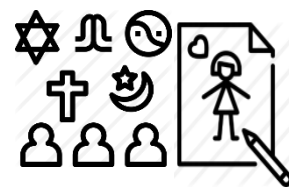





INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ
 “Propiciando la formación integral del ser”






ÁREA: ETICA Y RELIGION




	<p>GRADO: SEPTIMO GUÍA No: 2 LA FAMILIA, COMO BASE DE LA SOCIEDAD DURACIÓN: 10 ANALISTA: FLOR ANGELA LONDOÑO ARANGO</p>
---	---

MATRIZ DE REFERENCIA			
Estándares	Competencias	Aprendizaje	Evidencia
Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	Interpretación y análisis de perspectivas	Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales como la familia.	Reconoce y compara perspectivas de actores y grupos sociales

TABLA DE CONTENIDOS	
	pag
Matriz de referencia	1
Niveles de lectura	1
Punto de partida	2
Consulta y recolección de información	3
Desarrollo de la habilidad	4
Relación	5
Anexos.....	7

NIVELES DE LECTURA		
NIVELES	DESCRIPCIÓN	CONVENCIONES
LITERAL	El lector identifica de manera clara los elementos que componen el texto. Conlleva una lectura cuidadosa para entender todas las informaciones presentadas y su intención y significado. Es el reconocimiento de todas aquella que está explícito en el texto. Determina el marco referencial de la lectura.	

INFERENCIAL	Es establecer relaciones entre partes del texto para reducir información, conclusiones aspectos que no están escritos(implícitos). Este nivel es de especial importancia para realizar ejercicios de pensamientos	
CRITICA	Implica un ejercicio de valoración y de formación de juicios propias frente a conocimientos previos. Es la elaboración de un argumento para sustentar opciones. Es el nivel intertextual Conversación con otros textos)	

	PUNTO DE PARTIDA			
		Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año
		8	04	2022
				
Habilidades a desarrollar				
Proponer: Posibles Soluciones a conflictos familiares				
Opinar: sobre funciones de la familia				
Indagar: Representar: la importancia de la dimensión				

ón
familiar

¿Cómo la familia aporta a la formación de valores?
¿Cómo influye los comportamientos personales en la convivencia familiar?
¿Cuáles son las tradiciones, costumbres y desafíos de mi familia?



Actividad 1: Inducción del tema por el analista: Dinámica reflexiva el e plato roto, acompañado con la canción de reparador de sueños de Silvio Rodríguez, dirigido por el analista.
https://www.youtube.com/watch?v=hAn_xFTJ9ew

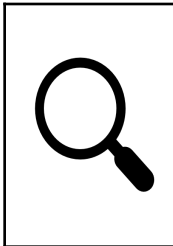
Actividad 2: Opinar con un compañero de grupo sobre las siguientes preguntas
¿Cuál es la misión de la familia del siglo 21?
¿Cómo se fortalecen los valores en la familia?
¿Qué fortalezas y debilidades se viven en la familia de hoy?
¿Cuáles son los tipos de familia que se identifican en la sociedad de hoy?
¿Cómo se fortalece la espiritualidad en la familia?

Actividad 3. Después de Observación del cortometraje “La familia perfecta”:
<https://www.youtube.com/watch?v=W-gTcGQP2Cg>
Representa con una gráfica la importancia de la familia en el mundo de hoy




PUNTO DE LLEGADA

Al terminar la guía el estudiante estará en la capacidad de identificar la misión de la familia en el mundo de hoy, valorar su familia como un espacio de crecimiento personal y comunitario.



CONSULTA Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

		
Fecha de Entrega		
Día	Mes	Año
2	05	2022



Habilidades a desarrollar

Definir: algunas ideas principales de las funciones de la familia

Consultar: dimensiones de la familia que influyen formación integral del ser humano

Exponer: dimensiones de la familia


Actividad 1: Con base en la lectura “La familia como la base de la sociedad” (ver material anexo), desarrolla los siguientes puntos:





- ¿Cómo puede ser una definición ideal familia?
- ¿Cuál es el propósito(s) principal de la familia?
- Identifica los diferentes tipos de familia que se conocen en la actualidad y su funcionalidad
- ¿Cuáles son las contribuciones que le hace la familia a la sociedad? Enumera 5

Actividad 2: En parejas elijan uno de los siguientes temas relacionados con la familia. Desarrollen una consulta del mismo y en la técnica de su preferencia, compartan con el resto del grupo los hallazgos realizados y la importancia del tema:



Creencias de la familia, Principios y valores de la familia, Autoridad Familiar, Noviazgo y matrimonio, Identidad y familia, Espiritualidad familiar, Solución de conflictos de familia, Familia y la educación sexual. El Bullying



 LISTA DE VERIFICACIÓN	SI	NO, Porque
Actividad No.1 ¿Realizaste la lectura y respondiste las preguntas?		
Actividad No.2 ¿Consultaste y expusiste las dimensiones de la familia?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
			
Bien	Excelente	Regular	Mal

Argumenta tu respuesta: _____

	DESARROLLO DE LA HABILIDAD	 Fecha de Entrega		
		Día	Mes	Año
		20	5	2022

Habilidades a desarrollar
Elaborar: el álbum familiar resaltando elementos propios de su familia
Valorar: La familia como el espacio de crecimiento del ser humano
Reflexionar: Sobre su dimensión espiritual en el campo personal y familiar.

