



GUIA DE
 APRENDIZAJE



1970 - 2020

ÁREA: Ingles 2022.
GRADO: 7º
GUIA Nro 3: Uso del lenguaje para tratar temas cotidianos y conocidos.
DURACIÓN EN DÍAS: 40
DURACIÓN EN HORAS: 32
ANALISTA: JOHN JAIME PELAEZ PATIÑO



MATRIZ DE

- El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.

COMPETENCIA	COMPONENTE	APRENDIZAJE	EVIDENCIA
Comunicativa	Lingüística	-Describe acciones relacionadas con personas en su familia colegio o medio ambiente.	- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. Comprendo la idea general en una descripción.
	Pragmática		- Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.
	sociolingüística	-Da y sigue instrucciones recomendaciones y sugerencias acerca de temas relacionados con su contexto inmediato.	-Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. -Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares, aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor.



GUIA DE
APRENDIZAJE

ARTICULACION DE AREAS

ÁREA	CONTENIDOS- ACTIVIDADES	COMPETENCIA	ETAPA
COMUNICACION	Redacción de texto sobre la naturaleza (puede ser poético o narrativo)	COMUNICATIVA	Etapa: Relación



PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA



Actividades
 a desarrollar

Semana 1

**20 -24
 January**

MODULE // 3 Unit // 1 Lesson // 1
QUIBES APRENDIZAJE

COLOMBIA A COUNTRY OF WONDERS!

1. Colombia a country of wonders!

1.2 **READ.** Lectura del texto los diez lugares a visitar en Colombia y responda las siguientes preguntas. (page 90 activity 2). Optional (hacer una lista de vocabulario)

Serranía de la
 macarena,
 deparment of
 Meta

The river of colors.

Yes, I have.

No, I haven't

2. Colombia a country of wonders!

2.1 **LISTEN track 38:** Escucha el audio sobre la biodiversidad de Colombia, completa la información del ranking (a-e) y luego la información (1-4) con los nombres de las especies. (page 92 activity 5) actividad en clase.

GUIA DE
APRENDIZAJE

3. Our diverse natural world.

3.1 **WRITE.** Creación de un cuadro para clasificar los algunos animales en peligro de extinción en Colombia actividad 2, apoyarse de la lectura de la actividad 1. (page 94 activities 1-2)


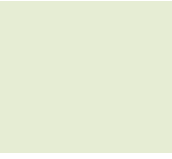





Animal	Habitat	Body covering	How it moves	What it eats	Endangered?
Pink dolphin	Water	Skin	Swims	Other animals and plants	Yes

3.2 **SPEAK.** Presentación de su animal favorito ante la clase, siga los siguientes aspectos para su presentación.
Habitat – Body covering – How it moves – what it eats – why you like it: what make it special?

4. Circle of live by Nants' Ingonyama (activity in class)

<https://www.youtube.com/watch?v=JuAzr32kFRo>

Punto de llegada

Al terminar la guía seré capaz de ...			
<p>Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. Comprendo la idea general en una descripción.</p>	  <p>Very well</p>	 <p>Quite well</p>	 <p>With difficult y</p>
<p>Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano.</p>	 <p>Very well</p>	 <p>Quite well</p>	 <p>With difficult y</p>



	Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares.	 Very well	 Quite well	 With difficult y
--	--	---	---	--



CONSULTA Y RECOLECCION DE INFORMACION

<p>Actividades a desarrollar</p> <p>Semana 2 27-31 January</p>	<p>MODULE // 3 Unit // 1 Lesson // 1</p> <p>1. Let's protect our native species!</p> <p>1.1 SPEAK. Discusión en grupos sobre una de las siguientes situaciones y decir en ingles que podrían hacer para evitar esa situación. -Wearing fur coat – littering – illegal mining – endangered animals – deforestation. (Page 96 activity 5)</p> <p style="text-align: center;">Our natural resources</p> <p>1.2</p> <p>WRITE. Se realiza la lectura del grafico sobre el uso del agua en los hogares. Escritura de frases sobre la cantidad de agua que las personas usan. Ejemplo: people use 35% of their total water consumption to have showers. (Page 102 activity 6).</p> <p>2.3 READ. Lectura de texto sobre los recursos natrales y completar el organizador gráfico. (1-10). (Page 103 activity 1).</p> <p>3. What are we doing to our world?</p> <p>3.1 LISTEN track 45. Se escucha el audio para completar las oraciones con las palabras que se encuentran en la caja azul (page 106 activity 1) actividad en clase.</p> <p>3.2 READ. Lectura del cuestionario y responder las preguntas sobre los hábitos que afectan nuestro medio ambiente. Revisar el puntaje con el equipo de trabajo. (page 107 actiity 4)</p> <p>4.GRAMMAR: Consulta el uso y la forma de los verbos modales should, must, have to, could</p>
<p>Recursos</p>	<p>Puedes encontrar todo el material, libro y audio, para realizar la guía en la versión digital del libro Way to go! Grado 7° en el siguiente link. Website: www.colombiaprende.edu.co/colombiabilingue</p>

GUIA DE
 APRENDIZAJE



DESARROLLO DE LA HABILIDAD

Actividades a
 desarrollar

Semana 4
10-14
February

Semana 5
semana 6

MODULE // 3 Unit // 3 Lesson // 1

Conservation is a must.

1. A place for everything.

1.1 **READ.** Lectura del texto y unir las palabras (1-2-3) con las definiciones (a-b-c). (page 110 activity 1)

1.2 **LISTEN track 50.** Realizar el audio de un estudiante hablando de los procesos de reciclaje, organiza las instrucciones (a-g) en el orden correcto (1-7). (Page 112 activity 6).

2. We must same energy.

2.1 **READ.** Lectura del texto y las pistas para completar el crucigrama sobre la energía. (page 116 activity 3)

2.2 **WRITE-SPEAK.** Creación de frases falsas o verdaderas sobre la protección del medio ambiente. Utilizo las expresiones del cuadro de color verde. We should.. (page 120 activity 4)



RELACIÓN



Actividades a
desarrollar

GUIA DE
APRENDIZAJE
MODULE // 3 Unit // 3 REVIEW

1. FINAL TASK

1.1 Importance of conserving the environment.

Individual, decide qué información de lo aprendido en este módulo quieres utilizar para hacer tu Booket.
(Page 124-125, activities ,3,4,5,6,7,8,9)

2. EVALUATION



**GUIA DE
APRENDIZAJE**

	<p>Se desarrolla en clase.</p> <p>2.1 VOCABULARY</p> <p>2.2 GRAMMAR</p> <p>2.3 READING</p> <p>3. DUOLINGO</p> <p>Revisión, evaluación de 7 unidades doradas. Recuerda debemos terminar el año con 300 coronas y 60 unidades doradas.</p>
--	--