



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del Ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**



**Área: Tecnología e Informática**

**Grado: 8°**

**Tema No: 3. Responsabilidad en el manejo de las redes sociales.**

**Duración en días: 48 (Junio 06 – Septiembre 10)**

**DURACIÓN EN HORAS: 20.**

**Analista: Alexander Higuera Rodríguez.**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

<b>ESTANDARES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>APRENDIZAJES</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad.	Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente.
Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo y desarrollar competencias de uso adecuado de estas.	Transversalización de la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del Ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

AREAS	CONTENIDOS / ACTIVIDAD	COMPETENCIA	ETAPA
Inglés	Guía N°3 Aplicación de habilidades comunicativas en temas cotidianos.	Comunicativa.	Desarrollo.
Ciencias	Sistemas de regulación y control.	Uso de conceptos. Explicación de fenómenos. Indagación.	Relación.
Humanidades	Influencia en el mundo.	Uso de conceptos.	Desarrollo.
Ética – Religión.	La toma de decisiones en relación al proyecto de vida y la responsabilidad social.	Uso de conceptos. Explicación de fenómenos. Indagación.	Desarrollo y Relación.

**PUNTO DE PARTIDA.**

Actividades a desarrollar.	<p>De acuerdo a experiencias previas, practica empíricas y demás situaciones de la virtualidad, responde las siguientes preguntas <b><u>sin consultar:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Define con tus propias palabras que entiendes por redes sociales?</li> <li>2. ¿Enumera las redes sociales que conoces y especifica en cuales de ellas tienes cuenta o sesión?</li> <li>3. ¿Explica para qué utilizas las redes sociales en las cuales tienes cuenta o sesión activa?</li> <li>4. ¿Con base en lo que conoces sobre redes sociales, define que te gustaría aprender o profundizar sobre el tema?</li> <li>5. ¿Define que precauciones tomas para proteger tu privacidad en las redes sociales?</li> <li>6. ¿Relata al menos un caso que hayas conocido sobre experiencias positivas y al menos un caso sobre experiencias negativas con el uso de las redes sociales y en el caso negativo describe como se dio la solución a la problemática?</li> </ol>
----------------------------	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del Ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN**

**Realiza en tu cuaderno o en alguna herramienta digital el siguiente cuestionario.**

Actividades  
a  
desarrollar.

1. Consulta al menos 5 diferentes buscadores web existentes y explica que variaciones, características o novedades presentan.
2. Realiza una explicación detallada del origen de las redes sociales.
3. Que es classmates y como influyó en lo que son actualmente las redes sociales (profundiza en la biografía de su creador).
4. Consulta la clasificación o tipos de redes sociales y explica a qué públicos están dirigidas y que relaciones permiten cumplir (por lo menos 5).
5. Realiza un paralelo de las ventajas y desventajas de las redes sociales.
6. Escribe al menos 5 redes sociales que no utilices, copia su función y finalidad.
7. Haz una lista de 6 consejos para manejar las redes sociales con seguridad.
8. Realiza una línea de tiempo donde expliques la creación de las principales redes actuales.
9. No todas las redes sociales han tenido éxito. Consulta y explica cuáles de ellas ha desaparecido y cuales han sido sus posibles motivos.
10. Que es un delito informático y de cuáles de ellos se puede ser víctima a través de una red social.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del Ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

Recursos	Cuaderno, computador, internet, biblioteca.
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
Actividades a desarrollar	<p align="center"><b>Diligencia la encuesta de redes sociales según tu grupo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8°1: <a href="https://forms.gle/BSFGajLDzbRiMuLr7">https://forms.gle/BSFGajLDzbRiMuLr7</a></li> <li>• 8°2: <a href="https://forms.gle/GJsLzWQSSwwU9f9R9">https://forms.gle/GJsLzWQSSwwU9f9R9</a></li> <li>• 8°3: <a href="https://forms.gle/oYXPrXrPwVbdw2Gj6">https://forms.gle/oYXPrXrPwVbdw2Gj6</a></li> <li>• 8°4: <a href="https://forms.gle/BkkTp1sFEyBMtc1d8">https://forms.gle/BkkTp1sFEyBMtc1d8</a></li> <li>• 8°5: <a href="https://forms.gle/EtEpfFeVt39mTpcR6">https://forms.gle/EtEpfFeVt39mTpcR6</a></li> </ul> <p align="center"><b>A partir de la base de datos generada al ser diligenciada la encuesta por todos los integrantes del grupo realiza los siguientes entregables:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiza la base de datos en Excel con una adecuada presentación (Fuente, tamaño de fuente, color de relleno, bordes, alineación, etc), la hoja debe llamarse "Encuesta".</li> <li>2. Crea una nueva hoja de Excel con el nombre de "Estadísticas" donde realices tablas de las variables generadas con frecuencias, sumas, multiplicaciones, porcentajes, medidas de tendencia central (Media, mediana y moda) y demás formulas explicadas en clase.</li> <li>3. Realiza las gráficas apropiadas para cada tabla según la naturaleza de los datos.</li> <li>4. Realiza la descripción e interpretación estadística de cada una de las variables.</li> </ol>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del Ser"

**GUIA DE APRENDIZAJE**

**RELACIÓN**

<p>Actividades a desarrollar</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realiza el diseño de una encuesta sobre un tema de interés de redes sociales y crea un formulario de captura de información en alguna de las herramientas explicadas en clase (Google Forms, encuesta.com, doodle.com, evalandgo.com, limeSurveyimeSurvey) para realizar un informe estadístico detallado con su respectivo análisis estadístico e interpretación.</li><li>2. Haz un ensayo sobre como aplicamos las redes sociales en la vida cotidiana con base en los resultados de tu diseño de formulario.</li><li>3. Realiza una presentación digital creativa (Canva, Powtoon, Emaze, Prezi, etc) donde hagas recomendaciones a las personas a cerca del cuidado que hay que tener con las redes sociales, a partir de los resultados de tu diseño de formulario.</li></ol>
--	---