




**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
"Propiciando la formación integral del ser"

GUÍA DE APRENDIZAJE

	<p>ÁREA: Matemáticas GRADO: 7° TEMA: N° 4 PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS DURACIÓN EN DÍAS: 30 DURACIÓN EN HORAS: 30 ANALISTA: Patricia E. Ramirez – Joel E. Caicedo G</p>
---	---

MATRIZ DE COMPETENCIAS				
ESTANDARES	COMPETENCIA	APRENDIZAJE	EVIDENCIA	
Interpreto, produzco y comparo representaciones graficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (Diagramas de barras, diagramas circulares).	Comunicación.	Interpretar y transformar información Estadística presentada en distintos formatos.	Interpretar la información contenida en uno o varios conjuntos de dato presentados en distintos tipos de registros.	
Predigo y justifico razonamientos y Conclusiones usando información estadística.	Comunicación	Interpretar y transformar información Estadística presentada en distintos formatos.	Interpretar la información contenida en uno o varios conjuntos de dato presentados en distintos tipos de registros.	
Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares.	Aleatorio	Utilizar distintas estrategias para la solución de problemas que involucran conjuntos de datos estadísticos, presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares y pictogramas.	Utilizar nociones básicas Utilizar nociones básicas de medidas de tendencia central para solucionar problemas en contextos cotidianos que contienen información estadística.	

ARTICULACION DE AREAS				
AREAS	CONTENIDOS- ACTIVIDAD	COMPETENCIA	ETAPA	
Comunicación.	La Sintaxis: Elaboración de textos(acceso a los niveles de lectura), redacción de diferentes tipos de textos con coherencia y cohesión	.Resolución de problemas	Relación	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUÍA DE APRENDIZAJE

PUNTO DE PARTIDA Y PUNTO DE LLEGADA

Actividades a desarrollar

Responde las siguientes preguntas:


1. ¿Cuál es el conjunto de números que utilizamos para contar distintos tipos de objetos?
2. ¿Cuántos números naturales hay entre:
 - a. 7 y 13?
 - b. 2 y 86?
 - c. 109 y 1017?
3. ¿Por qué el conjunto de los naturales es discreto?
4. ¿Cómo expresar un decimal finito o exacto en forma de fracción? Muestra 5 ejemplos
5. Encuentra, en la sopa de letras, 15 palabras relacionadas con la estadística

D	V	A	N	U	K	U	X	Y	K	M	D	H	R	E	I	E
C	E	A	E	A	C	I	D	Q	P	U	E	Y	E	S	N	Q
B	O	S	R	E	Y	U	E	T	E	E	P	G	C	T	D	B
J	V	N	C	I	S	A	I	B	E	S	E	O	O	A	E	O
D	E	P	J	R	A	T	I	O	W	T	N	O	L	D	P	C
E	X	O	Q	U	I	B	A	C	E	R	D	G	E	Í	E	T
B	K	T	X	R	N	P	L	D	Z	A	I	U	C	S	N	S
E	R	I	F	Q	Z	T	T	E	Í	S	E	I	T	T	D	V
Z	P	D	R	N	W	A	O	I	A	S	N	D	A	I	I	F
A	N	A	L	I	Z	A	R	O	V	M	T	K	R	C	E	P
K	U	I	E	R	K	M	G	J	O	A	E	I	Z	O	N	R
I	N	F	E	R	E	N	C	I	A	L	A	R	C	L	T	E
G	B	I	I	E	P	O	B	L	A	C	I	O	N	A	E	D
D	X	Y	M	A	V	A	E	E	O	U	R	Z	V	H	C	E
D	A	T	O	S	N	V	V	O	L	Z	S	U	K	Y	Y	C
P	A	R	Á	M	E	T	R	O	G	A	Y	K	G	Q	O	I
X	O	Y	U	E	M	M	S	K	I	J	I	B	A	C	Y	R

PUNTO DE LLEGADA

6. ¿A través de que mecanismo o como harías para saber cuántos niños menores de 7 años residen en tu barrio? Realiza una descripción completa del mecanismo empleado.



CONSULTA Y RECOLECCION DE LA INFORMACION	
Actividades a desarrollar	<p>1. Define cada uno de los términos, que aparecen en la siguiente imagen:</p>  <p>2. Escribe la diferencia entre:</p> <ol style="list-style-type: none">Variable cualitativa y variable cuantitativa – dos ejemplos de cada unoVariable discreta y variable continua – dos ejemplos de cada unoFrecuencia absoluta y frecuencia relativa <p>3. ¿Cuáles son las medidas de tendencia central?</p> <p>4. Muestra con un ejemplo cómo se construye una tabla de frecuencias</p> <p>5. Realiza un cuadro comparativo de cada uno de los gráficos que se utilizan para representar información estadística con sus respectivas ventajas y desventajas</p>
Recursos	ELEMENTOS DE LA ESTADISTICA DESCRIPTIVA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CONCEJO MUNICIPAL DE ITAGÜÍ**
“Propiciando la formación integral del ser”

GUÍA DE APRENDIZAJE

	<p>http://es.slideshare.net/sitayanis/elementos-de-estadistica-descriptiva MEDIDAS ESTADISTICAS – MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL http://www.profesorenlinea.cl/matematica/EstadisticaMediaMedianaModa.htm VIDEO: TIPOS DE GRAFICOS ESTADISTICOS https://www.youtube.com/watch?v=rJPvV7V7ssc VIDEO: DEFINICIONES BASICAS DE ESTADISTICA https://www.youtube.com/watch?v=6JUIRzs6P9Y TEXTO GUIA “VAMOS A APRENDER MATEMÁTICAS 7°”</p>
DESARROLLO DE LA HABILIDAD	
Actividades a desarrollar	<p>DEL TEXTO GUIA “VAMOS A APRENDER MATEMÁTICAS 7°” RESOLVER:</p> <p>Actividad 1: Numeral 1. Puntos b, c, e, f y g. Numeral 3 y Evaluación del aprendizaje. Página 183 Actividad 2: Numeral 1, 3, 4 y 5. Página 187 Actividad 3: Numeral 1 y 3. Página 189 Actividad 4: Numeral 1, 2 y 3. Página 193 y Numeral 11. Página 205 Actividad 5: Numeral 1 y 2. Página 197 y Numeral 1, 2, 3 y 6. Página 200</p>
RELACIÓN	
Actividades a desarrollar	<p>DEL TEXTO GUIA “VAMOS A APRENDER MATEMÁTICAS 7°” RESOLVER:</p> <p>Actividad 1: Evaluación de aprendizaje. Página 193 Actividad 2: Números 15, 16 y 17. Página 205</p> <p>Actividad 4: Recorta del periódico 5 imágenes relacionadas con información estadística, pégalas en tu cuaderno saca mínimo 5 conclusiones de cada una.</p> <p>Actividad 5: Pregunta a 25 personas de la institución el número de hermanos que tienen. Luego, realiza la tabla de frecuencias correspondiente a los datos obtenidos, halla la media, la mediana y la moda y finalmente, haz un gráfico de barras.</p>