



**ÁREA:** Educación Física  
**GRADO:** 7°  
**GUÍA No 4:** el juego como desarrollo socioemocional.  
**DURACIÓN EN DÍAS:** 40  
**DURACIÓN EN HORAS:** 20  
**ANALISTA:** Carlos A. Álvarez Ocampo

**MATRIZ DE REFERENCIA COMPETENCIAS**

Competencia	Tema	Aprendizaje	Evidencia
MOTRIZ, Y AXIOLÓGICA CORPORAL	El juego como desarrollo socio-emocional.	Comprendo diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de mis emociones en situaciones de juego y actividad física	Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones

**ARTICULACIÓN DE ÁREAS**

N/A			

**PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA**

<p><b>Actividades para desarrollar</b></p>	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno sin consultar en ningún libro o pagina web.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué entiendes por juego?</li> <li>¿Qué entiendes por recreación libre?</li> <li>¿Qué diferencias crees que hay entre juego y recreación?</li> <li>¿Qué diferencias crees que hay entre juego y lúdica?</li> <li>Menciona 5 juegos de la calle que hayas visto y/o practicado</li> <li>¿crees que el juego es importante en la vida social y por qué?</li> <li>¿se puede mejorar el estado físico a través del juego?</li> </ol>
--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

<b>CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>	
<u>Actividades para desarrollar</u>	Consulta las siguientes preguntas en un libro o pagina web. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consulta y define con claridad que es juego recreativo y juego lúdico</li><li>2. ¿Cuales son los beneficios del juego recreativo en el colegio o escuela?</li><li>3. Consulta y define lo que es juegos callejeros</li><li>4. ¿Cuáles son las partes de un juego recreativo dirigido?</li><li>5. Prepara de 3 a 5 juegos recreativos dirigidos para ser desarrollados en clase. (presentarlos por escrito)</li><li>6. ¿Cuáles son las partes más importantes de una clase de juegos recreativos para tener en cuenta?</li><li>7. ¿Por que es tan importante la evaluación grupal luego de un juego?</li></ol>
Recursos	
<b>DESARROLLO DE LA HABILIDAD</b>	
<u>Actividades para desarrollar</u>	<p><b>Clase #1:</b> Desarrollo del punto de partida. Explicación de la guía.</p> <p><b>Clase #2:</b> Desarrollo de la etapa de investigación. Se hará una corta charla sobre el tema y un modelo de juego introductorio</p> <p><b>Clase #3:</b> Clase practica. Juegos de salón.</p> <p><b>Clase #4:</b> taller: un juego recreativo de la calle vs. un juego recreativo dirigido y con sus reglas.</p> <p><b>Clase #5:</b> Clase practica. Juegos básicos de clase.</p> <p><b>Clase #6:</b> juegos dirigidos por los estudiantes, parte uno</p> <p><b>Clase #7:</b> juegos dirigidos por los estudiantes, parte dos.</p> <p><b>Clase #8:</b> juegos de mesa</p> <p><b>Clase #9:</b> juegos al aire libre.</p> <p><b>Clase #10:</b> coevaluación de la unidad de trabajo</p>
<b>RELACIÓN</b>	
<u>Actividades para desarrollar</u>	Esta se dará dentro de las practicas de clase, donde los estudiantes pondrán expresar libremente sus capacidades de dirigir juegos recreativos

ANEXO DOCUMENTOS O MATERIAL DE APOYO.

Deben aparecer todos los documentos debidamente referencias (BIBLIOGRAFIA – CIBERGRAFIA etc.) que el estudiante requiere como recurso para las diferentes actividades de la guía o para ampliar conceptos

2



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**  
"Propiciando la formación integral del ser"

---

**GUÍA DE APRENDIZAJE**