




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

ÁREA: HUMANIDADES

| | |
|---|--|
|  | <p>GRADO: SEXTO</p> <p>GUÍA No 2: COMPETENCIAS BÁSICAS EN GEOGRAFÍA</p> <p>DURACIÓN: 35 DÍAS</p> <p>ANALISTA: JOHN ESTEBAN OLARTE PULGARIN</p> |
|---|--|

| MATRIZ DE REFERENCIA | | | |
|--|---------------------|---|--|
| Estándares | Competencias | Aprendizaje | Evidencia |
| 1. Identifico los mecanismos e instituciones constitucionales que protegen los derechos fundamentales. 2. Participo en la construcción de normas para la convivencia en la comunidad a la que pertenezco. 3. Participo activamente en la conformación del gobierno escolar | Pensamiento Social | 1. Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. 2. Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas | Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para participar activamente en la democracia y para garantizar el respeto de sus derechos |
| | | | |


| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |


| TABLA DE CONTENIDOS | |
|---------------------------------------|---|
| Páginas: | |
| Matriz de referencia: | 1 |
| Niveles de lectura | 2 |
| Punto de partida | 3 |
| Consulta y recolección de información | 5 |
| Desarrollo de la habilidad | |
| Relación | |
| Anexos | |


NIVELES DE LECTURA

| NIVELES | DESCRIPCIÓN | CONVENCIÓN |
|-------------|--|------------|
| LITERAL | El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura. | (°) |
| INFERENCIAL | Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento. | (*) |
| CRÍTICO | Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos). | (+) |



| | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-----|
|  | PUNTO DE PARTIDA | Fecha de Entrega | |
| | | Día | Mes |
| | | Año | Año |
| | | | |

| | |
|---|----------------------------------|
|  | Habilidades a desarrollar |
| | |
| Explorar conocimientos previos | |
| Observar: | |
| Explicar: representaciones | |
| Preguntar: | |

| | |
|--|---|
| <p>Preguntas orientadoras o problematizadoras</p> <p>¿Qué sé sobre el mundo que me rodea?</p> <p>—</p> |  |
|--|---|

- El/la estudiante reflexionara acerca de la importancia de conocer aspectos de su entorno global
- El/la joven aprenderá sobre las características de los accidentes geográficos
- El/la estudiante comprenderá los términos de densidad poblacional y los relacionara con la densidad poblacional de los diferentes países del mundo.

PUNTO DE PARTIDA

1. ¿Qué es un continente?
2. ¿Qué es una península?
3. ¿Qué es una isla?
4. ¿Qué es un archipiélago
5. ¿Qué es un iceberg?
6. ¿Qué es un islote?
7. ¿Escribe los países que son islas?
 8. ¿Qué es un volcán?
 9. Escribe el nombre de los continentes
 10. ¿Qué es un terremoto?
 11. ¿Qué es un temblor de tierra?

12. ¿Qué es un maremoto?
13. ¿Qué es un tsunami?
14. ¿Qué países han sido afectados por tsunamis?
15. ¿Qué es un accidente geográfico?
16. Escribe 5 accidentes geográficos?
17. ¿Qué es un mapa?
18. ¿Para qué sirve un mapa?
19. ¿Escribe países que sean penínsulas?
20. ¿Qué es un mar?
21. ¿Qué es un océano?
22. ¿Con que mares limita Colombia?
23. ¿Qué es un istmo? ¿Qué país es un istmo?
24. ¿Cuántos países tiene el mundo?
25. ¿Cuál es el país más grande del mundo? ¿En qué continente queda? ¿Cuánto tiene de extensión ese país?
26. ¿Cuál es la isla más grande del mundo? ¿Cuánto tiene de extensión?
27. ¿Cuál es el país más pequeño del mundo? ¿Cuánto tiene de extensión?
28. ¿A la fecha que países están en un conflicto bélico?
29. ¿Qué es un eclipse? ¿Cuántas clases eclipses existen?
30. ¿Qué son los Husos horarios? ¿Qué son los meridianos? ¿Qué son los paralelos?



El estudiante indagará sobre sus conocimientos previos



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

| Fecha de Entrega | | |
|-------------------------|-----|-----|
| Día | Mes | Año |
| | | |

1. ¿Qué es la Geografía?
2. ¿Qué es un mapa político?
3. ¿Qué es un mapa temático?
4. ¿Qué es un mapa físico?
5. ¿Qué es un mapa vial?
6. ¿Qué es un mapa demográfico?
7. ¿Qué es un mapa pluviométrico?