Actividad 1: Elaborar un álbum familiar resaltando todo lo positivo de la familia.

Pasos del álbum familiar:


- a. Portada
- b. Muestra fotográfica
- c. Valores, fortalezas y logros de la familia.
- d. Desafíos para mi familia.
- f. Carta de gratitud para mi familia.









Actividad 2: Observa la película “Marley y Yo”. Menciona 3 lecciones que te dejan relacionado con la familia

Actividad 3: Ágape fraterno realizado por el analista

Actividad 4: Socializar en plenaria de grupo el seguimiento de tu trabajo planeado en el proyecto de vida


 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Actividad No.1 ¿Realízate el álbum familiar?		
Actividad No.2. ¿Observaste el video y identificaste las lesiones de vida?		
Actividad No3 ¿Participaste en el ágape?		

¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal





	RELACIÓN		
		Fecha de Entrega	
	Día	Mes	Año
	10	06	2022

Habilidades a desarrollar
Compartir: Con la familia elemento de formación integral
Fortalecer: la formación de educación sexual en la familia.
Contribuir: a su formación integral con la elaboración de su proyecto de vida.
Actividad 1: Elaborar el taller familiar dado por el analista
Actividad 2: Socializar en el taller la experiencia del desarrollo del taller con la familia. “Las Emociones “
Actividad 3: Socialización del seguimiento del proyecto personal o familiar

*“Si Jehová no edificare la casa, En vano trabajan los que la edifican;
Si Jehová no guardare la ciudad, En vano vela la guardia”
Salmo 127:1*

 LISTA DE VERIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	SI	NO
Actividad No.1 ¿? ¿Elaboraste el taller familiar?		
Actividad No.2. ¿Participaste en la plenaria del taller familiar en la clase?		
Actividad No:3 ¿Socializaste tu experiencia del proyecto de vida?		



¿Cómo te sientes hasta el momento?			
 Bien	 Excelente	 Regular	 Mal

Argumenta tu respuesta: _____





RECURSOS


Película “Marley y Yo” <https://www.youtube.com/watch?v=wCSOKilasN0>

Enlace para consultar guías y material de clase para los alumnos que usen un correo de gmail.com
<https://classroom.google.com/u/0/c/MTk1ODI1MTM3Mzc0?cic=s5tee5e>

Material didáctico-Taller familiar – documentos de apoyo

		 AUTOEVALUACIÓN	%
1		La asistencia a los encuentros de aprendizaje ha sido	
2		He cumplido con las actividades asignadas en la guía	
3		El esfuerzo que he colocado en las actividades es: (calidad, presentación, siguiendo las instrucciones del profesor)	
4		Entrega los trabajos a tiempo y cuando se indica.	
5		Lo que he aprendido en el área es	

	 COEVALUACIÓN	%
1	Cree que el tiempo que ha dedicado su hijo a la realización de las actividades es:	
2	El esfuerzo que ha colocado su hijo en la realización de las actividades es:	
3	La asistencia a los encuentros académicos es:	
4	El apoyo a sus hijos en las actividades escolares es:	
5	El tiempo que acompaño a mi hijo es:	
6	Le brindo los recursos necesarios para desempeñarse adecuadamente en el espacio escolar	
7	Le tiene a su hijo o acudido rutinas diarias establecidas como: hora de ver TV, comidas, estudio, labores de la casa	

	 SOCIOEMOCIONAL	%
1	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
2	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
3	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
4	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	
5	¿Reconozco mis emociones antes, durante y después de realizar la guía? (Autoconciencia)	
6	¿Me tranquilizo cuando no entiendo una actividad y busco alternativas para desarrollarla? (Autorregulación)	
7	¿Socializo con mis padres, familiares o amigos para comprender algunos puntos? (Conciencia social)	
8	¿Expreso mis ideas y opiniones sin imponerlas? (comunicación positiva)	

Anexos de los documentos de apoyo para el desarrollo.

DOCUMENTOS DE APOYO SEGUNDO GRADO SEPTIMO

Qué significa el mandato “Honra a tu padre y a tu madre”?

