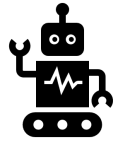




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**

“Propiciando la formación integral del ser”



**ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA**



**GRADO: OCTAVO**

**GUÍA No: 4.**

**EJE TEMATICO: pagina web desde word**

**DURACIÓN: 10**

**ANALISTA: ADRIANA JARAMILLO MARIN**

**MATRIZ DE REFERENCIA**

<b>Estándares</b>	<b>Competencias</b>	<b>Aprendizaje</b>	<b>Evidencia</b>
Indago sobre los adelantos científicos y tecnológicos que han hecho posible la exploración.	Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Desarrollo de competencias comunicacionales tecnológicas en el desarrollo y creación de presentaciones digitales en diferentes plataformas según la necesidad.	Apropiación de uso y desarrollo de presentaciones digitales de forma eficiente.
Indago sobre avances tecnológicos en comunicaciones y explico sus implicaciones para la sociedad.	Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.	Identificación de herramientas digitales en el trabajo virtual educativo y desarrollar competencias de uso adecuado de estas.	Transversalización de la aplicación de herramientas de presentación digitales en actividades de otras áreas.

**TABLA DE  
CONTENIDOS**

	pag	
Matriz de referencia		1
Niveles de lectura		2
Punto de partida		3
Consulta y recolección de información		4
Desarrollo de la habilidad		5
Relación		6
Anexos		7

### NIVELES DE LECTURA

NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIÓN
<b>LITERAL</b>	<b>El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.</b>	(°)
<b>INFERENCIAL</b>	Es establecer relaciones entre partes del texto para deducir información, conclusiones o aspectos que no están escritos (implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar un ejercicio de pensamiento.	(*)
<b>CRÍTICO</b>	<b>Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propios frente a conocimientos previos. Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones. Es el nivel intertextual (conversación con otros textos).</b>	(+)



## PUNTO DE PARTIDA



Fecha de Entrega

Día

Mes

Año



## Habilidades a desarrollar

Indagar conocimientos previos

Explicar representaciones graficas

### ACTIVIDAD Nro 1

Responde las siguientes preguntas:

- 1-Què es una página web?
- 2-Para que son utilizadas las páginas web?
- 3-Escribe 6 ejemplos de páginas web y explica de que trata cada una.
- 4-Si tuviera que crear una página web, sobre que la haría? Y por qué?



Al terminar la guía el estudiante estará en capacidad de:

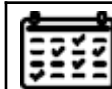


## PUNTO DE LLEGADA

1. Seguir instrucciones para la creación de pagina web con el programa word



## CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN



**Fecha de  
Entrega**

Día	Mes	Año



## Habilidades a desarrollar

Identificar el funcionamiento de una pagina web

Identificar características principales de una pagina web

### ACTIVIDAD Nro 1

1. Como en esta guía vamos a prender a hacer páginas web desde Word, es necesario que observe los siguientes videos. ( debes tener el cuaderno y el lapicero a la mano)

<https://www.youtube.com/watch?v=3z2zAckWIEU>

<https://www.youtube.com/watch?v=vb3wKeH5c98>

Al observar los videos va escribiendo en el cuaderno los pasos para hacer la página web desde Word.


Tenga en cuenta **CADA PASO**, (Como hacer un hipervínculo, como guardamos los archivos, que nombre deben llevar los archivos. Cuantos archivos debo guardar, que debo consultar .....etc.)

**NOTA** El trabajo escrito en el cuaderno debe ser muy completo, de cada video puedes escribir lo más importante, no repita conceptos.





### ACTIVIDAD Nro 2

Realice entrevista con los profesores y estudiantes de la medias técnicas COMERCIO, SISTEMAS, AMBIENTAL averiguar, perfil del estudiante, áreas que se orientan, campo de acción, uniforme y demás conceptos que desee conocer de ellas.


QUE TIENE QUE VER EL SENA CON LAS MEDIAS TECNICAS.

 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Copio en el cuaderno las instrucciones para hacer pagina web al observar los videos.		
Realizo la actividad nro 2 haciendo las entrevistas pedidas.		




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_



## DESARROLLO DE LA HABILIDAD


	<b>Fecha de Entrega</b>	
Día	Mes	Año


<b>Habilidades a desarrollar</b>
Aplicar los conceptos aprendidos realizando practicas
Comprender el manejo de algunas herramientas digitales

**ACTIVIDAD Nro 1**





Con la consulta que realizo en la etapa de investigación realice una página web, debe tener página de inicio, botones con las medias técnicas, hipervínculos, imágenes de profesores y compañeros trabajando en esta media técnica, texto con la explicación de la media técnica, el perfil del estudiante, campo de acción, que es el SENA y como se vincula a nuestra institución. Todo esto y lo que considere necesario para hacer una página bien completa.

**NOTA: para mejorar tu página puedes hacer enlaces con la página del Sena o la página del colegio**

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Realizo la actividad siguiendo las instrucciones copiadas		



¿Cómo te sientes hasta el momento?

			
Bien	Excelente	Regular	Mal


Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>RELACIÓN</b>		
		<b>Fecha de Entrega</b>	
	Día	Mes	Año





<b>Habilidades a desarrollar</b>
Proponer actividades para realizar en una presentación digital
Usar alguna de las herramientas de presentación en forma correcta

**ACTIVIDAD Nro 1**


Presente la página web que realizó a su mamá, papá o acudiente y escriba en el cuaderno que opinión tienen de las medias técnicas, cuál media técnica te recomendaron elegir y por qué.


 <b>LISTA DE VERIFICACIÓN</b>	SI	NO
Realizo la actividad haciendo el análisis pedido con algún familiar		




¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: \_\_\_\_\_

	<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	%
1	La asistencia a los encuentros de aprendizaje fue...	
2	He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3	El esfuerzo que he colocado en las actividades es: ( presentación, seguimiento de instrucciones,	
4	Entregue trabajos a tiempo	
5	Lo que he aprendido de este tema es	
6		

	<b>COEVALUACIÓN</b>	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de actividades es.	
2	El esfuerzo que ha dedicado a la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a su hijo en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompañó a mi hijo es:	
6	Le brido los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como hora de tv. Comidas. Estudio. Labores en casa.	



	 <b>SOCIOEMOCIONAL</b>	%
1	Reconozco mis emociones antes, durante y después de desarrollar la guía (autoconciencia)	
2	Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (autorregulación)	
3	Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (conciencia social)	
4	Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas ¿ (comunicación positiva)	
5.	Trato de relajarme cuando siento miedo o frustración? (tolerancia a la frustración)	
6.	Soy capaz de realizar una a una las actividades de la guía y completarla? (determinación)	
7.	Establezco un tiempo para realizar la guía ¿ (toma de decisiones responsable)	
8.	Asumo responsabilidad por mis palabras.	



## RECURSOS

Documentos anexos, computador , cuaderno

## **ANEXOS**