



ÁREA: HUMANIDADES
GRADO SEXTO: GUÍA N°3
TEMA: PREHISTORIA
DURACIÓN EN DÍAS: 20
DURACIÓN EN HORAS: 20 HORAS
ANALISTA: JOHN ESTEBAN OLARTE PULGARIN

COMPETENCIA.

MATRIZ DE REFERENCIA

GRADO: SEXTO	ESTÁNDARES	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIAS
GUÍA 3 Relaciones con la historia y las culturas	Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes de diferentes grupos étnicos a nuestra identidad	PENSAMIENTO SOCIAL	1. Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación. 2. Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	Localiza en el tiempo y en el espacio eventos históricos y prácticas sociales Relaciona problemáticas o prácticas sociales con características del espacio geográfico.

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Para ti qué se guarda en un Museo? 2. Por el hecho de vivir en el tiempo todos tenemos Historia. No obstante, tu corta edad, durante el lapso de tu vida han surgido acontecimientos importantes en Colombia y en el mundo. ¿Qué hechos te parecen significativos o importantes en tu vida hasta este momento?. Describe tres de ellos en tu cuaderno 3. Para ti qué hace el historiador 4. ¿Cómo crees que surgió el ser humano? 5. ¿Qué crees que hace el Geógrafo? 6. ¿Qué crees que hace el Arqueólogo? 7. ¿Qué crees que hace el Antropólogo 8. ¿Qué crees que hace el Paleontólogo? 9. ¿Qué es un Fósil? 10. ¿ En que etapa de la historia de la humanidad, estamos?
---------------------------	---

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACIÓN

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta y pega láminas de las etapas o edades de la historia (ver documento de apoyo) 2. ¿Consulta qué es la Prehistoria? (ver documento de apoyo. Página 14) 3. ¿Consulta qué es la Historia? 4. Consulta las etapas de la Prehistoria. Pega imágenes de cada etapa (ver documento de apoyo. Página 14) 5. El origen del ser humano. El proceso de evolución. Explica el evolucionismo (ver documento de apoyo. Página 16) 6. El género homo. Consulta las diferentes especies, hasta la aparición del género humano. (ver documento de apoyo. Página 17)
--	---



GUIA DE APRENDIZAJE

	<p>7. El periodo paleolítico. Consulta la Organización social y vida cotidiana (ver documento de apoyo. Página 18)</p> <p>8. Consulta el desarrollo de herramientas. (ver documento de apoyo. Página 19)</p> <p>9. El periodo Neolítico: la agricultura y la ganadería. Consulta las novedades. (ver documento de apoyo. Página 20)</p> <p>10. La Edad de los metales. Consulta la edad de los metales (ver documento de apoyo. Página 20)</p> <p>11. Consulta los Cambios sociales y políticos de La edad de los metales (ver documento de apoyo. Página 21)</p>
Recursos	TEXTO GUÍA: aplica. Grado Sexto. CIENCIAS SOCIALES (FOTOCOPIAS DE ESTE LIBRO)
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none"> • TALLER DEL HISTORIADOR (VER DOCUMENTO DE APOYO. PÁGINA 32) • Con base en la lectura del documento anterior REALIZA la actividad de la página 33
RELACIÓN	
Actividades a desarrollar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responde: ¿por qué la invención de la escritura es considerada el punto de ruptura de la evolución humana. 2. Explica la importancia que la agricultura y la ganadería tuvieron para la vida del ser humano en el Neolítico. 3. DESARROLLA COMPROMISOS: Vivimos en una época de cambios de diferente naturaleza. Hacer modificaciones o transformaciones en nuestra vida no es fácil. Piensa, por ejemplo, en lo que implica eliminar aquella conducta que le molesta a tus padres, docentes, compañeros o incluso, a ti mismo. ESCRIBE, solo para ti mismo, tres aspectos que quisieras cambiar de tu conducta.