La respuesta que da la Biblia

En la Biblia aparece a menudo el mandato “Honra a tu padre y a tu madre” (Éxodo 20:12; Deuteronomio 5:16; Mateo 15:4; Efesios 6:2, 3). Para obedecerlo, tenemos que hacer lo siguiente:

1. **Valorarlos.** Honramos a nuestro padre y a nuestra madre cuando agradecemos todo lo que han hecho por nosotros. Y demostramos que los valoramos teniendo en cuenta sus consejos (Proverbios 7:1, 2; 23:26). La Biblia dice que “la hermosura de los hijos son sus padres”, es decir, que los hijos deben sentirse orgullosos de ellos (Proverbios 17:6).
2. **Aceptar su autoridad.** Los jóvenes, en especial, honran a sus padres al respetar la autoridad que Dios les ha dado. Colosenses 3:20 les dice: “Hijos, sean obedientes a sus padres en todo, porque esto es muy agradable en el Señor”. El propio Jesús obedeció con gusto a sus padres cuando era jovencito (Lucas 2:51).
3. **Tratarlos con respeto** (Levítico 19:3; Hebreos 12:9). Por lo general, el respeto se ve en lo que decimos y en cómo lo decimos. Es verdad que, en ocasiones, algunos padres no se comportan como es debido, y quizás a sus hijos les cueste respetarlos. Aun en esas circunstancias, los hijos pueden mostrarles honra si evitan hablarles o tratarlos irrespetuosamente (Proverbios 30:17). La Biblia dice que si alguien habla con falta de respeto de su padre o de su madre está cometiendo una ofensa grave (Mateo 15:4).
4. **Cuidar de ellos.** Al envejecer, puede que los padres necesiten nuestra ayuda. Los honramos al asegurarnos de hacer todo lo posible para que tengan lo que les haga falta (1 Timoteo 5:4, 8). Por ejemplo, justo antes de morir, Jesús se encargó de que alguien cuidara de su madre (Juan 19:25-27).

Conceptos erróneos sobre honrar a los padres

Lo que algunos creen: Los hijos que honran a sus padres dejan que ellos controlen su matrimonio.

La verdad: La Biblia enseña que la unión entre el esposo y la esposa tiene prioridad sobre las demás relaciones familiares. Génesis 2:24 dice: “El hombre dejará a su padre y a su madre, y tiene que adherirse a su esposa” (Mateo 19:4, 5). Claro está, los casados pueden sacar provecho de los consejos de los padres o suegros (Proverbios 23:22). Ahora bien, un matrimonio puede que decida, y con razón, limitar cuánto van a intervenir los familiares en su relación (Mateo 19:6).

Lo que algunos creen: Los padres son los que tienen la máxima autoridad.

La verdad: Es cierto que Dios les ha dado autoridad sobre la familia, pero la autoridad de cualquier ser humano es limitada, pues nadie tiene mayor autoridad que Dios. Por ejemplo, cuando un alto tribunal ordenó a los discípulos de Jesús que desobedecieran a Dios, ellos dijeron: “Tenemos que obedecer a Dios como gobernante más bien que a los hombres” (Hechos 5:27-29). De la misma manera, los hijos deben obedecer a los padres

“en unión con el Señor”, es decir, en todo lo que no vaya en contra de las leyes de Dios (Efesios 6:1).

Lo que algunos creen: Los hijos que quieren honrar a sus padres deben seguir su misma religión.

La verdad: La Biblia anima a todos a comprobar si lo que les han enseñado es la verdad (Hechos 17:11; 1 Juan 4:1). Quien lo haga puede que escoja una religión diferente a la de sus padres. La Biblia menciona a varios siervos fieles de Dios que no siguieron la religión de sus padres, como Abrahán, Rut y el apóstol Pablo (Josué 24:2, 14, 15; Rut 1:15, 16; Gálatas 1:14-16, 22-24).

Lo que algunos creen: Para honrar a los padres, hay que participar en ritos tradicionales de adoración a los antepasados.

La verdad: La Biblia dice: “Es a Jehová tu Dios a quien tienes que adorar, y es solo a él a quien tienes que rendir servicio sagrado” (Lucas 4:8). A Dios le desagrade que adoremos a nuestros antepasados. Además, la Biblia enseña que los muertos “no tienen conciencia de nada en absoluto”. Por lo tanto, no pueden darse cuenta de si se les da honra o no. Tampoco pueden ayudar ni hacer daño a nadie (Eclesiastés 9:5, 10; Isaías 8:19).

El mandamiento con promesa:



“Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer mandamiento con promesa; para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra”.

Efesios 6:2-3

¿Por qué es importante honrar a padre y madre?

