



## GUIA DE APRENDIZAJE



**ÁREA: Inglés 2022.**  
**GRADO: 7°**  
**GUIA Nro 2: Expresión de emociones, valores y sentimientos de forma oral y escrita.**  
**DURACIÓN EN DÍAS: 45**  
**DURACIÓN EN HORAS: 36**  
**ANALISTA: JOHN JAIME PELAEZ PATIÑO**

### MATRIZ DE REFERENCIA

- Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	-Comprende la idea principal y detallada relacionada a actividades, lugares y personas en un texto descriptivos corto.	- Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.
	Pragmática		- Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.
	sociolingüística		

### ARTICULACION DE AREAS

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDADES	COMPETENCIA	ETAPA
COMUNICACION	Los estudiantes y cuentan la historia escrita en inglés , seleccionar una persona de la familia y realizar un texto descriptivo sobre sus valores.	COMUNICATIVA	Etapa: Investigación relación
ETICA Y RELIGION	Vocabulario sobre los la valores de la familia. Ficha interactiva en inglés.	Comunicativa: Lingüística.	Desarrollo de habilidad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜI**  
"propiciando la formación  
integral"



## GUIA DE APRENDIZAJE



### PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades  
a  
desarrollar

Semana 11

17 -23 march

**MODULE // 2 Unit // 1 Lesson // 1**

**LET THE GAME BEGIN!**

**On your marks! And fair play.**

**1. WRITE:** Identifica los adjetivos para expresar sentimientos (a-d) con su respectivo motivo (a-d). escribe y completa las oraciones. (page 50 activity 2)

**1.2 WRITE:** Completa las oraciones (1-4) con su información. (page 52 activity 5)







**2. READ:** Lee el artículo "THE PARALYMPIC GAMES" y responde las preguntas (1-3) (page 53 activity 1)



**2.1 SPEAK:** Lee el artículo del ejercicio anterior, trabaja con un compañero y completa el mapa mental. (page 53 activity 2)

**3. WRITE:** Analiza las palabras de los grupos A y B. luego completa las oraciones con información propia (page 54 activity 4)

**Punto de llegada**

Al terminar la guía seré capaz de ...			
Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer.	 Very well	 Quite well	 With difficult y
Comprendo la idea general en una descripción y en una narración.	 Very well	 Quite well	 With difficult y

GUIA DE APRENDIZAJE

CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

Actividades a desarrollar

MODULE // 2 Unit // 1/2 Lesson //

1. **WRITE:** Observa la foto del deportista, escribe las cualidades que este deportista tiene del cuadro. (page 57 activity 5)
2. **WRITE:** Escribe un mensaje de motivación a tu compañero de clase. Escribe el mensaje e entrégaselo. (page 56 activity 2). Ejemplo.

Dear \_\_\_\_\_,  
 I am writing to you because I want to encourage you to \_\_\_\_\_

GRAMMAR: Grammar box.



... question with be.  
 ... las preguntas yes/no del verbo to be. Cambiamos la ...  
 ... was/were y el sujeto. Para formar el pasado simple con wh  
 questions con el verbo to be, agregamos la palabra de pregunta (what,  
 where etc) al principio seguida de was/were y el sujeto.

Was I sleepy?	Were they tired?
Why was I sleepy?	Where were they?      When was she there?

Past simple question with other verbs.  
 Usamos el auxiliar did/didn't para formar el pasado simple en  
 preguntas con otros verbos. Usamos la misma forma para todas la  
 personas. Did/didn't I/you/she/he/it/we/they like it?

Yes/no question with other verb			
Did	subject	Infinitive without to	complement
Did	Michael	Like	The school trip?

Wh questions			
Questio	Did/didn't	Subject	Infinitive without to +



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜI**  
"propiciando la formación  
integral"



n word			complement
--------	--	--	------------



## GUIA DE APRENDIZAJE

Why	Didn't	kevin	Like + the school trip?
<p>More practice in <a href="http://agendaweb.com">agendaweb.com</a></p> <p>3. <b>LISTEN track 26:</b> Escucha en el audio sobre Frida Kahlo y completa los hechos del cuadro azul (1-5). (Page 64 activity 5).</p> <p>4. <b>WRITE:</b> _Observa el grafico de línea de tiempo con los eventos de la vida de Frida Kahlo. (Page 65 activity 6).</p>			



## GUIA DE APRENDIZAJE

Recursos	Puedes encontrar la versión digital del libro y el audio en digital/interactive materials of the Way to go! Grado 7° Website: <a href="http://www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue">www.colombiaaprende.edu.co/colombiabilingue</a> Grammar: <a href="http://www.Agendaweb.com">www.Agendaweb.com</a>
----------	--

DESARROLLO DE LA HABILIDAD





Actividades a desarrollar

**Semana 16**  
**24- 30**  
**Abril**

1. **READ:** Lee sobre los representantes de salón del colegio Da Vinci. Escoge la respuesta correcta are/aren't (1-7) de la lista del comportamiento adecuado del representante del salón. (Page 70 activity 1).
2. **LISTEN track 29:** Se escucha en el audio un profesor brindando consejo a estudiantes que desean ser representantes de grupo. ¿cuál de los consejos (1-9) el profesor menciona? (Page 71 activity 3). Escribe 3 consejos a los representantes de grupo.
3. **LISTEN track 30:** Escucha las reglas de un salón de clase (1-6) con have to o don't have to, completa las reglas según corresponda. (Page 71 activity 5). Escribe 3 reglas para tu salón de clase.
4. **READ:** Lee el texto sobre el bullying, completa las frases (1-8) con las palabras de la caja. (Page 73 activity 1).  
  
4.1 **WRITE:** Completa las categorías (1-3) con los ejemplos de la lectura anterior. (Page 73 activity 2).

## GUIA DE APRENDIZAJE



### RELACIÓN

Actividades a  
desarrollar

**Semana 19-20**  
**18- 25**  
**May**

#### **MODULE // 2 FINAL TASK**

1. **EVALUATION:** realiza la evaluación. (Pages 86,87) se desarrolla en clase.
2. **FINAL TASK:**  
Describir de manera oral y escrita a una persona que admires puede ser una persona famosa o alguien de la familia usando los valores que mas te llaman la atención de las personas. La actividad 4 de la pagina 84 te brinda algunas ideas que puedes tener en cuenta.
3. **DUOLINGO:** revisión, evaluación de 7 unidades doradas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CONCEJO MUNICIPAL DE  
ITAGÜI**  
"propiciando la formación  
integral"