8. ¿Qué es densidad poblacional?
9. ¿Cómo se calcula la densidad poblacional de un país?
10. Escoge 4 banderas de países (2 de Europa y 2 de América) investiga acerca de ellas. ¿Qué significan sus colores? Y dibújalas en tu cuaderno (**bien hechas**)
11. ¿Qué es morbilidad?
12. ¿Cuáles son los cinco países de Europa con mayor densidad poblacional?
13. ¿Qué es morbilidad?
14. ¿Qué es demografía?, ¿Qué es el censo?, ¿Qué es el registro civil?, ¿Qué es la pirámide poblacional?, ¿Qué es indicadores demográficos?, ¿Qué es tasa de natalidad?, ¿tasa de mortalidad y ¿Esperanza de vida?
15. Calcula la siguiente densidad poblacional:
 - Narnia, tiene una población de 2'300.678 Habitantes y una superficie de 980.456 Km², ¿Cuál es su densidad poblacional?
 - Westeros, tiene una población de 10'654.789 Habitantes y una superficie de 2'650.980 km², ¿Cuál es su densidad poblacional?
 - Kamilia tiene una población de 3'456.897 Habitanes y una superficie de 890.890 km². ¿Cuál es su densidad poblacional?
16. De acuerdo a la pregunta 16 ¿Cuál de los tres países tiene más territorio?, ¿Cuál tiene mayor densidad poblacional? Y ¿Cuál tiene más habitantes?
17. El analista **te asignará** un país, le debes investigar lo siguiente:
18. Presidente o primer ministro, densidad poblacional, capital del país, número de habitantes, cinco ciudades importantes, bandera del país, comidas típicas, fiestas tradicionales del país, tres ríos del país, cuatro montañas importantes, % de alfabetización, números de médicos, cuantos conectados a Internet, mapa político del país (se puede fotocopiar y pegar en el cuaderno) tasa de mortalidad, tasa de natalidad, población económicamente inactiva.

1. Google earth
2. Mapa de Europa
3. Mapa físico de Europa
4. Artículo

https://www.nationalgeographic.com.es/viajes/grandes-reportajes/ciudades-leyenda-europa_11994/2







Habilidades a desarrollar

Identificar los accidentes geográficos de los diferentes países.

Aprender a calcular las densidades poblacionales de los diferentes países del mundo....

| |
|--|
| Establecer comparativos poblacionales entre los países |
| |
| |
| |
| |

| LISTA DE VERIFICACIÓN  | SI | NO, Porque |
|--|----|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ¿Cómo te sientes hasta el momento? | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Bien | Excelente | Regular | Mal |

Argumenta tu respuesta: _____

| | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-----|
|  | DESARROLLO DE LA HABILIDAD | Fecha de Entrega | |
| | | Día | Año |
| | | | |

1. Relaciona con una **flecha** El sitio turístico con el país correspondiente.

Alemania

La torre de Londres

Italia

Carcasona

Grecia

El Partenón de Atenas

Francia

La Alhambra

España
Angelo

Castillo de Sant´

Inglaterra

Neuschwanstein

2. Escoge **uno** de los siguientes países de Europa: Alemania, Italia, Grecia, Francia, España e Inglaterra, luego recorre los siguientes sitios turísticos La torre de Londres, Carcasona, El Partenón de Atenas, la Alhambra, Castillo de Sant´ Angelo, Neuschwanstein, describe lo que más te llamo la atención, investiga su historia y escribe un ensayo de 150 palabras acerca de lo que viste y te llamo la atención. **(NO DEBES COPIAR Y PEGAR, DEBE SER CON TUS PROPIAS PALABRAS)**

3. Soluciona la siguiente sopa de letras y escribe el país que le corresponde a cada capital. Ejemplo Varsovia (Polonia)

Sopa de letras capitales




Londres
Paris
Roma
Varsovia
Atenas



Amsterdam
Zurich
Berlin
Praga
Bruselas

Budapest
Zagreb
Viena
Madrid
Oslo

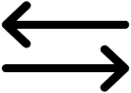
Copenhague

| |
|----------------------------------|
| Habilidades a desarrollar |
| Aplicar: |
| Procesar: |
| Deducir: |
| Comprender: |
| Relacionar: |
| Sintetizar: |
| |

| LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES  | SI | NO |
|--|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| ¿Cómo te sientes hasta el momento? | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Bien | Excelente | Regular | Mal |


Argumenta tu respuesta: _____

| | | | | |
|--|-----------------|-------------------------|-----|-----|
| P  | RELACIÓN | Fecha de Entrega | | |
| | | Día | Mes | Año |
| | | | | |




1. Calcula la siguiente tasa de natalidad: Si en el año 2019 había en Petronila una población de 3'456.897 habitantes y hoy hay 5'000.000, ¿Cuánto es la tasa de crecimiento

| | |
|---------------------------|--|
| Actividades a desarrollar | <p>poblacional en Petronila? (usa esta fórmula $(5'000.000 - 3'456.897) = 1'543.103/3'456897= 0.44$)</p> <p>Luego multiplica por 100 el resultado y exprésalo en porcentaje. El resultado es 44%</p> <p>Realiza la siguiente medición de crecimiento poblacional.</p> <p>- Si en el 2000 hubo en Wésteros 10'654.789 habitantes y actualmente hay 12'000.000 habitantes, cual es el porcentaje de su crecimiento poblacional.?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica las principales lenguas de Europa, y realiza un mapa conceptual. 2. Escribe un ensayo donde relates lo aprendido en la guía. (mínimo 200 palabras) |
|---------------------------|--|


| |
|----------------------------------|
| Habilidades a desarrollar |
| Cuestionar: |
| Proponer: |
| Transferir: |
| Usar: |
| Contextualizar: |
| Convertir: |
| Evaluar: |


| LISTA DE VERIFICACIÓN  | SI | NO |
|---|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| ¿Cómo te sientes hasta el momento? | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| Bien | Excelente | Regular | Mal |

Argumenta tu respuesta: _____

| AUTOEVALUACIÓN | | % |
|---|--|---|
|  | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

| COEVALUACIÓN | | % |
|---|--|---|
|  | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

| SOCIOEMOCIONAL | | % |
|----------------|--|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |



RECURSOS



Mapamundi

Mapas físicos

Juegos geográficos