



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser

GUIA DE APRENDIZAJE

TEMA # 5



ÁREA: ESPECIALIDAD INFORMÁTICA GRADO: 10°
TEMA: OFIMÁTICA – BASES DE DATOS 1 Y ACCESS
DURACIÓN EN DÍAS: 10
DURACIÓN EN HORAS: 14
ANALISTAS: Eyber Augusto Gaviria Montoya
Alexander Higuera Rodríguez

MATRIZ DE REFERENCIA

ESTANDARES	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES	EVIDENCIAS
Solución de problemas con tecnología	Identifico, formulo y resuelvo problemas a través de la apropiación de conocimiento científico y tecnológico, utilizando diferentes estrategias, y evalúo rigurosa y sistemáticamente las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.	Optimizo soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.	Desarrolla normalización de tablas para la indexación de forma eficiente los sistemas de información planteados en la guía hasta la 3NF. (matrícula de un colegio, un hospital, una biblioteca, etc) Diseña la estructura de las bases de datos que se necesitan en la implementación y ejecución de proyectos informáticos de acuerdo al modelo entidad relación planteado.

ARTICULACIÓN DE ÁREAS

Este ítem aplica a la transversalización de las áreas que el SENA tiene estipuladas para la homologación de la Media Técnica, estas áreas son:

Tecnología - Cultura física y Salud Ocupacional (Ed. física) - Medio Ambiente (Química – Biología) - Emprendimiento (Especialidad – proyecto final) - Comunicación (español) – Ética – Inglés.

PUNTO DE PARTIDA

Actividades a desarrollar	<p>Contesta lo siguiente (en tu cuaderno, en hojas de Block, en el computador, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porque crees que se llama manejador de Bases de Datos. 2. Que crees que es SMBD. 3. Porque crees que se llama Access. 4. Porque crees que está dentro del paquete de Office. 5. Cual crees que es la extensión de estos archivos de acuerdo al conocimiento que tienes de Word y de Excel. 6. Cuales partes de Access son similares a los demás programas de Office. 7. Porque crees que su logotipo es una llave y un paquete como de círculos.
---------------------------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser

CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

	Actividad	Producto
Actividades a desarrollar	<p style="text-align: center;"><u>Observa los siguientes videos:</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CoJqdniVfYo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CP_abJuf7KQE</p> <p style="text-align: center;"><u>Lee los siguientes documentos:</u></p> <p style="text-align: center;">Introducción a las bases de datos:</p> <p>https://es.calameo.com/read/004193812_85d253d19c3a</p> <p style="text-align: center;">Gestión de bases de datos:</p> <p>https://es.calameo.com/read/004193812f6fbd5830021</p> <p style="text-align: center;">Introducción al Access:</p> <p>https://es.calameo.com/read/004193812f64be4df9419</p>	<p>Soluciona los siguientes talleres una vez hayas leído los documentos y vistos los videos.</p> <p style="text-align: center;"><u>Cuestionario BD</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Cuestionario Access</u></p>

Recursos	Cibergrafía de Google Videos de YouTube
----------	--

DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a desarrollar	<p>Desarrolla el análisis de requerimientos para uno de los siguientes Sistemas de Información:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matrícula de un colegio. 2. Hospital. 3. Biblioteca. <p>Nota: Recuerda que un análisis de requerimientos contempla:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Listado de campos b. Normalización c. Modelo entidad relación d. Diagramación de las tablas. <p>Diseña en Access:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablas 2. Consultas (Todas las que necesites de acuerdo con el Sistema de información implementado)
---------------------------	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ

Propiciando la formación integral del ser

RELACIÓN

Actividades a desarrollar	<p>Recuerda que esta etapa de RELACIÓN es donde le vas a demostrar al analista todo lo que has aprendido, por lo tanto, los trabajos tienen que ser muy creativos, ilustrados y con muy buen contenido, de manera que des evidencia de todo lo que sabes del tema y que ya cumpliste con la competencia.</p> <p>Teniendo en cuenta lo anterior y lo que has aprendido con las explicaciones de clase, la observación de los videos, la lectura de los documentos, realiza los siguientes ejercicios donde apliques el concepto de Base de datos y análisis de requerimientos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diseña el sistema de información en alguna de las siguientes opciones:<ol style="list-style-type: none">1.1. Elección de personero y representante estudiantil en el colegio.1.2. Algún tipo de comercio como puede ser una veterinaria, un consultorio odontológico, una agencia de viajes, etc.
---------------------------	--