1

Es importante honrar a padre y madre ya que ellos nos han dado la vida, y día a día hacen lo mejor por nosotros, para que en un futuro lleguemos a ser buenas personas, Además ellos nos dan muchas cosas porque nos aman. Para honrar a nuestros padres debemos ser respetuosos con ellos y obedecer a todas las

órdenes que ellos nos dan ya que ellos lo hacen por nuestro bien. Nuestros padres son las únicas personas que siempre están a nuestro lado para apoyarnos cuando estamos en situaciones malas o buenas y ellos siempre hacen lo mejor por nosotros, así que nosotros les podemos agradecer todo lo que hacen por nosotros honrándolos.

La familia como base de la sociedad

Para nosotros, la familia es la célula principal de la **sociedad**, es donde se aprenden los **valores** y la práctica de éstos constituye la base para el **desarrollo y progreso de la sociedad**. Es, quizá, el único espacio donde nos sentimos confiados, plenos; es el refugio donde nos aceptan y festejan por los que somos, sin importar la condición económica, cultural, intelectual, religión a profesar o preferencia sexual. La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta.

Años atrás, se entendía por **familia** a aquella integrada por la madre, el padre y los hijos, un concepto clásico llamado **familia nuclear**. En la actualidad, el término ha ido modificando, ahora el concepto no sólo se centra en los lazos consanguíneos, nuestra familia puede ser el grupo de personas con el que nos sentimos protegidos, amados y felices.

TIPOS DE FAMILIA

- **Familia Extendida:** Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.
- **Familia Monoparental:** Formada por uno sólo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.
- **Familia Homoparental:** Formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados.
- **Familia Ensamblada:** Está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). En este tipo también se incluyen aquellas familias conformadas solamente por hermanos, o por amigos, donde el sentido de la palabra “familia” no tiene que ver con parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.
- **Familia de Hecho:** Este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.

FAMILIA Y SOCIEDAD

Tener una familia es cimentar una buena educación, formación y valores. Aquí se construye la formación de la personalidad de cada uno de sus miembros; es el pilar sobre el cual se fundamenta el **desarrollo psicológico, social y físico del ser humano**; es aquí donde se nos enseñan las responsabilidades y obligaciones; es donde actuamos con la mejor visión de nosotros mismos.

Si todos los individuos creyéramos dentro de un **seno familiar**, la **sociedad** se enfrentaría a menos problemáticas: Tendríamos el sentido de responsabilidad bien definido, habría menos violencia (dentro y fuera del hogar) y más respeto tanto por la naturaleza como por el entorno social.

Sin embargo, no todos tenemos la dicha de crecer dentro de una familia amorosa, estable y unida; muchos individuos prefieren separarse de sus familias porque en ella no encuentran amor, respeto o apoyo y es ahí cuando deciden salir a buscar refugio en otras distracciones donde ponen en riesgo su integridad física, mental y emocional.

Si el núcleo de la célula está dañado, la sociedad adolece de estas fracturas y las refleja en sus relaciones y entornos; surgen acciones de violencia, desapegos, inconformidades. Por ello la tarea como sociedad es luchar por proteger a la familia, y promover un ambiente de respeto, valores, educación y amor a nuestros hijos; una familia que esté unida en todas las situaciones de la vida.

“Estudio Bíblico”
Lo que enseña la Biblia acerca del plan de Dios para las Familias

LA INSTITUCIÓN DEL MATRIMONIO

1. ¿Quién instituyó el matrimonio y cuándo lo hizo?
_____ Génesis 1:28 y 2:18

2. ¿Qué dijo Jesús acerca del matrimonio?
_____ S. Mateo 19:5, 6

CONSEJOS PARA UN MATRIMONIO FELIZ

3. ¿Quién es la cabeza del hogar? _____ Efesios 5:22, 23

4. ¿Qué cualidades debe tener la esposa?
_____ Tito 2:4, 5

5. ¿Qué defecto debe evitar la esposa?
_____ Proverbios 21:9, 19

6. ¿Qué descripción magistral se da de una esposa y madre?
_____ Proverbios 31:19-31

7. ¿Qué se aconseja a los esposos?
_____ Colosenses 3:19

8. ¿Cuál debe ser la cualidad principal del esposo?
_____ Efesios 5:28, 29

LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

9. ¿Cuál es el deber principal de los padres?
_____ Proverbios 22:6

10. ¿Qué se recomienda respecto al castigo?
_____ Proverbios 13:24

11. ¿Qué error se debe evitar en la educación?
_____ Efesios 6:4

12. ¿Cuál es la enseñanza esencial?
_____ 2 Timoteo 3:15-17

13. ¿Qué es lo principal en la educación de los hijos?
_____ Isaías 54:13

