</p> <ol style="list-style-type: none"> Ejercicio N°1 de Excel.....Abrir Ejercicio N°2 de Excel.....Abrir Ejercicio N° 3 de Excel.....Abrir
---------------------------	--

RELACIÓN

Actividades a desarrollar	<p>Teniendo en cuenta lo que has aprendido con las explicaciones de clase, la observación de los videos, la lectura de los documentos y los ejercicios desarrollados en la etapa de desarrollo de la habilidad realice el siguiente ejercicio de nómina.....Abrir, tenga en cuenta que debe llenarlo con el total de personas que están en blanco y las fórmulas respectivas</p>
---------------------------	--